

## 国語科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し、適切に表現する資質や能力を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	朝のリレー 野原はうたう	見えないだけ アイスプラネット 問いを立てながら聞く	世界はうつくしいと 握手 評価しながら聞く  学びて時に之を習ふ―「論語」 情報整理のレッスン 文章の種類を選んで書こう 熟語の読み方 漢字に親しもう
	5	シンジュン 情報整理のレッスン 情報を整理して書こう 漢字1	枕草子 情報整理のレッスン 多様な方法で情報を集めよう 漢字1	作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 説得力のある構成を考えよう リオの伝説のスピーチ 漢字に親しもう1 漢字に親しもう2
	6	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 思考のレッスン1 話の構成を工夫しよう 文法への扉1 情報を集めよう	クマゼミ増加の原因を探る 思考のレッスン1 魅力的な提案をしよう 文法への扉1 メディアを比べよう	文法への扉1 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう 言葉1 読書を楽しむ
	7	詩の世界 比喻で広がる言葉の世界 言葉1 言葉を集めよう 読書を楽しむ	短歌に親しむ 短歌を味わう 言葉の力 言葉1 言葉を比べよう	漢字に親しもう1 漢字に親しもう2 文法への扉1 俳句の可能性 俳句を味わう 言葉を選ぼう 言葉1
	8	書写	読書を楽しむ 書写	読書を楽しむ 「私の一冊」を探しにいこう
	9	大人になれなかった弟たち に…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書こう 言葉2 漢字2	盆土産 字のない葉書 聞き上手になろう 表現を工夫して書こう 言葉2 漢字2	挨拶―原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 言葉2 漢字2 漢字に親しもう3

	月	1年	2年	3年
2 学 期	10	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン2 根拠を示して説明しよう	同じ訓・同じ音をもつ漢字 モアイは語るー地球の未来 思考のレッスン2 根拠の適切さを考えて書く	人工知能との未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 合意形成に向けて話し合おう 漢字に親しもう4
	11	話題や展開を捉えて話し合おう 大阿蘇 いろは歌 蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉	立場を尊重して話し合おう 月夜の浜辺 平家物語 扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景	初恋 和歌の世界 古今和歌集 仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草ー「おくのほそ道」
	12	書写（毛筆・硬筆） 「不便」の価値を見つめ直す 助言を自分の文章に生かそう 文法への扉2 考える人になろう	書写（毛筆・硬筆） 君は最後の晩餐を知ってるか 魅力を効果的に伝えよう 文法への扉2 研究の現場によろこそ	書写（毛筆・硬筆） 誰かの代わりに 漢字3 漢字に親しもう5 文法への扉2 本は世界への扉
	1	少年の日の思い出 文法への扉3	走れメロス 文法への扉3	温かいスープ わたしを束ねないで 漢字に親しもう6
	2	随筆二編 構成や描写を工夫して書こう 言葉3 漢字3	構成や展開を工夫して書こう 言葉3 漢字3	三年間の歩みを振り返ろう 文法 1, 2年の復習
	3	一年間の学びを振り返ろう さくらの はなびら	国語の学びを振り返ろう 木	

評価の観点	評価の材料
知識・技能	定期テスト, 授業プリント, 小テスト, ノート及び提出物の点検 等
思考・判断・表現	定期テスト, 授業プリント, 小テスト, スピーチ, 作文, 聞き取り 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組, 観察, 授業プリント, ノート・ワークの取組 等