

自主自律 切磋琢磨 誠実友愛



カリヨン

令和5年 1月24日 第11号
仙台市立館中学校
E-Mail : yakatajt@sendai-c.ed.jp
TEL 022(379)6987
FAX 022(348)2354

協働型重点目標

見つけ、感じ、考え、行動できる児童生徒

新たな一年に希望を抱き、歩んでいこう!

令和5年がスタートいたしました。1月10日(火)の冬休み明け集会は、生徒総会、冬休み前集会に引き続き、座席の間隔を十分にあげるなどの対策を講じながら全学年が体育館に集まり実施いたしました。校長からは、「冬休み中は、SNSなどの文字での交流も多かったかもしれないが、顔を合わせたらしっかり対話をしてほしい。『言葉を交わす』ことの大切さ、すばらしさを意識して生活してほしい。相手の立場や気持ちを考えて行動できる生徒になってほしい。」との話がありました。

各学年の代表生徒からは、「クラス・学年との時間を大切に過ごしたい。」「先輩としてしっかりと過ごしていきたい」「勉強と部活動の両立を目指して頑張っていきたい。」など、力強い抱負が述べられました。そして、3年生の代表生徒は、最後に、次のように全校生徒に語りかけました。

『 コロナ禍で始まった中学校生活。いよいよ終わりを迎えようとしています。ずっと一緒にいた仲間たちとも、まもなくお別れ。受験勉強のわずかな合間を、この素敵な仲間たちと大切に過ごし少しでも多くの思い出を残せたらいいなと思います。』

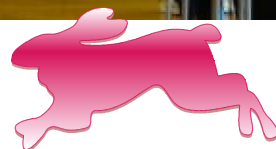
まずは残り3ヶ月、中学校生活を充実させ、満たされた気持ちで卒業の日を迎えたい。

二年生、一年生の皆さん。新しい世界で来年・再来年、皆さんを温かく迎えられるよう、私たちは頑張ります。

未来を作る仲間として、新たな一年に希望を抱き、歩んでいきましょう。』

同級生そして後輩への温かいメッセージに、全校生徒が改めて、3年生の頼もしさと館中生の絆を実感した瞬間でした。

本年も感染対策を講じながら、生徒たちが仲間との絆を大切にしながら共に成長していけるよう、教職員一同取り組んで参ります。引き続きご支援ご協力を賜りますようお願いいたします。



【表彰】

「こだま」67号	生活文の部 入選 S・A 短歌の部 入選 H・R
----------	-----------------------------

生徒の活動より

【高校入試がはじまりました（3年生）】

1月11日（水）の私立推薦入試を皮切りに、入試シーズンを迎えました。進路実現に向けて、落ち着いた雰囲気です授業に取り組んでいます。

【入試応援メッセージ（1・2学年）】

1、2年生の学年委員が中心となって3年生に向けて合格祈願掲示物を作成しました。桜の花びらには1年生からのメッセージ、絵馬には2年生からのメッセージが書かれています。3年生は嬉しそうに1枚1枚に目を通してパワーをもらっていました。



【科学館学習（2学年）】

1月12日（木）、「科学館学習」が行われました。「実験学習」では希望をもとに物理・化学・生物・地学の4つのコースに分かれ、実験を通して科学の原理について学びました。「展示学習」では、タブレットを使って問題を解いたり、体験コーナーで科学の楽しさに触れるなど、科学への興味を高めました。



2月の予定		3月の予定	
2月 2日（木）	私立入試（B日程）	3月 6日（月）	公立高第一次募集
9日（木）	3年期末考査①	8日（水）	職員会議 <諸活動中止>
10日（金）	3年期末考査②	10日（金）	卒業式
15日（水）	職員会議 <諸活動中止>	13日（月）	公立高追試験 中央委員会 専門委員会
20日（月）	1・2年期末考査①	14日（火）	1・2年授業参観 <未定> 1・2学年懇談会 <未定>
21日（火）	1・2年期末考査②	15日（水）	公立高合格発表 学年部会 <諸活動中止>
22日（水）	学年部会 <諸活動中止>	16日（木）	修了式
27日（月）	3年授業参観 3学年懇談会・学級懇談会	28日（火）	新入生予備登校
28日（火）	3年生を送る会	29日（水）	離任式

※変更になる場合があります。ご了承願います。

お知らせ



○先日、泉警察署と工事担当の方が来校し、館小学校前の信号が「押ボタン歩車分離式」に変更になるとの説明がありました。工事は登下校時間を避けて実施するとのことでした。

工事期間<予定> 1月19日（木）～2月2日（木）頃
変更時期<予定> 2月20日（月）頃

学校だよりに掲載されている個人データは、仙台市個人情報保護条例によって保護される対象でありますので、むやみに第三者に提供・複写したり、不当な目的に利用することのないよう、また破棄する場合は、適切、確実に行うようお願いいたします。