## グランドデザイン

### 9年間で育む『吉成っ子』像

「物事の考え方の多様性を理解し、他者とのかかわりの中で成長できる子供」

仙台市立吉成小学校 学校教育目標

心豊かで たくましくしなやかに 生きる子供の育成

仙台市立吉成中学校 学校教育日標

3年間 「豊かに 賢く 逞しい」 生徒の育成

協働型学校評価重点目標

- 進んで挨拶ができる児童の育成
- あたたかい言葉で交流する児童の育成

## 認め合い助け合う子供

何ができる ようになるか

- 1 挨拶とあたたかい言葉での交流
- 2 コミュニケーション力強化
- 3 力と気持ちを合わせた主体的活動への取組

### どのように学ぶか

- 主体的に取り組む児童会, 学級活動の充実 ・児童会や学年・学級による「あいさつ運動」
- ・異学年交流活動「なかよし広場」の充実 ● 「特別の教科道徳」の授業の充実
- 「あったか言葉」の展開
- 体験活動の充実
- ・地域の方々との交流の充実 ·荒浜小活用学習

# 知

## 学び合い高め合う子供

### 何ができる ようになるか

- 1 基礎基本の定着
- 2 学習規律・学習習慣の確立
- 3 対話的で深い学び・探究的な学習

### どのように学ぶか

- 授業研究, 授業改善
- ·校内研究、OJTの充実
- 指導法改善の取組
- ・GIGAスクール構想の取組 ・地域学習の充実
- 「吉成学習スタンダード」の取組
- 小中連携事業の取組
- 家庭学習の確立

## 鍛え合い支え合う子供

何ができる ようになるか

- 基本的な生活習慣の確立
- 2 健康保持·增進 体力向上
- 3 折れない心,回復力強化

### どのように学ぶか

- 早寝, 早起き, 朝ご飯の確立
- 安全教育, 防災教育の充実
- 喜んで食べる給食指導
- 日常運動の推奨,運動環境整備
- 心と体の健康を保つ保健指導
- 別室登校児童支援体制の強化

### 目指す学校の姿

あたたかい思いと、笑顔あふれる学校

●楽しい学校●伸びる学校● 潤いのある学校

## 『自他の良さや多様な考えを認め合い, 高め合う力』

- あたたかい言葉で交流し、相手と意思疎通を図る力
- 物事の考え方の多様性を理解し、深く考え判断する力

● 主体的に行動し、周りと協力して互いに高め合う力

# 目指す教職員の姿

● 愛情豊かで、誠意と情熱を持った教職員

2月

授

学び続ける教職員

1月

給食週間

- 互いに協力し合う教職員
- 地域や保護者とともに歩む教職員

地域とともに歩む学校づくり

- 学びの連携の充実(小中連携, 幼保小連携)● コミュニティスクールの推進● 市民センターや地域諸団体との連携事業推進

12月

• •

教 吉

育相談

希望

避修児

避難訓練引き渡-ル学旅行 電個別面談

地震

開校記念日

6月 5月 7月 8.9月 10月 11月 • • • • • • 避難訓練 不審者 ●学習発表会 ●避難訓練 火災 及チューデン 陸上記録会

ー学期始業式 ・一学期始業式 ・一学期始業式 問 ス える会

7





な運

かよ<sub>-</sub>

よろしくねの会



業別 業別 業別 業別 業別 大業 参観











3月

• • •

6 卒 修

年生を送る会学式の