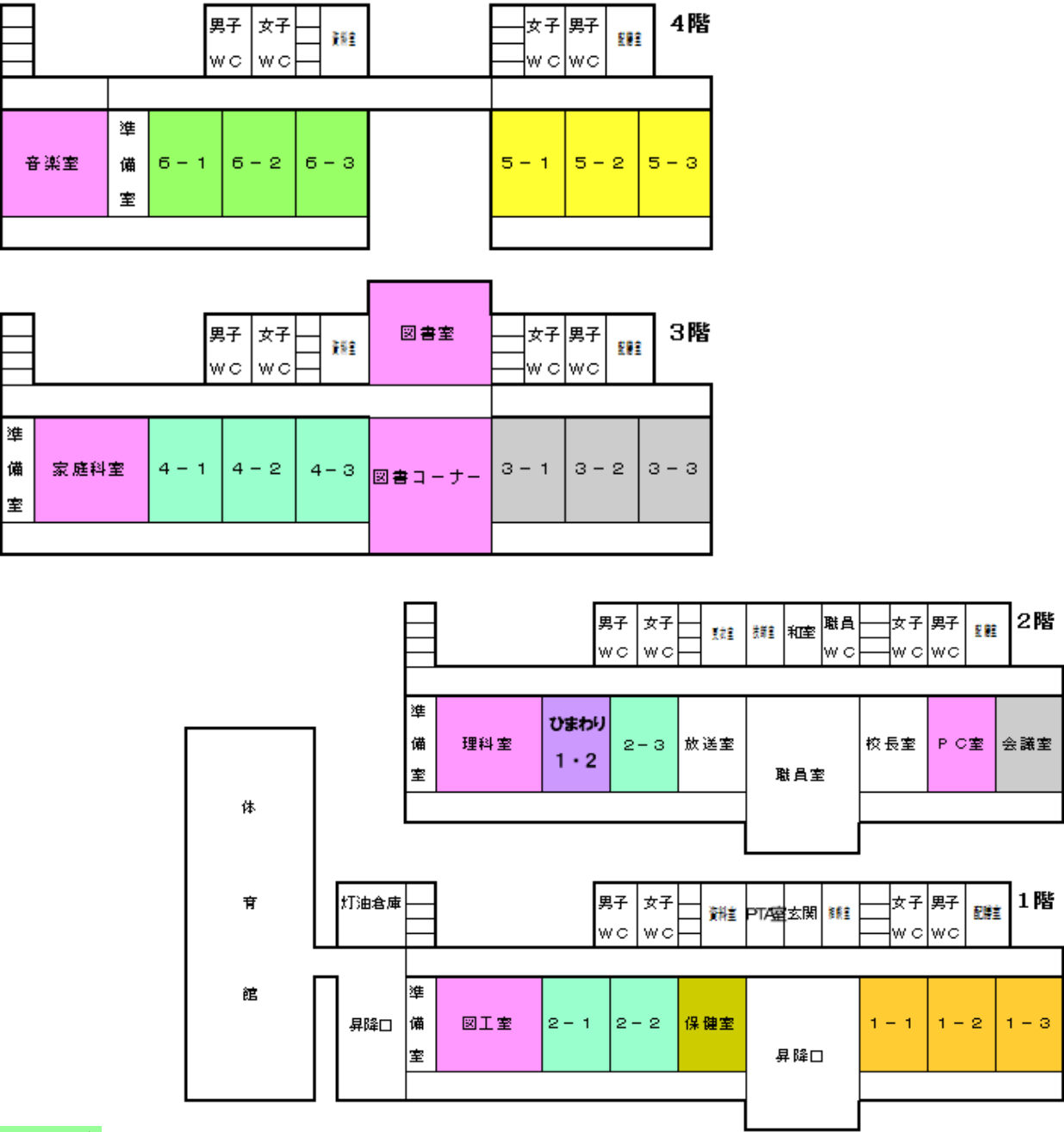


校舎配置図



職員一覧

職名	氏名	担当	職名	氏名	担当	職名	氏名	担当
校長	紺野 利次		教諭	渡辺久美子	5 - 1	指導補助員	鈴木 直美	
教頭	堤 英俊		教諭	村田 岳彦	5 - 2	技師	諸橋久美子	学校用務
主幹教諭	山家 宏	教務主任	教諭	小山 涼子	5 - 3	技師	菅野 悟	学校用務
教諭	前川 昭子	1 - 1	教諭	小櫃 誠	6 - 1	給食ﾊﾞｰﾄ	堀松和歌子	給食搬送
教諭	中島 三保	1 - 2	教諭	小野寺恵子	6 - 2	給食ﾊﾞｰﾄ	加藤 妙子	給食搬送
教諭	佐藤 央子	1 - 3	教諭	細貝 和子	6 - 3	給食代替	庄司 恵子	給食搬送
教諭	中島 浩之	少人数指導	教諭	竹下 祐子	理科専科	図書事務	鈴木 秀明	図書業務
教諭	畠山 美幸	2 - 1	教諭	前田 修	ひまわり1(情報)	図書事務	鈴木 直子	図書業務
教諭	三浦 年恵	2 - 2	教諭	小野 洋子	ひまわり2(知的)	さわやか相談員	千葉真利子	
教諭	高橋 美沙	2 - 3	教諭	木村 圭	海外	理科支援員	葛西 耕市	
教諭	舟山 秀人	3 - 1	養護教諭	花洲のぞみ	養護教諭	管理校医	山本 克哉	内科
教諭	石原 由美	3 - 2	講師	佐藤秀太郎	病休代替	校医	橋本多佳子	眼科
教諭	豊川 美和	3 - 3	講師	佐々 千春	産休代替	校医	千葉 俊彦	耳鼻科
主幹教諭	安倍 純子	少人数指導	非常勤講師	村田由利子	主幹教諭補助	校医	黒田 賢	歯科
教諭	齋藤 正法	4 - 1	主査	設楽美智子	学校事務	校医	松崎 宏明	歯科
教諭	佐野 眞貴	4 - 2	特支援員	征矢 尚子		薬剤師	加藤 秀夫	
教諭	飯田 恭子	4 - 3	指導補助員	阿部 律子				



平成23年度

夢の広がる楽しい学校

～安心・安全な環境と豊かなふれあいを通して～



三
鳥のさえずりひびくもの
自然の声に親しんで
なつかしい里ハ乙女に
理想をめざす夢見たのしく
字ばう星を遠く見つめて

二
みどりの風に光るもの
はるかに見える七つ森
手をつなぎつつ助け合う
強いからだどゆたかな心
歩こう土を踏む音高く

一
明るい空に浮かぶもの
泉が岳と白い雲
ここに育ってはげみ合う
若い命の生きる幸い
進もう道をただ一すじに

仙台市立ハ乙女小学校々歌
作詞 扇畑 忠雄
作曲 海鋒 義美

仙台市立ハ乙女小学校

〒981-3111 仙台市泉区松森字不動148番地
TEL 022-233-9698 FAX 022-301-9509
e-mail yaotome@sendai-c.ed.jp
ウェブページ <http://www.sendai-c.ed.jp/~yaotome/topmokuji.htm>

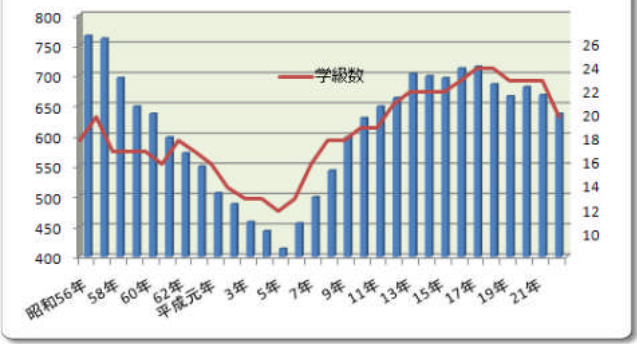
学区の様子

本校は、昭和56年4月に南光台小学校・黒松小学校より分離し独立しました。仙台市の北部に位置し、学区の南部には南光台団地や旭丘団地、西部に東黒松団地、北部に近年急増した高層住宅の建ち並ぶ八乙女地区があります。学区の北側を七北田川が流れ、その遠方に泉ヶ岳や七ツ森の連山が望めます。学区内には自然を残した真美沢公園や、街路樹の緑もすがすがしい公園の散在する住宅地があります。

学校のあゆみ

昭和56.	4.	1	初代校長 小山 進校長着任
	4.	8	始業式 児童数 756名 学級数 18学級
	4.	27	泉市立八乙女小学校開校式
	10.	12	校歌の制定
57.	4.	1	トチの木を校木として制定
62.	10.	1	吉野サクラ植樹
63.	3.	1	仙台市立八乙女小学校と改称
平成	2.	11.10	創立10周年記念式典が行われる
	5.	4. 1	ボランティア活動普及事業協力指定校
	6.	3.31	校内放送用テレビ設置
	9.	1.21	コンピュータの設置
	11.	9.30	「10年連続よい歯の表彰」受賞
	13.	10.20	創立20周年記念式典が行われる
	15.	2.28	校内 LAN 整備，コンピュータの更新
	16.	5.30	掃除ロッカー等固定(耐震)
	17.	3.30	ひろびろトイレ新設
	18.	1.18	「地域で子どもを守る会」発足
	4.	1	小学校高学年基礎教科担任モデル事業委嘱
	4.	27	子どもと親の相談員配置
	19.	12.21	耐震工事終了
	20.	4. 1	さわやか相談員配置
	6.	23	A E D 配置（職員室）
	6.	27	ジャングルジム設置
	8.	11	校内 L A N ・ パソコン等更新作業
	22.	3. 1	50インチ液晶テレビ 配備（各教室）
	3.	25	プレハブ校舎解体
	10.	27	体育館ステージライト交換

児童数の推移



児童数（5／1 現在）

学年	学級数	児童数	学年	学級数	児童数
1	3	85	5	3	95
2	3	93	6	3	98
3	3	84	ひまわり	2	6
4	3	107	計	20	568



校章の由来

「YAOTOME」のYの字と「八乙女」の八の字を組み合わせデザインし、緑の自然と太陽の光を表している。
図案者 千葉 善典

年間の主な行事

1学期	
4月	1学期始業式 入学式 授業参観 PTA 総会
5月	運動会 家庭訪問
6月	家庭訪問 野外活動 自由参観
7月	八乙女フェスティバル 個別面談
9月	修学旅行 陸上記録会 授業参観(下)
10月	授業参観(上) 1学期終業式
2学期	
10月	2学期始業式 学習発表会
11月	避難訓練 就学時検診
12月	授業参観
1月	入学説明会
2月	授業参観(上)
3月	授業参観(下) 卒業式 修了式

日課表

8:30	スキル	読書	
8:45	1 校 時		
	休憩		9:30
9:35	2 校 時		
	休憩		10:20
10:40	3 校 時		
	休憩		11:25
11:30	4 校 時		
	給食時間		12:15
12:55	休憩		
	清掃タイム		13:20
13:40	5 校 時		
	休憩		14:25
14:30	6 校 時		15:15

学校経営の全体構想

学校経営の基本方針 教職員の総合力で学校をつくる
◇ 授業改善と成長支援を柱に「信頼される学校づくり」をめざす。

新 学習指導要領

- ・生きる力の育成
- ・知識・技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・学習意欲の向上や学習習慣の確立
- ・豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実

教師には

① 自ら人間的な成長をめざし、分かりやすい授業を提供する力量をもつこと

② 子ども一人一人の課題に寄り添い、子ども同士の人間関係をつくることが求められる。そのために「授業改善」と「成長支援」を柱に、組織的・機動的に全教職員が学校経営にかかわる。

児童の実態

- ・学習能力、学習意欲ともに高い。学力はほぼ身につけている。
- ・運動に対する意欲はあるが、個人差がある。
- ・表現力もまだまだ力不足。

保護者・地域の実態

- ・教育熱心で、協力的。
- ・地域で子どもを育てよう、安全を守ろうとする意識が高い。

教育内容の改善事項 → 教育課程の編成（生きる力の育成 ～ 知・徳・体の調和 ～ ）
①言語活動 ②理数教育 ③伝統や文化に関する教育 ④道徳教育 ⑤体験活動 ⑥外国語活動

めざす学校像 夢の広がる楽しい学校

教育目標 心身共に健康で、自主性・創造性に富む、心豊かな実践力のある子どもを育てる



重点目標と内容

確かな学力の定着

- ①学習規律の確立
- ②基礎学力の定着
- ③伝える力の育成

豊かな心の育成

- ①基本的生活習慣の形成（規範意識，マナー）
- ②あいさつの徹底
- ③体験活動，道徳の充実

健やかな体の育成

- ①体育の授業の充実
- ②食育の推進
- ③外遊びの奨励
- ④安全教育の推進

組織力の向上(PDCAサイクルの機能化)

	校長・教頭	主 任	担当・全職員
Plan	経営方針	具体化の計画	実施計画
Do	指導助言	実践	実践
Check	分析・吟味 改善案決定	評価結果の分析 改善案	評価
Action	指示・助言	具体的指導助言	改善案の実施

児 童 の 成 長 し た 姿

信 頼 さ れ る 学 校 の 実 現

家庭・地域との連携

協働型学校評価の重点
運動・食事・睡眠を柱とした健康づくり

- ・学校支援ボランティア（生活・学年行事等サポーター）
- ・地域で子どもを守る会
- ・地域が主催する学区民運動会，球技大会，子ども祭等への積極的な参加。

校内研究のテーマ

めあてを持ち、楽しく、生き生きと運動に取り組む子どもを育てる体育学習の在り方（2年次）