

社会科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：社会的な見方・考え方を働かせ，課題を追求したり課題を解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	世界の姿	日本の姿	第一次世界大戦と民族独立の動き
	5	日本の姿	世界と比べた日本の地域的特色 武士による支配の完成 天下泰平の世	高まるデモクラシーの意識 軍国主義と日本の行方
	6	世界各地の人々の環境 歴史の流れと時代区分	社会の変化と幕府の対策	アジアと太平洋に広がる戦線 敗戦から立ち直る日本 世界の多極化と日本の成長 これからの日本と世界
	7	古代国家の成立と東アジア	人口の特色 資源や産業の特色	現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方
	8	アジア州	地域間の結びつきの特色	人権と日本国憲法 人権と共生社会 これからの人権保障
2 学 期	9	ヨーロッパ州 東アジアの中の日本	九州地方 中国・四国地方	現代の民主政治
	10	中国にならった国家づくり 展開する天皇・貴族の政治	近畿地方 中部地方	国の政治の仕組み
	11	アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州	欧米諸国による近代化 開国と幕府の終わり 新しい価値観の下で	地方自治の私たち 消費生活と市場経済 生産と労働 市場経済の仕組みと金融
	12	オセアニア州	近代国家の歩み	財政と国民の福祉 これからの経済と社会
	1	武士の世の始まり 武家政権の内と外	関東地方	国際社会の仕組み

2	人々の結びつきが強まる社会	東北地方 北海道地方	さまざまな国際問題
3	大航海によって結びつく世界	帝国主義と日本 アジアの強国の光と影	これからの地球社会と日本 地理・歴史・公民の総復習

評価の観点	評価の材料
知識・技能	定期テスト，小テスト 授業プリント，ワークシート，レポート，提出物の内容 等
思考・判断・表現	定期テスト，小テスト 授業プリント，ワークシート，レポート，ノート 発表，論述 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組，観察 ノート（課題への取組，授業の板書記録），授業プリント，レポート 自己評価の状況，ワークの取組の状況 等