

令和3年度

学校評価アンケート資料

1 考察

- (1) アンケートA（協働型学校評価 重点目標）の結果から
- (2) アンケートB（日常の指導）の結果から

2 アンケート集計結果

- (1) アンケートA（協働型学校評価 重点目標）
 - ・児童
 - ・保護者
 - ・地域
- (2) アンケートB（日常の指導から）
 - ・児童
 - ・保護者
 - ・地域
- (3) 自由記述から（抜粋）



1 学校評価アンケートの結果から

(1) アンケートA（協働型学校評価 重点目標）の結果から

「進んで挨拶・やさしい言葉遣い」

具体的な児童の姿		関連内容			
		児童	保護者	地域	教職員
人と関わる	①おだやかに話す	設問 2	設問 4	設問 4	設問 2
	②自分の思いを伝える	設問 3	設問 1	設問 1	
	③相手の気持ちを考える	設問 4			設問 3
	④仲良く元気に遊ぶ	設問 5			設問 4
よさを認める	⑤相手の話を聞く	設問 6	設問 1	設問 1	設問 5
	⑥友達よさに気付く	設問 7	設問 2	設問 2	
	⑦自分のよさに気付く	設問 8			設問 6
	⑧お互いを大切にする	設問 9	設問 3	設問 3	設問 7

<考察>

今年度は、新型コロナウイルス感染症の拡大傾向等により、運動会が学年部ごとに開催されたり、音楽発表会が中止になったりするなど、従来行ってきた教育活動が十分に行われませんでした。また、授業参観や懇談会が一部しか開催できず、保護者や地域の皆様の来校についても制限される等、学校の様子を十分にご理解できなかったのではないかと考えております。そのような中でも学校評価アンケートにご協力いただいたことに感謝申し上げます。

さて、具体的な姿の1つ目「人と関わる」の中では、「③相手の気持ちを考える」や「④仲良く元気に遊ぶ」という設問に対しては、どの学年も大方90%近い児童から肯定的な回答が得られました。その一方で「①おだやかに話す」や「②自分の思いを伝える」という設問では、肯定的な回答は70%程度にとどまっています。この傾向から、ある程度友達のことを考えて行動することができている児童が多い一方で、自分の素直な気持ちや考えを伝えたり、やさしい言葉遣いをしたりすることを不得手としている児童も多いことが読み取れます。

また、「⑤相手の話を聞く」が90%以上に達している一方で、「自分の考えや思いを友達や先生に話している児童」は73%にとどまっています。また、保護者アンケートでは「東六小職員は、子供たちや保護者にとって相談しやすい雰囲気づくりをしている」という質問に対しては87%の方が肯定的に回答をしました。今後も、これまで以上に児童の声に耳を傾け、学級活動等を充実させるとともに、児童と関わることのできる時間を確保していく必要性を強く感じております。

(2) アンケートB（日常の指導）の結果から

主 な 内 容	関連内容			
	児童	保護者	地域	教職員
分かりやすい授業	設問 1	設問 1		設問 1
家庭学習への取組	設問 2	設問 2		設問 2
きまりの遵守	設問 3	設問 3		設問 3
丁寧な言葉遣い	設問 5	設問 4	設問 2	設問 4
進んであいさつ		設問 5	設問 3	設問 5
安全意識	設問 10	設問 9, 10	設問 5, 6	設問 9, 10
自分や友達を大切にする	設問 7, 11	設問 11	設問 7	設問 11
相談・質問	設問 7, 8	設問 7, 14		設問 14
学習環境		設問 17～19	設問 14, 15	設問 17～19

<考察>

すべてのアンケートにおいて、全設問とも児童、保護者、地域、教職員の4者にほぼ同様の傾向が見られました。

「丁寧な言葉遣い」に関しては、昨年度以前から課題となっていた内容であり、令和3年度も30%弱の保護者が否定的な回答をしています。やや改善傾向にはありますが、今後も継続して指導していく必要がある内容と考えます。

児童が「教職員に対して、困っていることや悩んでいることを相談しやすいか」という設問では、保護者・教職員ともに肯定的な回答が多い一方で、アンケートでは30%の児童が否定的な回答となっています。いずれも、コミュニケーションに関する課題ではありますが、教師側の意識改革と丁寧な指導、前ページと同様に、児童と関わる時間のより一層の確保が課題であると思われます。

学校としては「早寝・早起き・朝ごはん」を合い言葉に児童に指導をしているところですが、アンケート結果から見ると、早寝（低学年8時30分、中学年9時、高学年10時）・早起き（6時30分起床）ができていない児童の割合が学校全体として70%以下となっています。基本的な生活習慣のリズムは、学習内容の定着からも大切と言われております。これを機会にご家庭でも話し合いをもち、今一度見直しをしていただくとありがたく存じます。

児童アンケートA「重点目標」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 わたしは、自分から進んで挨拶をしている。	190	157	26	9	382	50	41	7	2
2 わたしは、やさしい言葉遣いで話している。	95	185	71	31	382	25	48	19	8
3 わたしは、自分が考えていることや思っていることを友達や先生に話している。	135	146	68	33	382	35	38	18	9
4 わたしは、友達や先生の気持ちを考えて生活している。	149	193	28	12	382	39	51	7	3
5 わたしは、友達と仲良く元気に遊んでいる。	274	78	23	7	382	72	20	6	2
6 わたしは、友達や先生の話最後まで聞いている。	221	133	21	7	382	58	35	5	2
7 わたしは、友達の良いところを見つけようとしている。	174	150	41	17	382	46	39	11	4
8 わたしは、自分には良いところがあると思う。	173	107	54	48	382	45	28	14	13
9 わたしは、集団生活や社会のルール、マナーを守って生活している。	165	185	27	5	382	43	48	7	1
評価毎計	1576	1334	359	169	3438	46	39	10	5
提出率	94%								
回答数	382								
依頼数	405								

保護者アンケートA「重点目標」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)				
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D	
1 わたしは、子供の話をよく聞いている。	126	210	12	1	349	56		60	30	
2 わたしは、子供の良いところを認め、褒めている。	149	182	8	0	339	55		54	20	
3 わたしは、集団生活や社会のルール、マナーを守ることの大切さを、子供に話している。	194	135	10	0	339	57		40	30	
4 本校の児童は、進んで挨拶をし、やさしい言葉遣いで学校生活を送ることができる。	96	187	49	6	338	28		55	14	
5	0	0	0	0	0	0				
6	0	0	0	0	0	0				
7	0	0	0	0	0	0				
8	0	0	0	0	0	0				
9	0	0	0	0	0	0				
評価毎計	565	714	79	7	1365	41		52	6	
提出率						85%				
回答数						349				
在籍数						412				

地域アンケートA「重点目標」 集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 わたしは、東六小の子供たちの話をよく聞くようにしている。	6	7	3		16	38	44	19	0
2 わたしは、東六小の子供たちの良いところを認め、褒めるようにしている。	6	8	2		16	38	50	13	0
3 わたしは、東六小の子供たちが、集団生活や社会のルール、マナーを守って学校生活を送れるよう、声掛けをしている。	5	8	2		15	33	53	13	0
4 本校の児童は、進んで挨拶をし、やさしい言葉遣いで学校生活を送ることができている。	2	9	3		14	14	64	21	0
						0			
評価毎計	19	32	10	0	61	47	52	16	0
提出率						53%			
回答数						16			
依頼数						30			

児童アンケートB「日常の指導」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 学校の授業は分かりやすい。	215	127	28	12	382	56	33	7	3
2 家庭学習、宿題、自主勉強、読書などに進んで取り組んでいる。	195	120	44	23	382	51	31	12	6
3 学校や学級のきまりや約束を守っている。	176	160	37	9	382	46	42	10	2
4 校舎内外をきれいに使っている。	239	116	21	6	382	63	30	5	2
5 ていねいな言葉遣いでお話している。	110	171	77	24	382	29	45	20	6
6 学校で活躍する場がある。	145	110	69	58	382	38	29	18	15
7 先生に勉強のことを質問しやすい。	165	135	55	27	382	43	35	14	7
8 先生に困っていることや悩んでいることを相談しやすい。	156	109	70	47	382	41	29	18	12
9 早寝早起きをしている。低学年(8時30分～6時30分)、中学年(9時～6時30分)、高学年(10時～6時30分)	143	116	56	67	382	37	30	15	18
10 安全に注意して登下校している。	266	94	10	12	382	70	25	3	3
11 人のいやがることをしていない。	202	107	61	12	382	53	28	16	3
評価毎計	2012	1365	528	297	4202	48	32	13	7
提出率					94%				
回答数					382				
在籍数					405				

保護者アンケートB「日常の指導」 全校集計

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 東六小は、子供たちにとって分かりやすい授業をしている。	118	192	26	2	338	35	57	8	1
2 東六小の子供たちは、家庭学習(宿題、自主勉強、読書など)に進んで取り組んでいる。	96	193	46	3	338	28	57	14	1
3 東六小の子供たちは、社会規範や公衆道徳を身に付けている。	63	222	39	1	325	19	68	12	0
4 東六小の子供たちは、丁寧な言葉遣いをしている。	38	209	83	6	336	11	62	25	2
5 東六小の子供たちは、進んで挨拶をしている。	62	186	83	6	337	18	55	25	2
6 東六小は、子供たちが生き生きと活動できる学校になっている。	127	188	21	2	338	38	56	6	1
7 東六小の職員は、子供たちや保護者にとって相談しやすい雰囲気づくりをしている。	102	193	38	5	338	30	57	11	1
8 東六小の子供たちは、規則正しい生活習慣を身に付けている。	73	217	44	2	336	22	65	13	1
9 東六小の子供たちは、安全に注意して生活している。	81	208	42	4	335	24	62	13	1
10 東六小の子供たちは、不審者や災害に対する心構えがある。	137	167	28	3	335	41	50	8	1
11 東六小の子供たちは、自分や友達を大切にしている。	109	201	26	2	338	32	59	8	1
12 東六小からの発信で、教育方針や教育活動の様子が伝わっている。	111	195	31	2	339	33	58	9	1
13 東六小からの通信やホームページ、ブログに知りたい情報が載っている。	109	188	36	6	339	32	55	11	2
14 東六小は、質問や相談に丁寧に応じている。	108	206	21	3	338	32	61	6	1
15 授業参観や懇談会、教育面談などの実施時期や回数は適切である。	125	173	26	5	329	38	53	8	2
16 東六小は、保護者や地域の方々の意見を教育活動に生かしている。	94	200	40	3	337	28	59	12	1
17 東六小は、地域の人材や資源を教育活動に取り入れている。	107	199	29	1	336	32	59	9	0
18 東六小は、学習しやすいように、教室や廊下などを整備している。	109	191	30	9	339	32	56	9	3
19 東六小は、学習しやすいように、校庭や校舎周辺を整備している。	92	199	25	4	320	29	62	8	1
20	0	0	0	0	0	0			
21	0	0	0	0	0	0			
評価毎計	1861	3727	714	69	6371	29	61	11	1
回答率					85%				
回答数					349				
在籍数					412				

地域アンケートB「日常の指導」

設問 / 評価	人数(人)					割合(%)			
	A	B	C	D	合計	A	B	C	D
1 東六小は、子供たちが生き生きと活動できる学校になっている。	6	8	1		15	40	53	7	0
2 東六小の子供たちは、丁寧な言葉遣いをしている。	3	9	3		15	20	60	20	0
3 東六小の子供たちは、進んであいさつをしている。	3	9	4		16	19	56	25	0
4 東六小の子供たちは、規則正しい生活習慣を身に付けている。	5	8	1		14	36	57	7	0
5 東六小の子供たちは、安全に注意して生活している。	4	10	1		15	27	67	7	0
6 東六小の子供たちは、不審者や災害に対する心構えがある。	4	9	1		14	29	64	7	0
7 東六小の子供たちは、自分や友達を大切にしている。	2	10	3		15	13	67	20	0
8 東六小からの発信で、教育方針や教育活動の様子が伝わっている。	3	9	3		15	20	60	20	0
9 東六小からの通信やホームページ、ブログに知りたい情報が載っている。	3	9	3		15	20	60	20	0
10 東六小は、保護者や地域の方々の意見を教育活動に生かしている。	3	8	4		15	20	53	27	0
11 東六小は、地域の人材や資源を教育活動に取り入れている。	3	8	3		14	21	57	21	0
12 東六小の子供たちは、朝のあいさつ運動やごみ拾い活動、5・6年生のランドセルメッセージなどを通して、地域の人々と関わろうとしている。	3	9	3		15	20	60	20	0
13 東六小の子供たちは、地域の行事に積極的に参加している。	2	8	3		13	15	62	23	0
14 東六小では、学習しやすいように、教室や廊下を整備している。	3	9	2		14	21	64	14	0
15 東六小では、学習しやすいように、校庭や校舎周辺を整備している。	3	10	2		15	20	67	13	0
評価毎計	50	133	37	0	220	23	60	17	0
提出率	53%								
回答数	16								
在籍数	30								

(3) 自由記述から(抜粋)

本校の教育活動に対しまして、たくさんのご意見や感謝のお言葉を頂戴したことに御礼申し上げます。特に多かったご意見等について、回答させていただきます。

1 コロナ感染症の影響もあり、今年は学校行事、授業参観が少なかった。子供たち、特に6年生にとっては最後の一年になるので、来年度は是非対策をしながら、行事ができるようにしていただきたい。

【回答】

ご指摘のとおり、今年は新型コロナウイルス感染症拡大の勢いが予想以上に強く、学校としても刻一刻と感染状況が変わっていく現状をどう判断するか迷う場面が何度もありました。学校としてはできる限り通常の行事や教育活動を実施したいと考えておりましたが、子供たちの安全面や健康面を第一に考え、感染拡大の恐れのある活動については見送るという措置を執らざるを得ない状況となったことは、学校としても非常に残念に思っております。令和4年度も仙台市教育委員会や学校医に指示を仰ぎながら、適切に教育活動を進めていきたいと考えます。

2 来年度から新校舎の工事が始まり、校庭が使えなくなるのでしょうか。子供は外で遊ぶことが好きで、今まで通り遊べなくなることを残念に思っています。違った形でもいいので、子供たちが走り回ってストレスを発散できるような環境作りをお願いします。

【回答】

学校だより(2月1日発行)に、新築校舎建築工事の予定が掲載されております。あくまでも予定ではありますが、令和4年6月頃から児童館周辺が使用できなくなり、同10月頃からは、校庭を全面使うことができなくなります(新校舎は令和6年3月に完成予定です)。学校としては、代替地として、近隣の榴岡公園・錦町公園や仙台市陸上競技場を考えております。また、校外学習では、なるべく運動できるような活動を取り入れたり、休み時間は体育館を開放したりするなど、子供たちの自由な活動の確保にも努めていきます。保護者や地域の皆様からも有益な情報等があれば、是非お寄せください。

3 今年は学区内での事件が多く、登下校時に子供たちだけで行動させるべきか、判断に迷うことがありました。先生方も細やかに対応していただき、ありがたく思っています。集団下校するのか、保護者の見守り対応を必要としているのか、情報を発信していただけると助かります。

【回答】

今年度は、学区近隣で火事や強盗(未遂)事件等が何度かあり、その都度、皆様には学校から一斉メール配信等で情報を提供してきました。子供たちの安全と安心を最優先と考え、教育委員会、近隣小中学校とも連携し、その対応に当たってきました。事案の発生時刻や場所等よりその対応も様々であります。また、ご家庭においても、学区外から通学してくる児童がいたり、両親ともにフルタイムで仕事をされていたりと、一人一人状況が異なります。412名の児童の命を預かる者として、どれが最善の方法であるかを常に考え、「保護者への引き渡し」とするか、「一斉下校」とするかを検討致しております。

見守りについては、学校でも学区巡視等をしておりますが、以上の理由から、「保護者や地域の皆様は、可能な範囲でお願いいたします」と連絡をしているところですので、ご理解とご協力をお願いいたします。