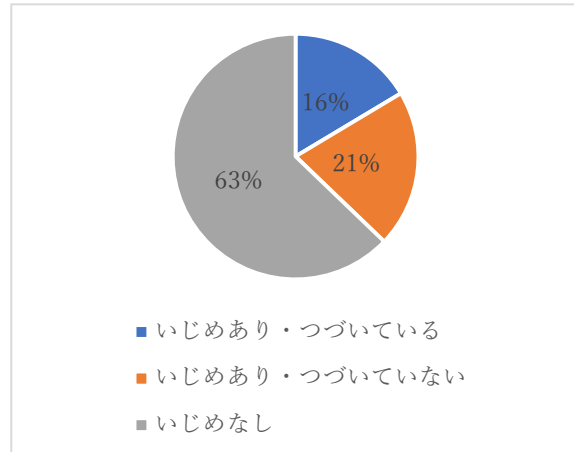
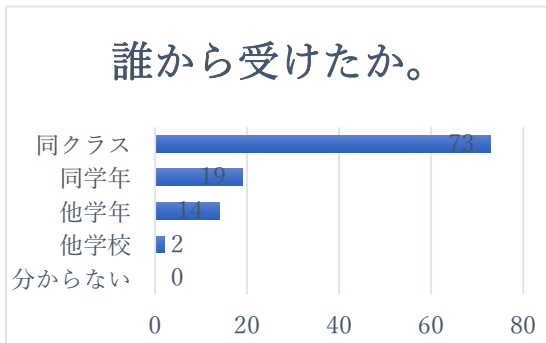


# 令和5年度 仙台市いじめ実態把握調査 柳生小 調査結果

(在校557名 調査用紙回答 546名)

## 1. いじめを受けたことがありますか。

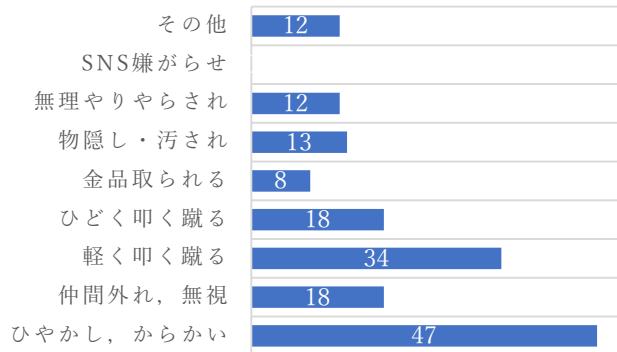
それは、続いていますか。



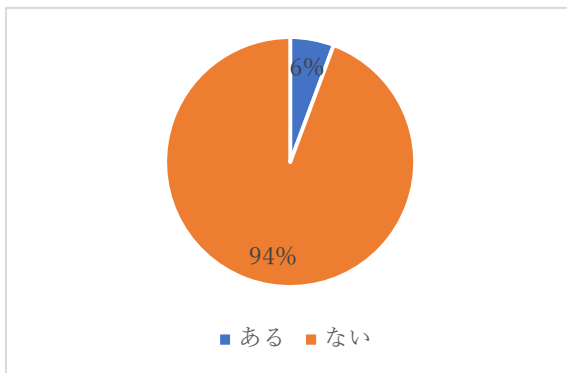
\*いじめを受けたことがあると答えた人は、37%で546人中90人でした。昨年は、17%の人がいじめを受けたと回答していました。昨年より増加傾向にありますが、児童から訴えがあったり、見かけたりしたときには、どのような事案でも、丁寧な対応を心掛けています。

\*同じクラスの人からの冷やかしかからかいなどの言葉によるいじめが多数でした。

## どんないじめを受けたか。



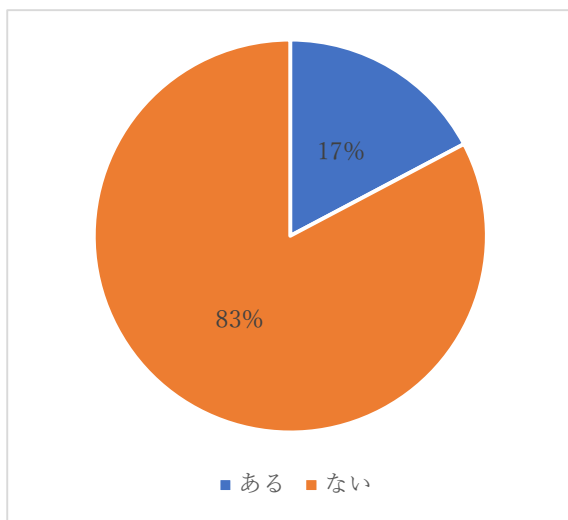
## 2. いじめたことがありますか。



\*いじめたことがある人は、6%で546人中31人でした。そのうち今も続けている人が1人、続けていない人が30人でした。

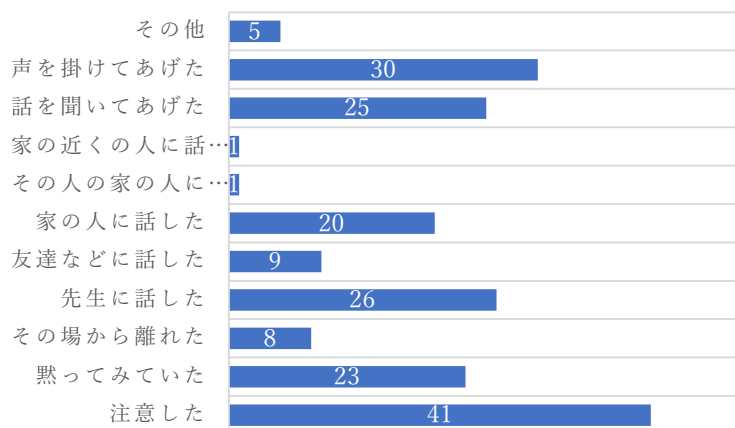
昨年は、5%の人がいじめたことがあると回答していました。

### 3. いじめを見たことがありますか。



\*いじめを見たことがある人は、17%で546人中93人でした。直接注意をしたり、話を聞いてあげたり、先生に話すなど、何らかの行動をしている人が多いようです。しかし、黙って見ていた、その場から離れたという人も見られたので、いじめを見たときにはどのように対応するのが良いのか学級で話し合うなど、子供たちと一緒に考える機会も持ちたいと考えています。

#### いじめを見てどうしましたか。



昨年は、12%の人がいじめを見たと回答していましたが、増加傾向にあります。更に児童への声掛けに生かしてまいります。

\*つらいことや困ったことがあったときには、周りの大人の人にしてほしいこと

- ・話を聞いてほしい。慰めてほしい。優しくしてほしい。
- ・いじめている人に注意してほしい。
- ・謝ってもらいたいから、一緒に話してほしい。 などの、意見が多くありました。

\*いじめをなくすために、どのようなことをしていけばよいと思いますか。

- ・言葉遣いに気を付ける。ふわふわ言葉を使う。優しい言葉を掛ける。
- ・仲良く過ごす。楽しく過ごせるようにする。
- ・相手の気持ちを考える。相手の気持ちになって考える。
- ・ちゃんと注意する。自分から謝る。 などの、意見がありました。

## 【各学級のいじめ防止きずなアクション】

- 1の1 あったかことばをあつめよう
- 1の2 はなまる集め活動
- 1の3 みんなで協力 おいしいカレー
- 2の1 あったかい言葉～ふえるとうれしいね～
- 2の2 あいさつの花をさかせよう
- 2の3 やさしく なかよく えがおで ～いい言葉やいい行動を増やそう～
- 3の1 たいやきクラス～たすけあい・いつも元気で・優しい・きずな深まるクラス～
- 3の2 ふわふわ言葉の木を作ろう
- 3の3 あたたかい言葉を使おう
- 4の1 今日のキラリ！ ～みんなのいいところを発見しよう～
- 4の2 いいところ見つけカード ～いいところを見つけてスタンプを増やそう～
- 4の3 レインボー ～個性を大切にしよう～
- 5の1 なくしたい言葉とふやしたい言葉について考えよう  
いじめ動画を作ってみんなで考えよう
- 5の2 みんなのいいところ探しゲーム
- 5の3 クラス遊びを通して仲を深めよう
- 6の1 人に優しいクラスを目指そう！ 班活動を充実させよう！
- 6の2 いじめのポスターを作って呼びかけよう！
- 6の3 きずなを深めよう！ ～クラスで話したり遊んだりする時間を作ろう～
- みどりの 相手の気持ちを考えてみんなが楽しく過ごせる学級をつくろう！

## 【いじめ防止標語コンクール 学年代表作品】

- 1年生 「あたたかい 言葉と笑顔で いい気持ち」
- 2年生 「広げよう みんなちがって みんないい」
- 3年生 「助け合い いつも楽しく 笑顔だよ」
- 4年生 「全員で 笑顔を作ろう きずなの輪」
- 5年生 「あいさつは いじめをなくす キーワード」
- 6年生 「見直そう 無意識いじめ 気を付けよう」
- みどりの 「ありがとう 『大丈夫』『どんまい』 うれしいな」