

# 榴岡小学校 教育プラン2024

令和6年度「杜の都の学校教育」が目指すもの  
**たくましく、しなやかに自立する子どもを育てる**

## 教育目標

強い体と優しい心と持ち、知恵を生かし、  
自らの夢（なりたい自分）をかなえる子どもの育成

### 私たちの学校

地域の力を生かし、子どもの成長を願い、  
子どもの挑戦を支え、子どもの力を信じて、  
共に考え、共に学ぶことに  
教師がやりがいを感じる学校

### 学校運営協議会

- ・学校運営の基本的方針の承認
- ・協働型学校評価の実施と検討
- ・学校支援地域本部を生かした連携・協働

### 地域学校協働活動

- ・地域学習・地域活動
- ・地域行事への参画
- ・子どもの居場所づくり

ウェルビーイング (well-being) とは…

身体的にも精神的にも健康的なだけでなく、社会的、経済的にも良好で満たされた状態を表す概念。学校でいえば、子どもにとって、保護者や地域にとって、教職員にとっても幸福感のある状態。

## ウェルビーイングの実現

目指す児童の姿・重点的に育成すべき資質・能力

学びを積み重ね、  
知恵と好奇心を持って  
学び続けようとする子ども

自己実現欲求

### 生かす知恵

主体的に考え、表現・行動する力を生かす

承認欲求

多様な人々との協働

### 優しい心

実社会や実生活に生きる人間関係形成力を培う

所属と愛情欲求

SDGsの理念

### 強い体

脳のコンディションを整える生活習慣を身に付ける

安全欲求

生理的欲求

## 地域の基盤

学校支援地域本部の支援と父母教師会の活動  
学校ボランティア防犯巡視員の見守り  
学びを支える地域の力 児童館・大学等との連携

協働型学校評価の到達目標  
子どもが自らの夢（なりたい自分）を  
かなえる力を三者協働で育む

子どもたちの取組、それを後押しする教職員・保護者・地域の方々の取組

「生かす知恵」を身に付けた子ども  
◇主体的に考え、表現・行動する力を生かす  
プラス回答割合85%以上にする

- ◎各学年の教育プランに則し、保護者や地域の方々と連携し、実社会・実生活を足場にした「社会に開かれた教育課程」を通して、子どもたちが主体的に考え、表現・行動する力を培えるよう、指導・支援する。
- 学習過程を工夫し、子どもたちが自分の知恵、友達の知恵を生かし、好奇心を持って学び続けようとする力を引き出すよう、指導・支援する。
- 思いやりや優しさなどの感性、他者との協働、自分なりの試行錯誤などから表現したり行動したりして、人間関係を作ろうとすることができるようにする。
- 道徳的価値について考えを深め、考えたことをこれからの生活や学習に主体的に生かそうとする。

「優しい心」を持つ子ども  
◇実社会や実生活に生きる人間関係形成力を培う  
プラス回答割合90%以上にする

- ◎保護者や地域の方々と連携し、各教科の学習や「児童会若葉会行動宣言」等を通して、子どもたちが人間関係形成力を培えるよう、指導・支援する。
- 「行動宣言」の実行  
「十人十色」「責任」「思いやり」
- 「進んで挨拶」と「正しい言葉遣い」の励行

「強い体」を持つ子ども  
◇脳のコンディションを整える生活習慣を身に付ける  
プラス回答割合85%以上にする

- ◎保護者や地域の方々と連携し、各教科の学習や「健康トライアングル」等を通して、子どもたちが脳のコンディションを整える生活習慣を身に付けられるよう、指導・支援する。
- 「健康トライアングル」の実践  
「しっかり食事」「たっぷり運動」「ぐっすり睡眠」

令和6年度の  
重点目標

◇主体的に考え、  
表現・行動する力  
を生かす

- ・勉強して新しいことが分かるようになるのは楽しい。
- ・自分の力で答えを見付けようがんばっている。
- ・自分の考えや学んだことを伝えたり、友達の考えや学んだことを聞いたりする学習がたくさんできた。
- ・むずかしいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。

## 具体的な取組

◇「生かす知恵」～主体的に考え、表現・行動する力を生かす

- ・何を理解しているか、何ができるかを考え、知識や技能を積み重ねる活動を大切にする。
- ・理解していることや自分ができるところをどう生かすか、どのように使うかを考えさせる。
- ・考えたこと、身に付けたことを相手に伝え、互いに交流することにより、主体的に考え、表現できるようにする。
- ・自分たちの学校生活をよりよくするために、一人一人の考えを大切にし、対話をとおして物事を解決する力を育てる。
- ・各学年での研究活動やOJT、授業づくり訪問や年次研修等、学びの機会を大切にし、授業づくりをとおして学級づくりを行う姿勢を大切にする。
- ・地域公開セミナーを生かして脳科学の知見や自分の身体との向き合い方を地域・保護者と学校・児童とが共有する。

## 榴岡の「地の力」を生かした取組

- ・弟子入り留学 ・地域公開セミナー ・読み聞かせ ・地域総合防災訓練（JRCやBFC）
- ・ワイワイまつり ・地域行事への参加 ・榴岡地区諸団体との活動 ・学年の取組や吹奏楽団の活動の地域での発表 ・学校支援地域本部によるサポーターの協力
- ・School Support Staff ・在仙大学からの学生ボランティア