

将来こんな生活をしたい	本人の願い	保護者の願い
	<ul style="list-style-type: none"> 好きな仕事を自分のペースで取り組みたい。 余暇活動には電車を見に出掛けたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 近くの厚生施設に通いながら落ち着いた生活を送ってほしい。
ここ2～3年でこうなりたい	<ul style="list-style-type: none"> 様々な社会的な経験を通して仕事に興味を持ってほしい。 	
	本人の願いが分かれば記入する。無理に記入しなくともよい。	「個人カード」裏面の卒業後の将来の姿の欄を参考に記入 「個人カード」裏面の年度ごとの身に付けて欲しい力欄が該当
平成 年度	今年 の 目 標	評 価
	<ul style="list-style-type: none"> 手先を使った簡単な作業を通して目と手の協応力を高める。 場面に応じた応答ができる。 	個別の指導計画・今年を目標を記
平成 年度	今年 の 目 標	個別の指導計画・今年を目標の評価と同じ
平成 年度	今年 の 目 標	評 価

家庭で重点に取り組んでいること

(生活リズム, 身辺処理, コミュニケーション, 登下校, 余暇の支援, 生活全般等)

H	規則正しい生活をさせるよう心掛ける。	家庭訪問・個人面談等で、家庭が児童生徒が生活していく上で心掛けて行っていることを確認し、年度ごとに記入する。(保護者が回答できない場合は、その時無理に記入しなくともよい。)尚、保護者とすでに話をしてある場合は担当が記入し、後で確認にあたる。
H		
H		

利用している病院や事業所、及び関係機関

病院, 事業所, 機関名	利用状況や留意事項等
仙台〇〇病院	2～3か月に一度通院している。毎日服薬している薬を処方してもらう。
北部アーチル	1年に1度検査に通う。
〇〇〇〇の家	毎週木曜日に利用する。
〇〇医療療育センター	月1回、PT(担当〇〇)による訓練
〇〇〇〇	計画相談支援

現在利用している医療機関, 福祉サービス, その他の機関など, 子供の関係先を全て記入する。(学校と特に連絡を取っていないくても記入)

病院, 事業所, 機関毎に, 罫線(点線)で区切る。

面談前に, 作成者が保護者名を記入しておく。面談後, 確認した年月日を記入

上記の計画を進めることを確認しました。

保護者氏名

平成 年 月 日

平成 年 月 日

平成 年 月 日