

理科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，自然の事物・現象を科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	1 いろいろな生物とその 共通点 1章 生物の観察と分類 のしかた	1 化学変化と原子・分子 1章 物質のなり立ち	1 化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン
	5	2章 植物の分類	2章 物質どうしの化学 変化 3章 酸素がかかわる化 学変化	2章 酸, アルカリとイオン 3章 化学変化と電池
	6	3章 動物の分類 2 身のまわりの物質 1章 身のまわりの物質 とその性質	4章 化学変化と物質の 質量 5章 化学変化とその利 用 2 生物のからだのつくり とはたらき	2 生物の連続性 1章 生物の成長と生殖
	7	2章 気体の性質	1章 生物と細胞 2章 植物のからだのつ くりとはたらき	2章 遺伝子の規則性と遺 伝子
	8		3章 動物のからだのつ くりとはたらき	3章 生物の多様性と進化
	9	3章 水溶液の性質 4章 物質の姿と状態変 化		3 運動とエネルギー 1章 物体の運動 2章 力のはたらき方

	月	1年	2年	3年
2 学 期	10	3 身のまわりの現象 1章 光の世界	4章 刺激と反応 3 天気とその変化 1章 気象の観測	3章 エネルギーと仕事
	11	2章 音の世界 3章 力の世界	2章 雲のでき方と前線	4 地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き 2章 月と金星の見え方
	12		3章 大気の動きと日本の天気	3章 宇宙の広がり
	1	4 大地の変化 1章 火をふく大地	4 電気の世界 1章 静電気と電流 2章 電流の性質	5 地球と私たちの未来のために 1章 自然のなかの生物 2章 自然環境の調査と保全 3章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために
	2	2章 動き続ける大地 3章 地層から読みとる大地の変化	3章 電流と磁界	
	3			

評価の観点	評価の材料
知識・技能	定期テスト、学習プリント、小テスト、実験・観察の考察、実験器具の基本操作、作図やグラフ等、ノート及びワーク 等
思考・判断・表現	定期テスト、学習への取組、実験・観察の考察、学習プリント、小テスト 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組、実験・観察への取組、学習プリント、ノート及びワーク 等