

令和 5 年 5 月 2 3 日

第 3 学年保護者の皆様

仙台市立鶴が丘中学校
校長 洞 口 乃

ファイナンスパーク学習について（お知らせ）

向暑の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご支援をいただき、ありがとうございます。

さて、仙台市の自分づくり教育の一環として、「ファイナンスパーク学習」を下記のとおり実施いたします。生徒たちは総合的な学習の時間を中心に、事前学習を進めているところです。

つきましては、ご家庭の重ねてのご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 目 的

- (1) 被災地仙台の児童生徒に社会で自立する力を育み、東北の復興に貢献していく人間の育成につなげる。
- (2) 児童生徒に望ましい勤労観や職業観を育てるとともに、自分の将来の生き方について考える意欲や態度を育成する。
- (3) 教科・領域の様々な学習活動を補充・深化・統合し、児童生徒の社会的自立に必要な「知識や情報をもとに適切に判断する力」や「コミュニケーション力」、「生活設計力」等を育成する。

2 概 要

家族・収入など与えられた条件の中で、様々な商品やサービスの購入・契約などを体験し、情報を適切に活用する力や生活設計能力を育成する。

生徒は、家族構成や年間総収入など、一人一人に個人の情報が与えられ、その情報をもとに実際にかかる支出を、必ず支払わなければならないものと、自分の意思で支出するものに分けて、生活費計画の目安を考える。次に、その計画が実際に適切な額であるかどうかを、各企業ブースを回り情報を収集して吟味し、生活費計画を立てて支払いを行う。生活のシミュレーション学習である。

3 期 日・参加生徒

令和 5 年 6 月 5 日（月） 第 3 学年 全 1 6 班 9 2 名

4 会 場

仙台駅前 A E R [アエル] 8 階 （仙台市青葉区中央 1 丁目 3 番 1 号）

※移動は東日本急行の貸切バスを利用：交通費は仙台市が負担します。

5 服 装・持ち物

制 服，筆記用具，お弁当（手軽に食べられ、ごみがあまり出ないものが良いです）
飲み物，雨 具， ※手拭き用ティッシュがあると便利です。

6 引率教諭

三塚 板垣 三宮 齋藤 鈴木 遠藤 6 名

7 当日の日程

7 : 4 5 鶴が丘中学校集合 (あいさつ・出欠確認・諸注意)

※部活動の道具は教室に置いてから集合します。

8 : 0 0 バス乗車・出発

1号車 1～8班 三塚, 三宮, 遠藤

2号車 9～16班 板垣, 齋藤, 鈴木

9 : 0 0 A E R 到着・整列

9 : 1 0 A E R (子ども体験プラザ) へ移動・準備

・サイトマネージャーの指示で班ごとに着席

・筆記用具を準備し, 荷物はロッカーに収納

9 : 4 5 全体ミーティングと活動準備

・自己紹介 ・個人情報の登録

午前中の活動開始

・N M I (手取り月収) の計算

・支出の目安(下限, 上限) の計算

・ビッグサーチ(情報収集)

・株価(始値) の記入と計算

・資料の確認

1 1 : 5 0 昼食

1 2 : 3 0 午後の活動開始

・生活費計画の作成 ・株価(中間の値, 終値) の記入と計算

・生活費の支払い ・「振り返りシート」, 「計画の根拠」 の記入

・班内で感想発表

全体ミーティング

・感想発表 ・活動のまとめ

1 5 : 3 0 帰校準備・移動

1 5 : 4 5 バス乗車・出発

1 6 : 3 0 鶴が丘中到着後解散【部活あり】

8 事前・事後の学習

① 収入と支出 【自立した生活について考えよう】 5 / 3 0 (学活)

② 生活費の分類 【支出の仕分けをしてみよう】 5 / 3 1 (道徳)

③ 選択と意思決定 【支出の判断基準を考えよう】 6 / 2 (総合)

④～⑨ 当日の活動 『ファイナンスパークでの体験学習』 (6時間)

活動Ⅰ 生活費計画の条件設定

活動Ⅱ 情報収集 (Big Search)

活動Ⅲ 生活費計画の作成 (意思決定)

活動Ⅳ 支払いと振り返り

⑩ 将来設計 【これからの自分を考えよう】 6 / ? ()

9 その他

・保護者や地域の方のボランティアが不足しております。ご協力いただける方は、5月25日までに三塚までお知らせください。

・中総体直前ということもあり, 部活動は実施いたします。

・その他ご不明な点がございましたら, 下記担当までお問い合わせください。

仙台市立鶴が丘中学校

3学年主任 三塚 千尋

住所 仙台市泉区鶴が丘2-1-1

電話 022 (373) 1870

FAX 022 (373) 3487