

下の3つの項目の欄には、次の特筆すべきことを記入する。(外部機関との連携に限定)
 ・児童生徒の関係先からの情報 ・保護者を介しての情報
 記入欄が不足した場合は、項目ごとに続けて増やす。複数ページになっても可。

平成**年度～平成**年度 個別の教育支援計画・連携表 氏名(鈴木 三郎)

<福祉サービス> 放課後等デイサービス, 登下校支援 等

記入年月日	
**年4月23日	放課後デイサービス事業所〇〇〇〇に、学校生活での健康面の様子、発作の有無などを利用する度に伝えることを確認した。
**年5月11日	空腹で放課後等デイサービスに行くと、人を噛むことがある。(保護者より)
**年9月1日	夏休み明けより、火・金曜日、放課後等デイサービス(かなめ)の利用を開始。

年度途中でサービスを利用開始した際には、手書きで追記しておく。
(次年度作成時に印字)

<医療機関と医療的配慮>

記入年月日	
**年8月2日	〇〇医療療育センターでのPTの訓練に同行する。体の動かし方について配慮点を確認する。(別紙資料-個人ファイル)
**年11月13日	**年11月10日～11月13日インフルエンザで△△病院に入院。(保護者より)

<その他の連携> アーチル, 福祉事務所 等

記入年月日	
**年6月15日	**年6月1日～6月15日入所施設での2週間の経過観察事業を利用する。北部アーチルと〇〇〇〇のそれぞれの職員と連携を取り、学校でも施設でも安定して生活できるよう協力しあった。
**年8月27日	**年8月27日北部アーチルで療育手帳の更新。(保護者より)
**年3月5日	療育手帳再判定の状態把握のため、北部アーチル職員来校。
**年11月8日	計画相談支援の聞き取りのため、〇〇〇施設職員来校。

<居住地校交流>

学年	相手校	回数	学	回数
3	〇〇小学校	2		
4	同上	3		

居住地校交流を実施した場合に記入
※高等部はこの枠を削除