

「杜の都の学校教育」 「仙台市教育構想2023」基本方針 持続可能な開発目標（SDGs）

たくましく、しなやかに自立する子どもの育成

教育目標：心身ともに健康で、向上心をもって自分を高め、たくましく生きる児童の育成
～目指す児童の姿 「思いやりのあるやさしい子ども」「豊かに考える子ども」「健康でたくましい子ども」～

重点的に育成する資質・能力 2023

社会や生活が大きく変化する中、思いやりや優しさなどの感性を働かせ、自分の生活や社会をよりよくし、自分の夢の実現を目指し、既存の知識や新たに獲得した知識などを関連付けながら、多様な他者と協働し、自分なりに試行錯誤する経験を通して、「正解のない問題」の解決に向けて、主体的に考え、表現、行動できる力 **【学びに向かう力・対話（関係形成力）・自他理解】**

【重点事項】

命を大切にする教育

- 生命の尊重や自己及び他者の個性を尊重し、望ましい人間関係を構築する教育の推進（いじめ防止）
- 「あいさつ運動」「たてわり活動」等の活動を通して、他者と関わり、つながる機会の充実
- 「命を大切にする教育」の授業の公開
- ユニバーサルデザインの視点での授業
- 道徳教育の充実

確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の充実
- 発達段階に応じた情報活用能力の育成
- 言語活動など、学習の基盤をつくる活動の充実
- 各教科、領域を横断的に組み立てたカリキュラムデザイン
- 個別の支援計画による適切な教育課程の編成
- 発達段階に応じた家庭学習の定着化

体育・健康教育、安全教育の推進

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力づくりを主眼とした体育の学習
- 心身の発達成長に即した保健指導
- 食に関する正しい知識の習得と望ましい食習慣を意識する給食指導
- 日常生活における自助、共助の意識の向上
- 防災、防犯、安全教育の推進

子どもの姿

協働型学校評価重点目標 見つめ、感じ、考え、行動する児童の育成

家庭・地域

- ◇ 家庭・地域と連携・協働して重点的に育成する資質・能力を育成する ◇ 家庭・地域と連携して子どもの豊かな心を育む
- ◇ 家庭・地域と連携・協働して子どもの学びの質を高める ◇ 家庭・地域と連携・協働して子どもの安全を守る

