

## 家庭科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する。

	月	1年	2年	3年
1 学 期	4	○ガイダンス A-1 自分の成長と家族・家庭生活 ・今の自分とこれまで	○ガイダンス B-1 食事の役割と食習慣 ・食事・睡眠・運動音痴	○ガイダンス D-1 消費生活の仕組み、商品選択と購入（その1） ・家庭生活と消費
	5	・わたしの生活と家族・家庭 ・家族を支える社会 ・中学生にとっての家族 B-3	B-2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ・栄養素	・商品の選択と購入 ・商品購入のプロセス D-2
	6	生活を豊かにするものの制作 ・制作の基礎・基本 ボタン付け・縫いとり ・布による作品作り (箸袋の制作)	・生鮮食品・	消費生活の仕組み、商品選択と購入（その2） ・生活情報の活用 ・購入方法と支払い方法
	7	〃	B-3 さまざまな食品とその選択	D-3 よりよい消費生活のために ・契約と消費生活のトラブル
	8	〃 B-1 目的に応じた衣服の選択 ・衣服で伝わるメッセージ	B-5 地域の食文化	・消費者を支えるしくみ ・消費者の権利と責任 ・情報モラルに関する指導
	9	・自分らしくコーディネート ・つなげよう和服の文化 ・上手な衣服の選択 B-2 日常着の手入れと保管 ・まかせて衣服の手入れ	B-6 献立づくり	D-4 環境に配慮した消費生活 ・身近に取り組むエコ生活 ・地域や社会での協力 ・持続可能な社会
	10	・布の繊維に応じた手入れ ・めざそう洗濯名人 ・補修や収納・保管 ・持続可能な衣生活	B-4 日常食の調理 調理実習	C-1 快適に住まう ・住まいのはたらき ・住まいのさまざまな役割 ・共に住まう

11	<p>B-4 日常食の生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おいしさと調理</li> </ul> <p>調理の基本</p> <p>C-1 家庭生活と消費</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活のしくみ</li> </ul>	調理実習	<p>C-2</p> <p>快適で安全なすまい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の健康と室内環境</li> <li>・家庭内の安全</li> </ul> <p>C-3</p> <p>住まいと地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害への備え</li> <li>・災害時の住まいと暮らし</li> </ul> <p>C-4</p> <p>生活の課題と実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住生活の課題と計画</li> <li>・住生活の実践発表</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活における収入と支出</li> </ul> <p>C-2</p> <p>購入と支払いと生活情報</p>	B-1	<p>住まいのはたらきとこころよさ</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな購入</li> <li>・購入前に知っておくこと</li> <li>・いろいろな支払いの方法</li> <li>・情報を活用した上手な購入</li> </ul> <p>C-3</p> <p>消費者被害と消費者の自立</p>	B-2	<p>安全な住まいで安全な暮らし</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なくなる消費者被害</li> <li>・消費者を支えるもの</li> <li>・消費者の権利と責任</li> </ul> <p>C-4</p> <p>持続可能な社会</p>	B	<p>持続可能な生活のまとめ</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・消費行動が社会、環境に与える影響</li> <li>・世界の国々と連帯した自読可能な生活の創造へ</li> </ul>		

評価の観点	評価の材料
知識・技能	学習への取組, 定期テスト, 実技テスト, 実習作品, 学習プリント, ワーク 等
思考・判断・表現	学習への取組, 定期テスト, 実習作品, ノート 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組, 実習作品, 学習プリント, ワーク, 振り返りカード, ノート 等