

令和5年度 学校評価

保護者

実施月日 令和5年12月

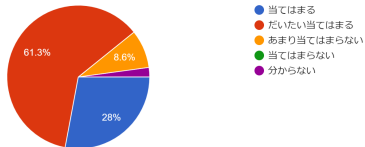
実施方法 Googleformによる入力回答または質問用紙回答（自由選択）

実施対象 鶴谷東小学校通学児童保護者

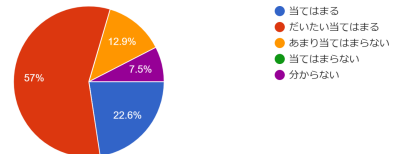
回答数 95件

1

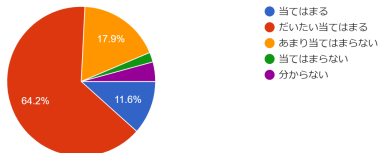
学校は授業や行事等、児童がチャレンジ精神を...て主体的に教育活動に取り組めるようにしている
93 件の回答



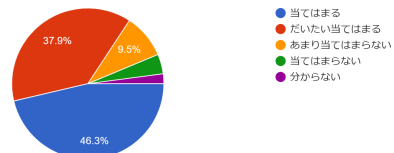
2 学校はお子さんが自分の良さに気付く取組をしている。（協働型学校評価重点目標）
93 件の回答



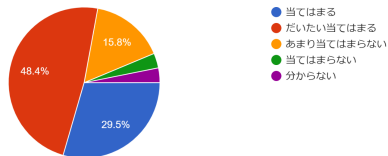
3 ご自身は主体性や自己肯定感を高める家庭教育の実践をしている（我が家宣言など）
95 件の回答



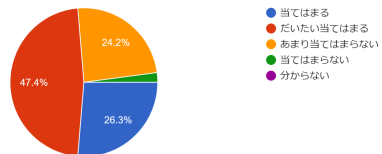
4 お子さんは生き生きと学校に通っている
95 件の回答



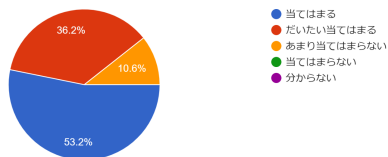
5 お子さんは学校での基本的な学習内容（特に国語や算数）が身に付いている
95 件の回答



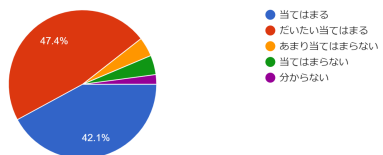
6 お子さんは家庭学習の習慣が身に付いている
95 件の回答



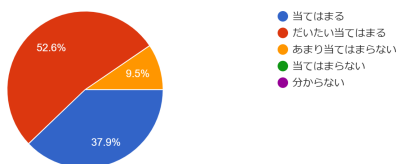
7 お子さんはクロームブックを使い、進んでデジタルドリル等、家庭学習に取り組んでいる
94 件の回答



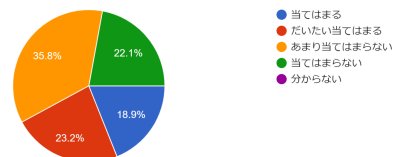
8 学校は、まなびポケット・クロームブックの活用などGIGAスクール環境の推進に努めている
95 件の回答



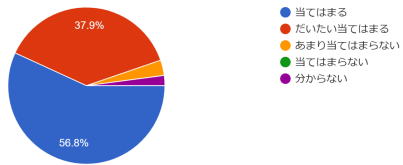
9 ご自身は家庭でお子さんの家庭学習について声掛けや励ましをしている
95 件の回答



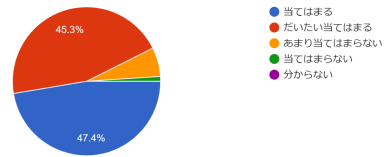
10 お子さんは進んで読書をしている
95 件の回答



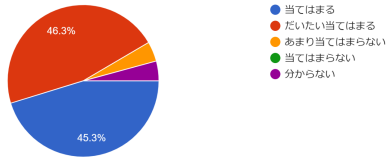
11 お子さんは友達と仲良くしている
95 件の回答



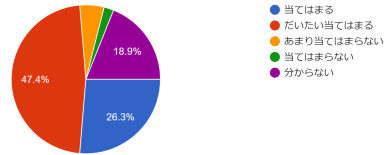
12 お子さんは健やかでたくましく育っている
95 件の回答



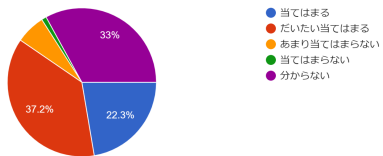
13 お子さんは相手を思いやり、親切にしたり助け合ったりして生活している
95 件の回答



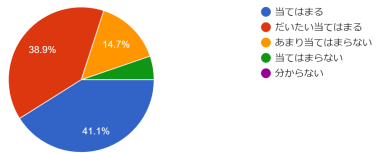
14 学校はいじめの未然防止に向けた取り組みを適切に行っている
95 件の回答



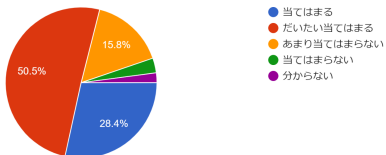
15 学校はいじめが起きた場合適切に対応している
94 件の回答



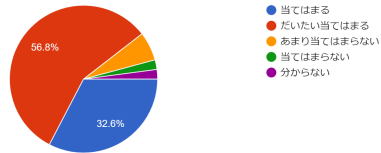
16 お子さんは「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身に付いている
95 件の回答



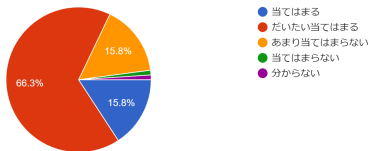
17 お子さんは自分から進んであいさつをしている。
95 件の回答



18 家族のみなさんは近隣の方と親しく会話をし...りする姿をお子さんに见せるよう意識している。
95 件の回答

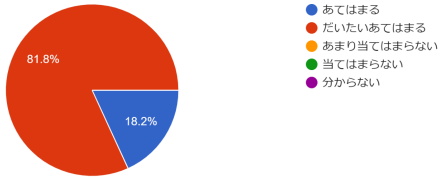


19 ご自身は教育活動に関心を持ち、進んで協力しようとしている
95 件の回答

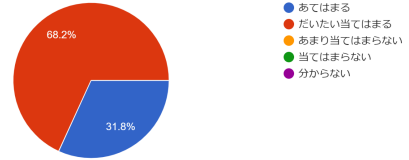


令和5年度 鶴谷東小学校 教育活動に関するアンケート(教職員用)(回答)

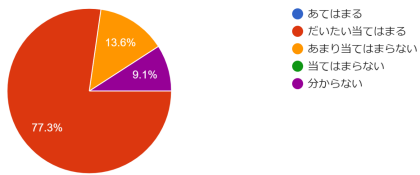
1 ご自身は、児童がチャレンジ精神を発揮して主体的に教育活動ができる取組をしている
11 件の回答



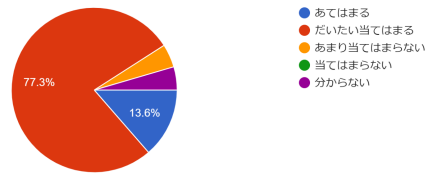
2 ご自身は児童が自分の良さに気付く取組をしている
22 件の回答



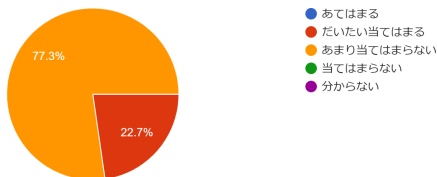
3 保護者は児童に主体性や自己肯定感を高める家庭教育をしている（我が家宣言など）
22 件の回答



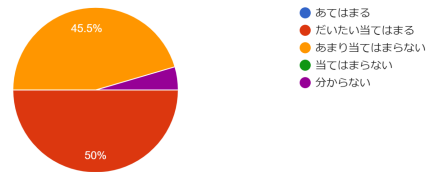
4 子供たちは生き生きと学校に通っている
22 件の回答



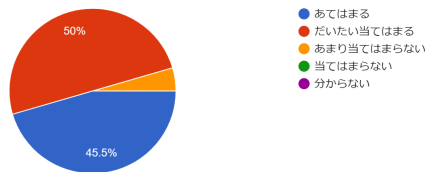
5 児童は学校での基本的な学習内容（特に国語や算数）が身に付いている
22 件の回答



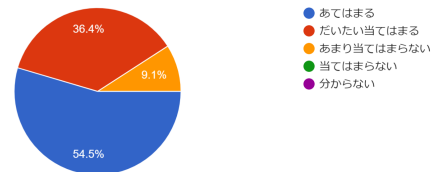
6 児童は家庭学習の習慣が身に付いている
22 件の回答



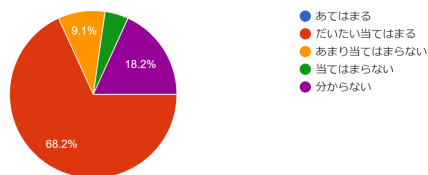
7 児童はクロームブックを使い、進んでデジタルドリル等、家庭学習に取り組んでいる。
22 件の回答



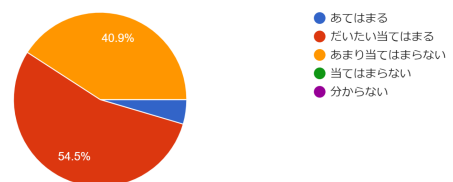
8 ご自身はまなびポケット・クロームブックの活用等、GIGAスクール環境の推進に努めている。
11 件の回答



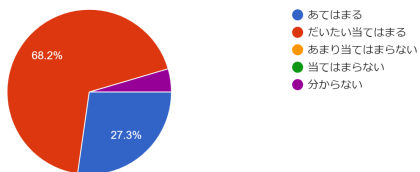
9 保護者は家庭で児童の家庭学習について声掛けや励ましをしている
22 件の回答



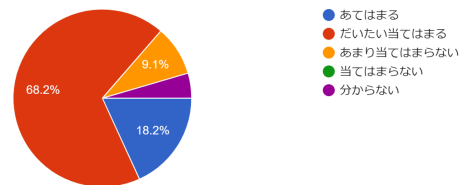
10 児童は進んで読書をしている
22 件の回答



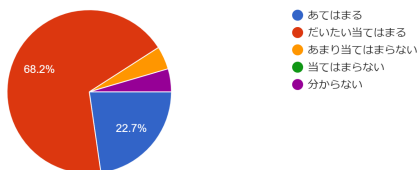
11 児童は友達と仲良くしている
22 件の回答



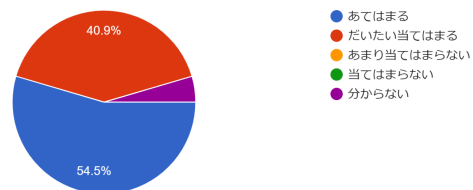
12 児童は 健やかでたくましく育っている
22 件の回答



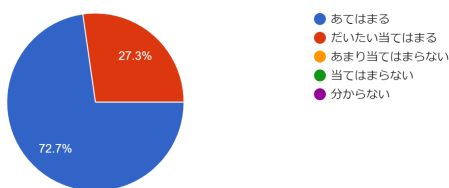
13 児童は相手を思いやり、親切にしたり助け合ったりして生活をしている
22 件の回答



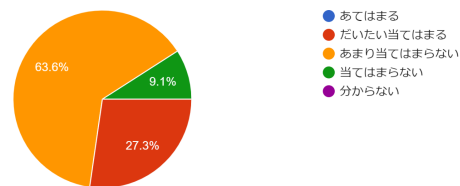
14 学校はいじめの未然防止に向けた取り組みを適切に行っている
22 件の回答



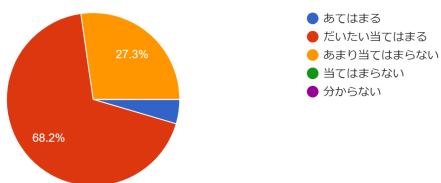
15 学校はいじめが起きた場合、適切に対応している
22 件の回答



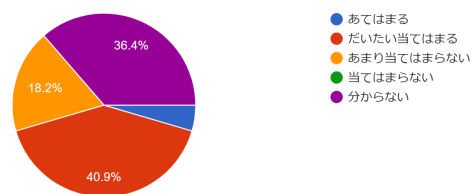
16 児童は「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身についている
22 件の回答



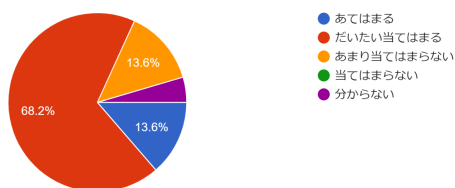
17 児童は自分から進んで挨拶をしている
22 件の回答



18 保護者は近隣の方と会話したり、挨拶を交わ...りする姿をお子さんに見せるよう意識している。
22 件の回答

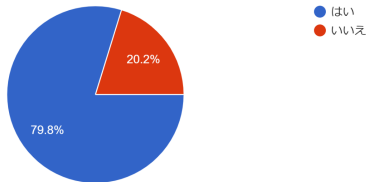


19 保護者は教育活動に関心を持ち、進んで協力しようとしている
22 件の回答

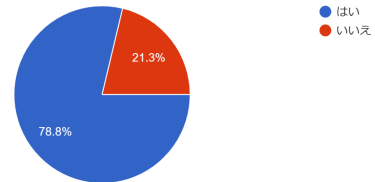


R5(児童)鶴谷東小学校 学習(がくしゅう)・生活(せいかつ)ふりかえりシート全学年

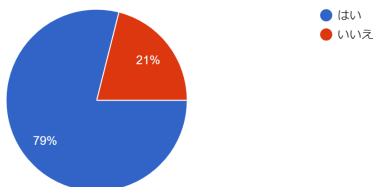
3 がっこうのペンキやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
346 件の回答



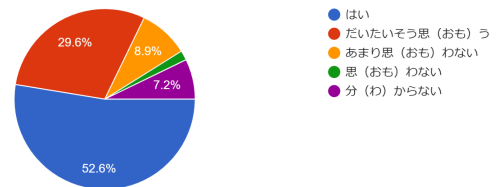
4 自分(じぶん)のよいところがいえる
160 件の回答



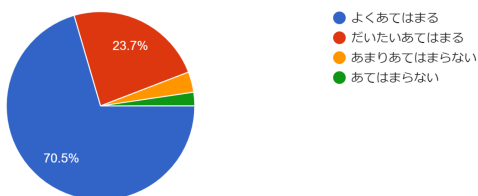
5 家(いえ)で自分(じぶん)の役割(やくわり)・お手伝(てつだ)いがある
347 件の回答



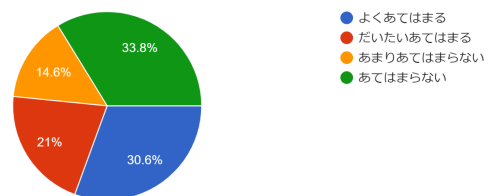
6 鶴谷東小学校(つるがやひがししょうがっこう...) たいと思(おも)える楽校(がっこう)である
348 件の回答



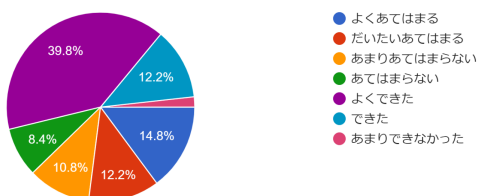
7 宿題(しゅくだい)は家(いえ)で忘(わす)れずにやっている
342 件の回答



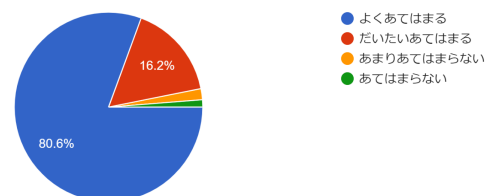
8 家(いえ)で 調(しら)べ学習(がくしゅう)をするときなどクロームブックをつかう
157 件の回答



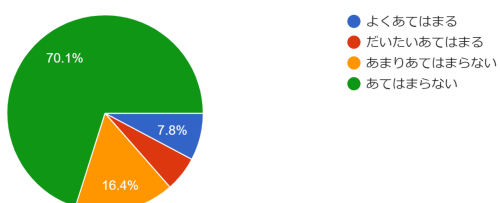
9 家(いえ)で 本(ほん)を 読(よ)んでいる
344 件の回答



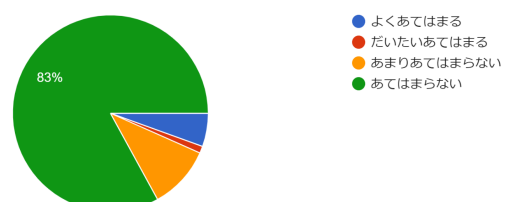
10 ともだちと なかよく あそんでいる
160 件の回答



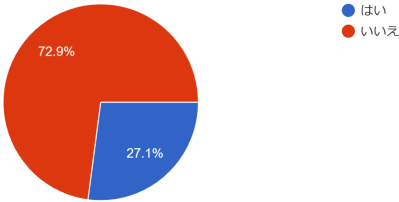
11 いやだなとおもうことを されること がある
348 件の回答



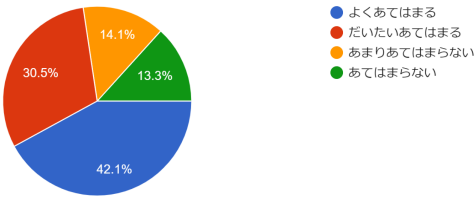
自分(じぶん)はいじめられていると思(おも)う
の回答



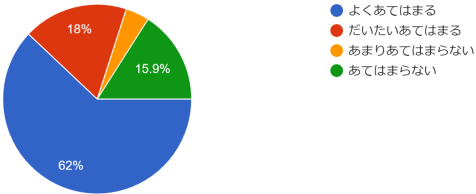
13 昨日（きのう）の夜（よる）おそくまで起（お）きていた
347 件の回答



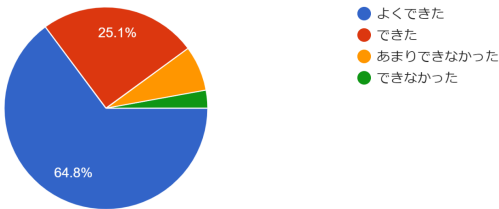
14 忘（わす）れ物（もの）をしなかった
347 件の回答



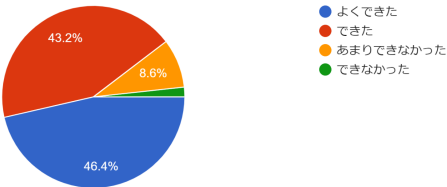
15 遅刻（ちこく）しないで登校（とうこう）した
345 件の回答



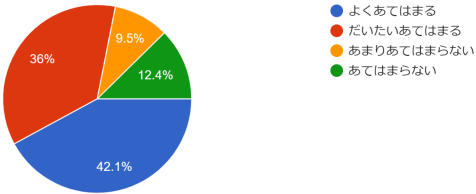
16 朝「おはようございます」とあいさつをした
347 件の回答



17 決（きま）りを守（まも）って生活（せいかつ）することができた
347 件の回答



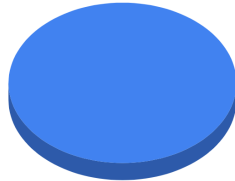
18 学校（がっこう）や友達（ともだち）のこと...（いえ）の人（ひと）と話（はなし）をしている
347 件の回答



R5(地域)鶴谷東小学校 教育活動に関するアンケート(地域用)

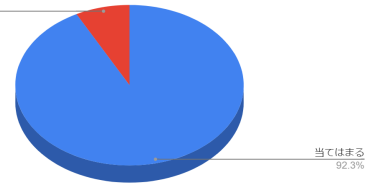
「2
学校は授業や行事等、児童がチャレンジ精神を発揮して主体的に教育活動に取り組めるようにしている」のカウント数

● 当てはまる



「3
学校は子供たちが自分の良さに気付く取組をしている。(協働型学校評価重点目標)」のカウント数

分からない
7.7%

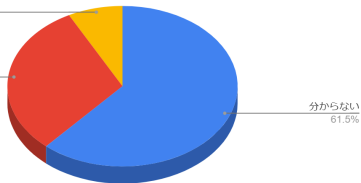


「4
保護者は主体性や自己肯定感を高める家庭教育の実践をしている(我が家宣言など)」のカウント数

当てはまる
7.7%

だいたい当てはまる
30.8%

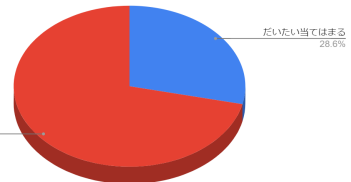
分からない
61.5%



「5 子供たちは生き生きと学校に通っている」のカウント数

だいたい当てはまる
28.6%

当てはまる
71.4%

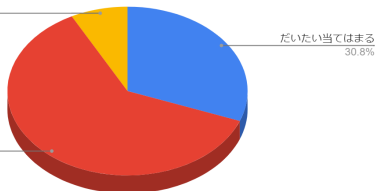


「6 子供たちは学校での基本的な学習内容(特に国語や算数)が身についている」のカウント数

当てはまる
7.7%

だいたい当てはまる
30.8%

分からない
61.5%



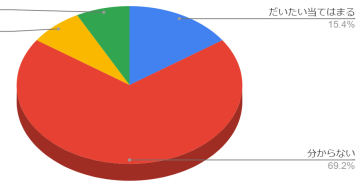
「7 子供たちは家庭学習の習慣が身に付いている」のカウント数

あまり当てはまらない
7.7%

当てはまる
7.7%

だいたい当てはまる
15.4%

分からない
69.2%



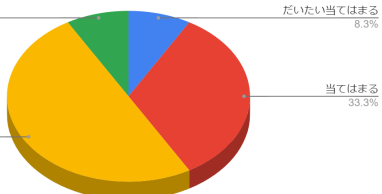
「9
学校は、まなびポケット・クロームブックの活用などGIGAスクール環境の推進に努めている」のカウント数

あまり当てはまらない
8.3%

だいたい当てはまる
8.3%

当てはまる
33.3%

分からない
50.0%



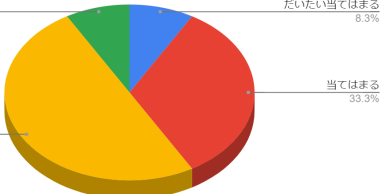
「9
学校は、まなびポケット・クロームブックの活用などGIGA...

あまり当てはまらない
8.3%

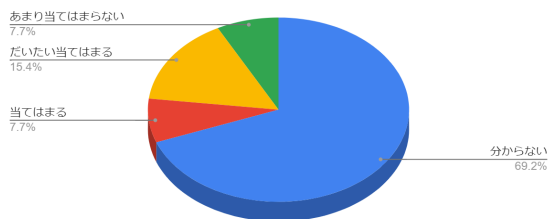
だいたい当てはまる
8.3%

当てはまる
33.3%

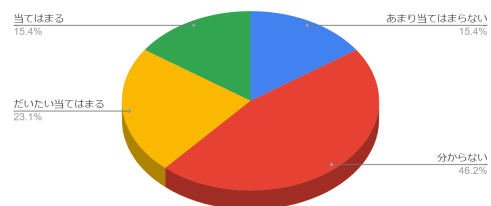
分からない
50.0%



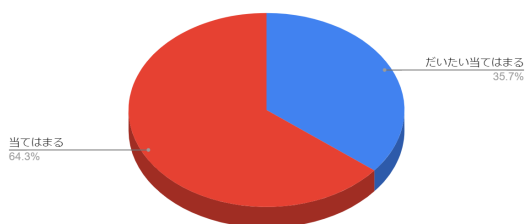
「10 保護者は家庭で子供たちの家庭学習について声掛けや励ましをしている」のカウン
ント数



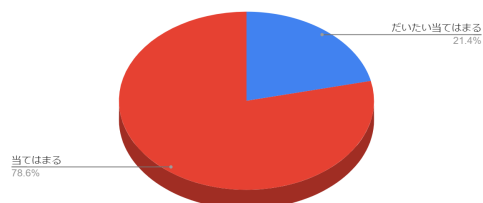
「11 子供たちは進んで読書をしている」のカウン
ント数



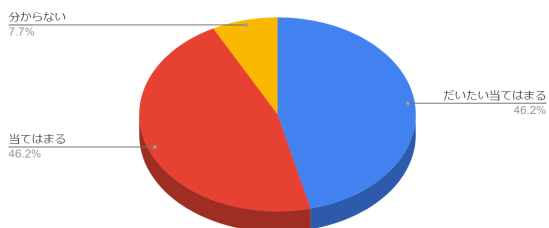
「12 子供たちは友達と仲良くしている」のカウン
ント数



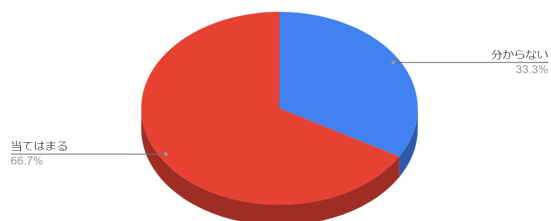
「13 子供たちは 健やかでたくましく育っている」のカウン
ント数



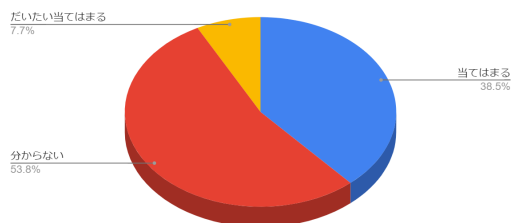
「14 子供たちは 相手を思いやり、親切にしたり助け合ったりして生活している」のカウン
ント数



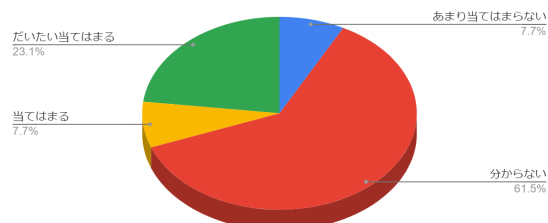
「15 学校はいじめの未然防止に向けた取り組みを適切に行っている」のカウン
ント数



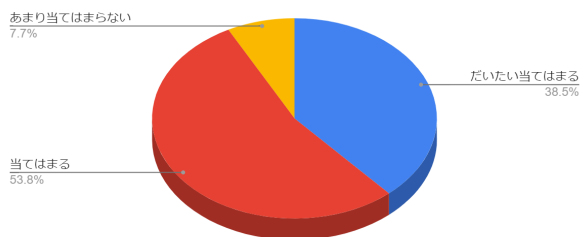
「16 学校はいじめが起きた場合、適切に対応している」のカウン
ント数



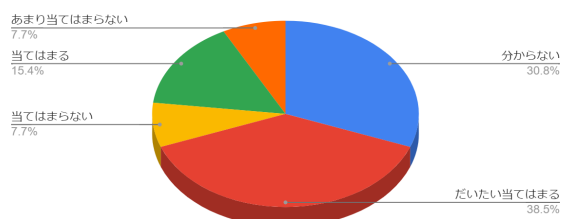
「17 子供たちは 「早寝・早起き・朝御飯」の生活リズムが身に付いている」のカウン
ント数



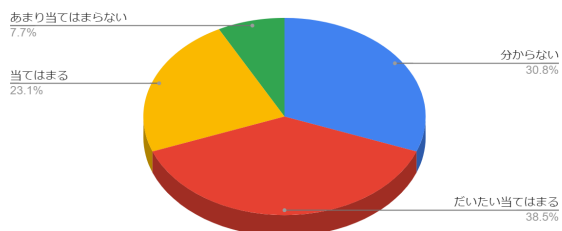
「18
子供たちは自分から進んであいさつをしている」のカウント数



「19
保護者は近隣の方と親しく会話したり、あいさつを交わしたりする姿をお子
さんに見せるように意識している」のカウント数

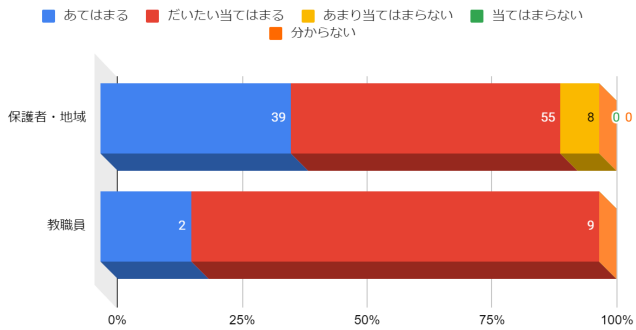


「20
保護者は教育活動に関心を持ち、進んで協力しようとしている」のカウント数

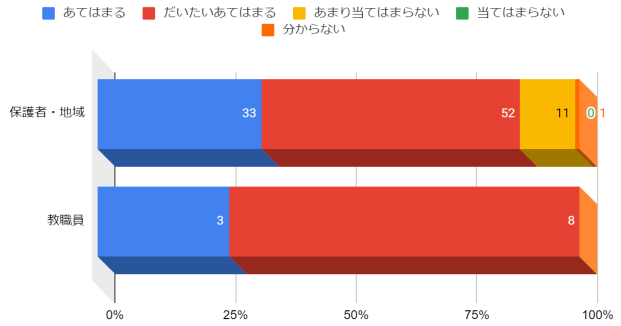


R5 教育活動に関するアンケート比較(保護者・地域 教職員)

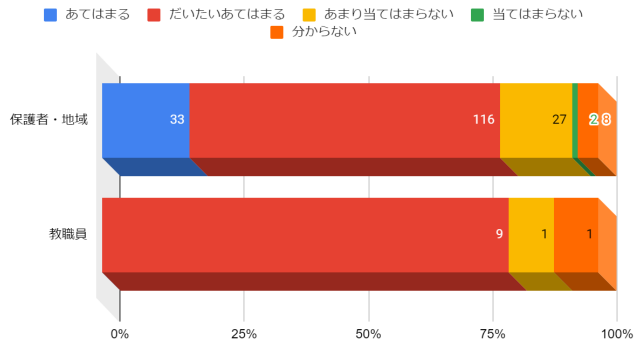
1 ご自身は、児童がチャレンジ精神を発揮して主体的に教育活動ができる取組をしている



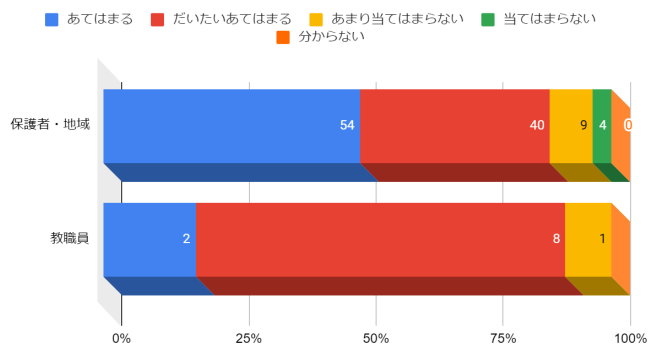
2 ご自身は児童が自分の良さに気付く取組をしている



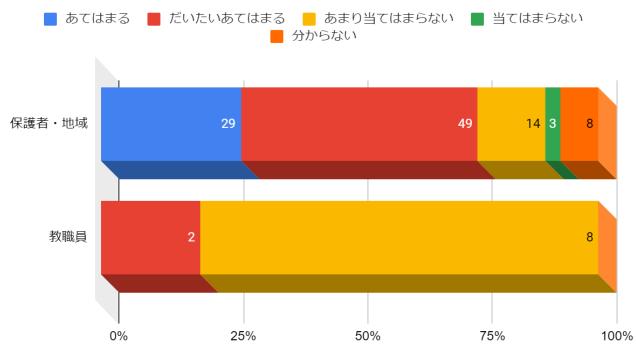
3 保護者は児童に主体性や自己肯定感を高める家庭教育をしている(我が家宣言など)



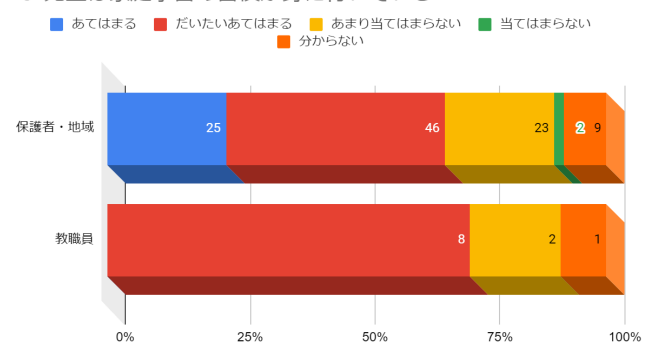
4 子供たちは生き生きと学校に通っている



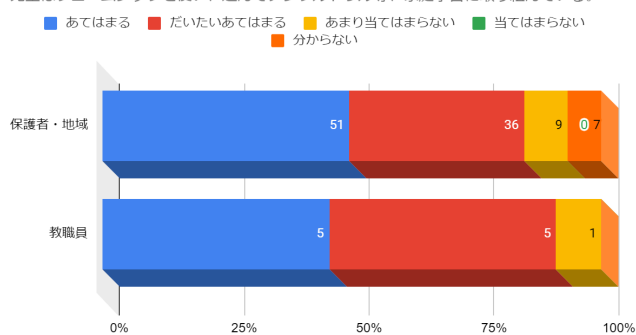
5 児童は学校での基本的な学習内容(特に国語や算数)が身に付いている



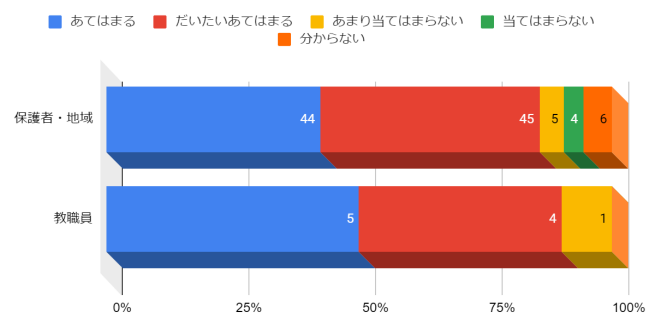
6 児童は家庭学習の習慣が身に付いている



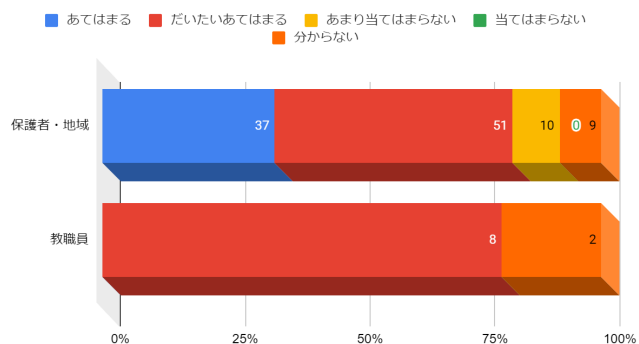
7 児童はクロームブックを使い、進んでデジタルドリル等、家庭学習に取り組んでいる。



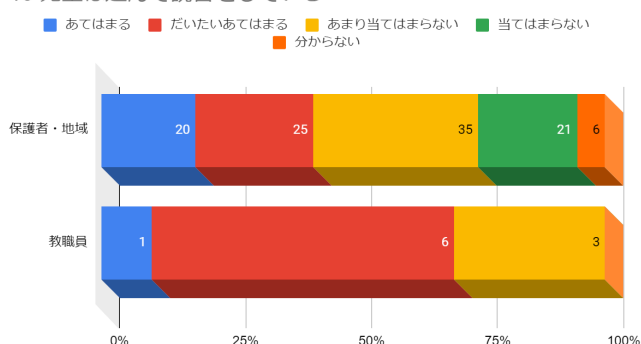
8 ご自身はまなびポケット・クロームブックの活用等、GIGAスクール環境の推進に努めている。



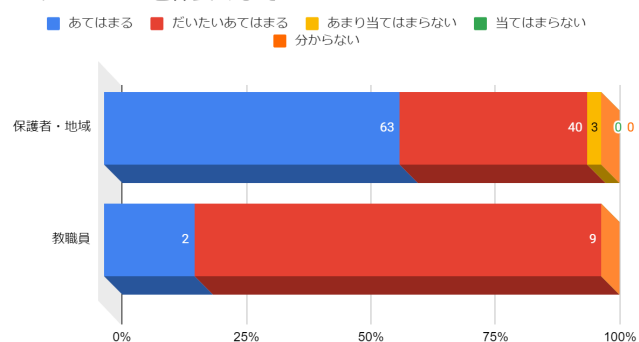
9 保護者は家庭で児童の家庭学習について声掛けや励ましをしている



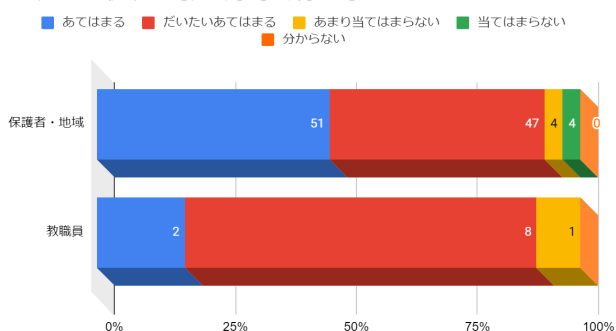
10 児童は進んで読書をしている



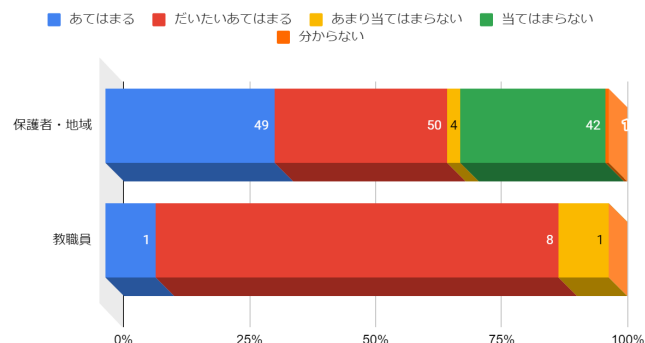
11 児童は友達と仲良くしている



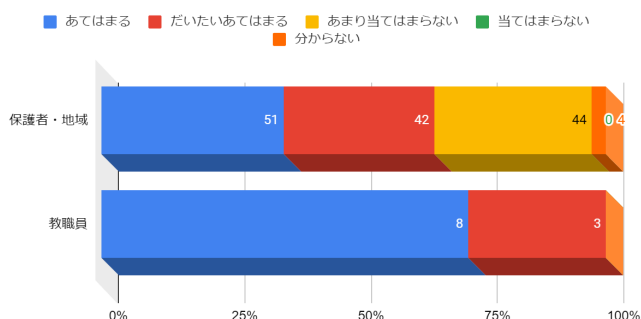
12 児童は 健やかでたくましく育っている



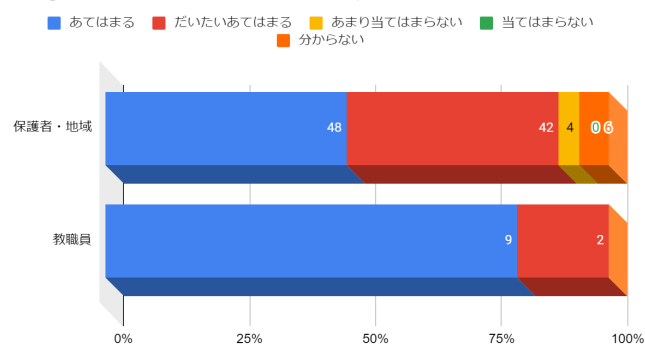
13 児童は相手を思いやり、親切にしたり助け合ったりして生活をしている



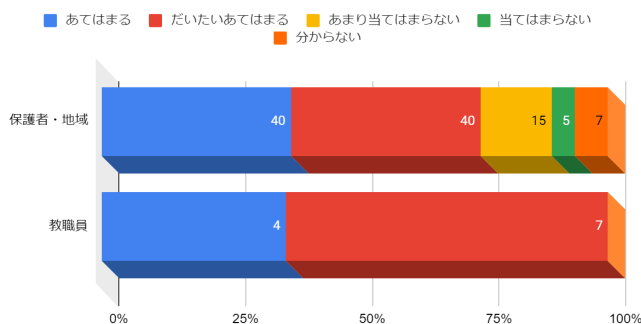
14 学校はいじめの未然防止に向けた取り組みを適切に行っている



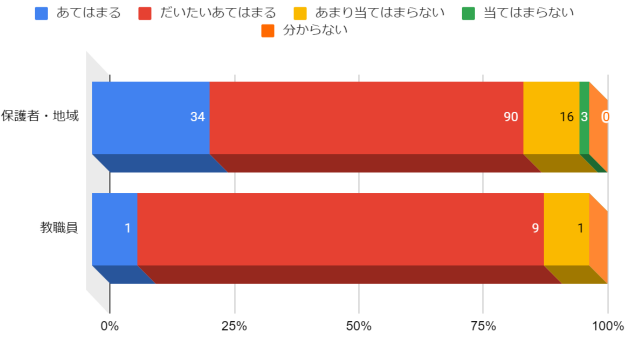
15 学校はいじめが起きた場合、適切に対応している



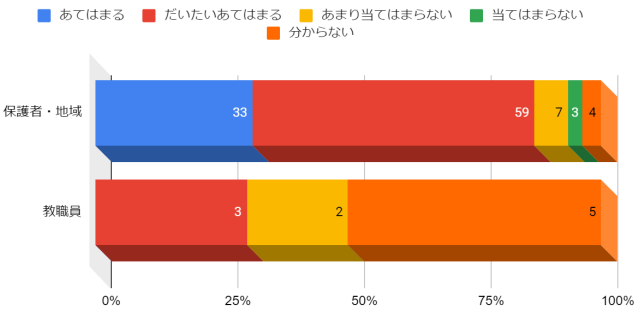
16 児童は「早寝・早起き・朝ごはん」の生活リズムが身についている



17 児童は自分から進んで挨拶をしている

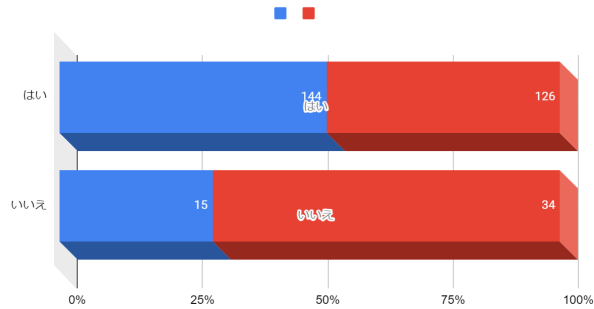


18 保護者は近隣の方と会話したり、挨拶を交わしたりする姿をお子さんに見せるよう意識している。

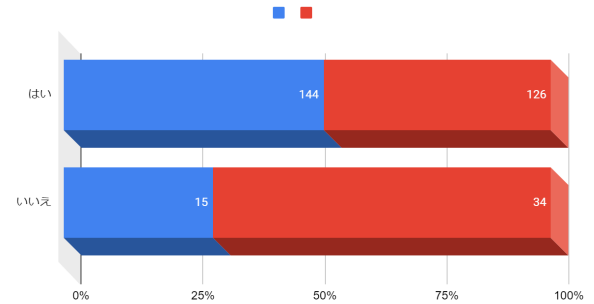


令和5年度 学校評価
 児童アンケート (クロス集計)
 実施月 令和5年12月
 実施方法 GoogleFormによる入力回答

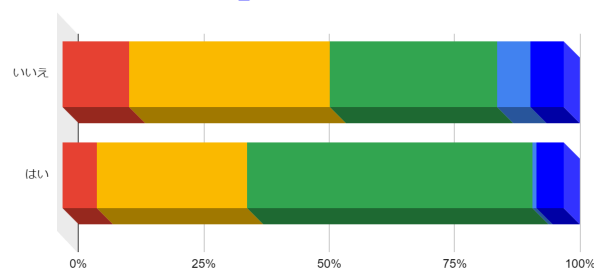
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある 4
 自分（じぶん）のよいところがいえる



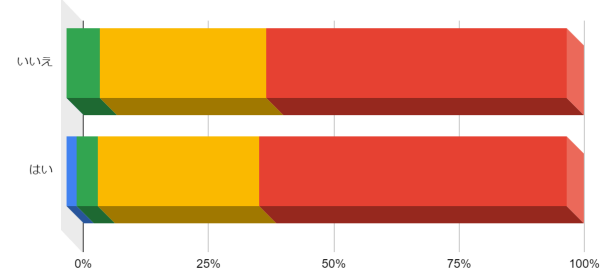
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある 5
 家（いえ）で自分（じぶん）の役割（やくわり）・お手伝（てつだ）いがある



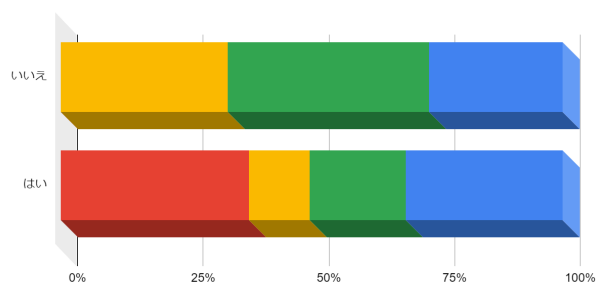
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
 6 鶴台東小学校（つるがやひがししょうがっこう）は「明日（あした）も来（き）たいと思（おも）える学校（がっこう）...」
 はい だいたいそう思（おも）う あまり思わない 思（おも）わない 分（わ）からない



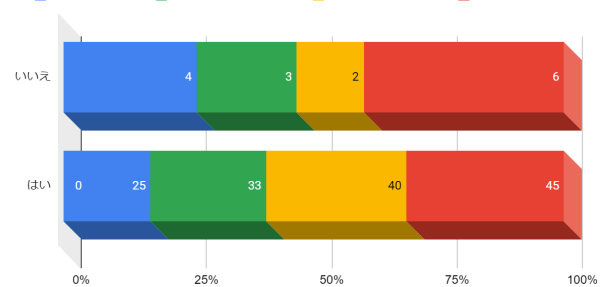
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
 7 宿題（しゅくだい）は家（いえ）で忘（わす）れずにやっている
 あてはまらない あまりあてはまらない だいたいあてはまる よくあてはまる



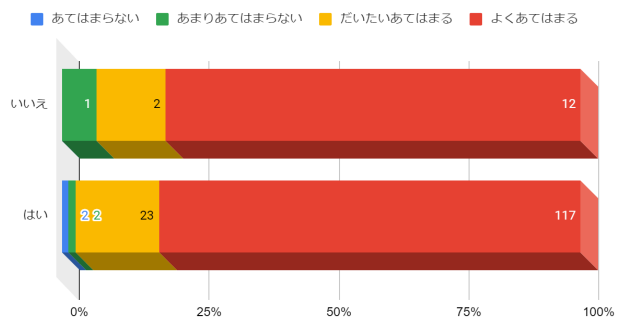
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
 8 家（いえ）で 調（しら）べ学習（がくしゅう）をするときなどクロームブックをつかう
 よくあてはまる だいたいあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない



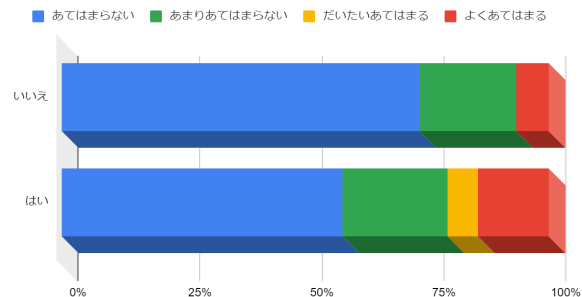
3 がつここのぺんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
 9 家（いえ）で 本（ほん）を 読（よ）んでいる
 あてはまらない あまりあてはまらない だいたいあてはまる よくあてはまる



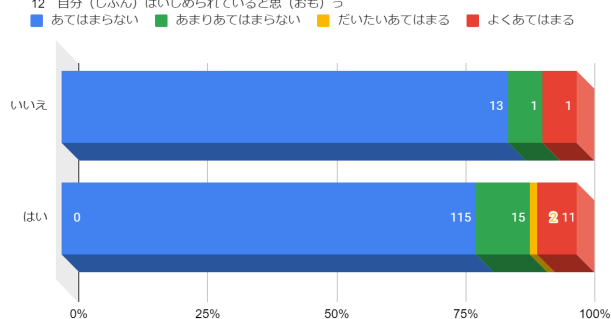
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
10 とちだと なかよく あそんでいる



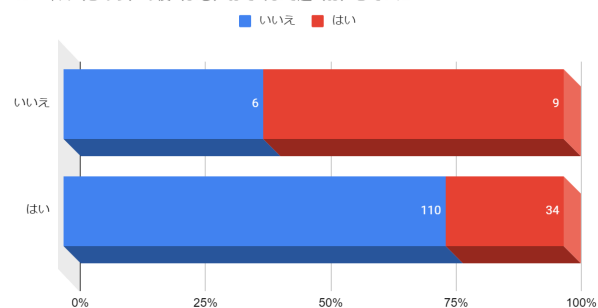
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
11 いやだなとおもうことを されること がある



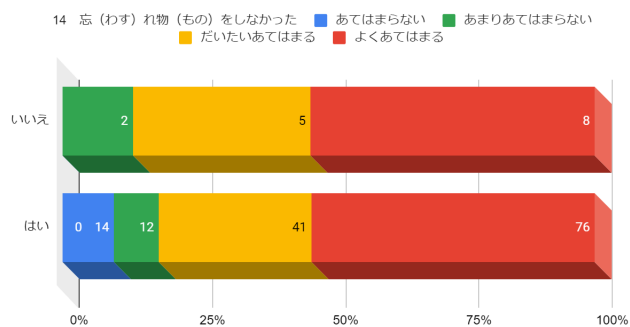
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
12 自分（じぶん）はいじめられていると思（おも）う



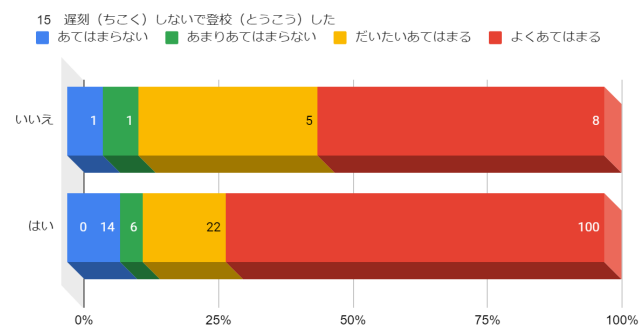
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
13 昨日（きのう）の夜（よる）おそくまで起（お）きていた



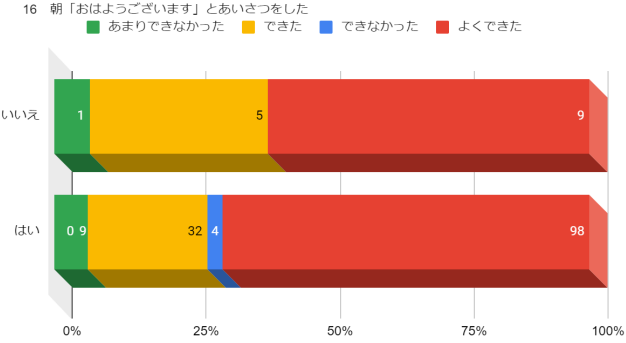
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
14 忘（わす）れ物（もの）をしなかった



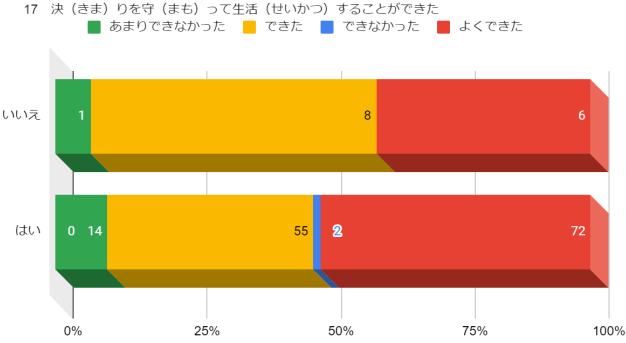
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある
15 遅刻（ちこく）しないで登校（とうこう）した



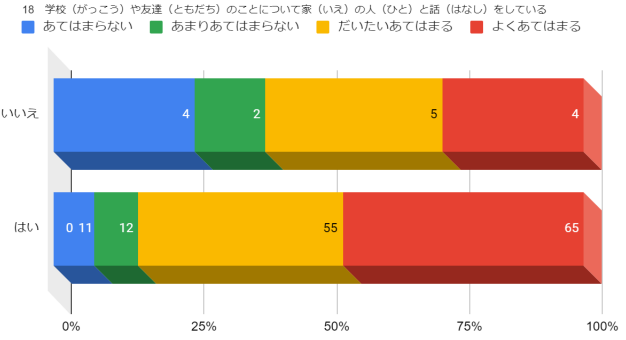
3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある



3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある



3 がっこうのべんきょうやぎょうじのなかでチャレンジしたことやチャレンジしているものがある



鶴谷東小学校をより良くするための建設的なご意見等があればお書きください。

		ご意見・ご感想 ※内容が同じ場合は表示をまとめております。御了承ください。	学校としての見解・回答
1	保護者	・児童数が少ないうえに、役員の希望が少ないので、不要な行事をなくした方がよいのではないか。なかなか仕事を休んでまで参加することができないのが現状。	PTA本部にお伝えいたします。
2	保護者	①グランドの草がひどいので刈り取ってほしい。 ②正門入口から児童館までの道路が暗いのでライトを付けてほしい。	①学校やボランティアの方による草刈りを行っているがすべて刈り取るのは難しい。ぜひボランティア等、ご協力をいただければ助かります。 ②道路の明かりについては検討中
3	保護者	①学校に行きづらい子の特性に合わせた教育が受けられると良いと思います。 ②本来任意加入であるはずのPTAがほぼ強制になっている。PTAを廃止や役員制ではなくボランティア制などの対応を検討していただきたい。	①お子さんのより良い成長のため一人一人の成長に応じた指導をしていけるよう心掛けてまいります。 ②PTA本部にお伝えいたします。
4	保護者	・先生方に子供たちと同じ目線で対応していただきたい。（運動会の係児童への指導・声かけなど）	お子さんのより良い成長のため一人一人の成長に応じた指導をしていけるよう心掛けてまいります。
5	保護者	①給食ありの4時間、給食なしの4時間、お弁当の4時間の違いについて知りたい。 ②4時間授業であればお弁当は持参させずに下校させてもらいたい。	①4校時限に関して次年度から、 <u>特別時程4校時限12：15完全下校（弁当なし・給食なし）</u> と <u>通常時程4校時限13：30完全下校（給食あり）</u> の2パターンにしました。 ②給食については、年間で日数が決められていますので回数を調整しています。
6	保護者	・学年を越えた関わりや父兄間の交流が少ない。	行事精選なども踏まえたうえで様々検討中です。
7	保護者	・校庭にある首のもげた鶴のモニュメントが気になる。	20周年記念行事の際のモニュメントなので20周年記念行事の担当の方にお伝えいたします。
8	保護者	①運動会、学習発表会等が距離感があって寂しい。 ②空いてる教室等の活用（児童の作品展示など）	①次年度の運動会等の行事については検討中 ②教室の借用（宮城野区に）も含め、すべて使用教室となっています。
9	保護者	正門から昇降口の道が雨が降ると水たまりがすごいで整備してほしい。	・次年度に工事予定です。
10	保護者	PTA役員が決まらない場合、単発のボランティアを募集してはどうか。	PTA本部にお伝えいたします。
11	地域	①「鶴東の星コーナー」について、子どもたちの素敵な行動や頑張ったことが発信されるのはとてもいい。 ②クリーンプロジェクトでは、一生懸命な子どもたちの姿を間近で見ることができたので。保護者の方々にももっと参加していただき、その姿を見ていただきたい。	①ありがとうございます。 ②クリーンプロジェクトでは、より多くの保護者の皆様に御参加いただけるよう今後も働きかけを行っていきます。
12	地域	地域について子供たちに伝えてほしい。	様々な機会を利用し、地域について伝えられるようにしていきたいと思います。