仙台市立富沢小学校（1年生）

令和4年度　教科等年間指導計画一覧【カリキュラムデザイン版】

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	1年生の目標	よくきく子　なかよくする子　げんきな子	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・さあはじめよう 2 よろしくね ・ひとつながることば 1 ・こえをとどけよう 2 ・えんぴつをつかうときにたしかめよう 1 ・かいてみよう 1 ・あいうえおのうた 2 ・あいうえおのことばをあつめよう 3 ・ほんがたくさん 2	・あめですよ 4 ・゛や゜のつくじ 3 ・ぶんをつくろう 2 みんなにはなそう 4 ・はをつかおう 1 ・とんことと ん 5	・をへをつかおう 2 きいてつたえよう 3 ・ちいさいやゆょ 3 ・こんなことしたよ 6	・おおきなかぶ 6 ・かぞえうた 5 ・えにっきをかこう 6 ・としょかんはどんなところ 1	・あるけ あるけ♪ おおきく なあれ 3	はなしたいなききたいな ・かいがら 5 ・ことばあそびうたをつくろう 6 ・かんじのはなし 6	○おはなしをよもう「サラダでげんき」 10 ・かたかなをかこう 3 ・ほんはともだち 2 ・なにに見えるかな 7 ・よう日と日づけ 3 ・はっけんしたよ 15	○のりもののことをしらべよう「いろいろなふね」 8 ・まとめてよぶことば 3 ・すきなきょうかはなぜ 6 ・ことばであそぼう 2 ・おもい出してかこう 12	○こえに出してよもう「おとうとねずみチロ」 ・すきなおはなしはなにかな 7 6	○しをよもう「みみずのたいそう」 ・むかしばなしをたのしもう 2 ・おはなしをかこう 5 ・かたかなのかたち 16 3	○くらべてよもう「子どもをまもるどうぶつたち」 8 ・ことばをあつめよう 4 ・小学校のことをしょうかいしよう 6 ○すきなところを見つけよう「スイミー」 8	・かたちのにているかん字 ・一年かんをふりかえろう 3 16	271	306
書写	1 はじめに ・じぶんのなまえをかこう しょしゃたいそう 1 ・じをかくしせい ・えんぴつのもちかた 1	2 ひらがなのかきかた ・「とめ」と「はらい」と「はね」 2 ・「まがり」と「おれ」 1	・「まがり」と「おれ」 1 ・「むすび」 2 ・かきじゅん 1	・すきなもの，なあに 2		・にているひらがな 3 ・じのかたち 1 ・ひらがなあつまれ 1 ・できているかな ・よこがきのかきかた	3 かたかなのかきかた ・かたかなのかきかた ・かたかなあつまれ 2 1	4 かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」 2 ・「おれ」「まがり」「そり」 2	・かきじゅん 1 ・にているかん字とかたかな 1 ・字のかたち 1 ・よこがきのかきかた 1 ・ことばをたのしもう ・かん字ずかん	5 まとめ ・かきぞめ 5	・１年生のまとめ 2 ・空に大きくかこう	・水ふでででかいてみよう 1	35	
算数	●くらべた ことが あるかな ●おおいのは どちらかな 1 なかまづくりと かず 1 （1）たりるかな （2）おなじ かずの なかまをさがそう 14 （3）5は いくつと いくつ （予備時数） 2	（4）おなじ かずの なかまを さがそう 1 （5）いくつと いくつ （6）おおきさを くらべよう （7）0と いう かず 1 ●どのように かわるかな 2 2 なんばんめ 2 ●しあげよう 1 （予備時数） 2	3 あわせて いくつ ふえると いくつ （1）あわせる 8 （2）ふえる （3）0の たしざん （4）おはなしづくり ・まとめ 9 4 のこりは いくつ ちがいは いくつ （1）へる （2）0の ひきざん （予備時数） 2	（3）ちがい （4）おはなしづくり ・まとめ 5 どちらが ながい 5 （予備時数） 2	6 わかりやすく せいりしよう 2	7 10より おおきい かず 9 （1）10より おおきいかず （2）かずと しき （3）20より おおきいかず 1 8 なんじ なんじはん 3 9 3つの かずの けいさん （予備時数） 2	10 どちらが おおい 4 11 たしざん 10 （1）9+4の けいさん （2）3+9の けいさん （3）かあど れんしゅう ・まとめ	12 かたちあそび 4 （1）かたちを つくろう （2）かたちの とくちょうを まとめよう （3）かたちを うつしてえを かこう 13 ひきざん 10 （1）13−9の けいさん （2）12−3の けいさん	（3）かあど れんしゅう ・まとめ ●どんな けいさんに なるのかな？ ●けいさんびらみっど （予備時数）	14 おおきい かず （1）おおきい かずをかぞえよう （2）99より おおきいかず 2 （3）かずの ならびかた 2 （4）100より おおきいかず （予備時数） 2	（5）かずと しき ・まとめ 14 15 どちらが ひろい 16 なんじなんぷん ●ビルを つくろう 17 たしざんと ひきざん （1）たしざんと ひきざん （2）おおい すくない （3）ずに かいて かんがえよう （予備時数） 2	18 かたちづくり 5 ●1ねんの ふくしゅう 3 1 2 1 5 （予備時数） 1	136	136
生活	○どきどき　わくわく 1ねんせい ・がっこうの　ことが しりたいな 4 みんなと なかよく なりたいな ○がっこう だいすき ・ともだちと がっこうを たんけんしよう 3	がっこうに いる ひとと なかよく なろう ・がっこうで みつけた ことを つたえよう 3 ・みんなで つうがくろを あるこう 2	○きれいに さいてね 4 ・たねを まこう ・せわを しよう 2 ・はなの ようすを つたえよう 1 ○なつが やって きた 2 ・こうていで くさばなや むしを さがそう 2	・みんなの こうえんで あそぼう 3 ・みずで あそぼう 2 ・たのしかった ことを つたえよう 1 2		○いきものと なかよし 3 ・むしを さがそう 3 ・むしと なかよく なろう ○たのしい あきいっぱい ・こうていで あきを さがそう 3 （・たねを とろう）	・こうえんで あきを さがそう 3 ・はっぱや みで あそぼう 3 ・あきの ことを つたえよう ・むかしからつたわるあそびをたのしもう 9	・あきの おもちゃを つくろう 7 いっしょに あそぼう ・じぶんの いろにちをみつめよう 3	・じぶんで できる ことを しよう 6 ・これからも つづけよう（お手伝い大作戦）	○ふゆを たのしもう 2 ・こうていで ふゆを さがそう 5 ・ふゆの こうえんに いこう 16 ・そとで あそぼう 3 ・ふゆの ことを つたえよう	○もう すぐ 2ねんせい ・あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう 2 ・しょうたいした ことを はなしあおう 3 ・いちねんかんを ふりかえろう 4	・ありがとう わたしたちの きょうしつ 6	111	102
音楽	○どんなうたがあるかな 2 郷土の音楽「一わのからす」…1　きせつのうた・音楽ランド…7	おんがくにあわせて ◇ひらいた ひらいた 6 ◇かたつむり	○リズムと　なかよし 8 ○にっぽんのうた　みんなのうた 2 ◇うみ	○こんにちは　けんばんハーモニカ① 2	○どれみ となかよし 4	○こんにちは　けんばんハーモニカ② 毎時	○もりあがりを　かんじて 3 ◇ひのまる ○いいおとみつけて 7	○おとのスケッチ２ 2 ○きょくのながれ 3	うたでまねっこ 5	みんなで合わせて 3	○おとのスケッチ 6 ○おとのながさをくふうしてふこう 1	きせつのうた　音楽ランド 6	68	68
図画工作	○すきなもの いっぱい 2 ○ねんどと なかよし 2 ○クレヨンや パスと なかよし 2	○いろいろ ならべて 2 ○チョッキン パッで かざろう 4	○なが〜い かみから 2 ○うきうきボックス 4	○さわって かくの きもちいい！ 2 ○みて，みて，いっぱいつくったよ 2	○せんの かんじ いいかんじ 2	○ふわふわ ゴー 4 ○さらさら どろどろ いいきもち 2	○はって かさねて… 2 ○ちぎって はって 2	○あそぼうよ，パクパクさん 6 ○スタンプ，スタンプ！ 2	○ひかりの くにの なかまたち 4 おしらせします！にっころニュース 4	○みて，さわって，かんじて 2 ○くしゃくしゃしたらだいへんしん 4	○できたらいいな こんなこと 4 ○はこと はこを くみあわせて 4	こころの はなを さかせよう 4	68	68
体育	○体ほぐしの運動遊び① 2 ○集団行動 集団行動 固定施設を使った運動遊び 4	○走の運動遊び 5 ○リズム遊び 4 ○多様な動きをつくる運動遊び① 7	○体力・運動能力調査 ○跳の運動遊び ○投の運動遊び 4 4 2	○水の中を移動する運動遊び 5	○もぐる・浮く運動遊び 5	○マットを使った運動遊び 4 ○鉄棒を使った運動遊び 4	○鬼遊び① 3 ○体ほぐしの運動遊び② 2 ○走の運動遊び 5	○多様な動きをつくる運動遊び② 7 ○跳び箱を使った運動遊び 5	○ボールゲーム① 8 ・転がし的当てゲーム など	○体ほぐしの運動遊び③ 1 ○鬼遊び② 6	○表現遊び 6 ○ボールゲーム② 9 ・ボールけり的当てゲーム など	○ボールゲーム② ・ボールけり的当てゲーム	102	102
道徳	1 ようこそ，一ねんせい 1 2 じゅぎょうが はじまりますよ 1	あいさつ 4 がっこうにはね 1 5 きを つけて 1	はしの うえの おおかみ 7 ハムスターの あかちゃん 1 8 みんな いっしょ 1 9 うかんだ うかんだ 1	10 ぼくの あさがお 1 11 にじが でた 1	12 みんなだれかに 1	13 ぼくの しごと 1 14 どきどき どっきんぐ 1 15 ぼくと シャオミン 1 16 ダメ 1	こころはっぱ 18 かぼちゃの つる 1 19 こぐまの らっぱ 1	20 よりみち 1 21 かやねずみの おかあさん 1 22 どんぐり 1 23 みつけて みよう 1	24 はなばあちゃんが わらった 1 25 おうだんほどうで 1	26 みんなの ポール 1 27 ええところ 1 28 それって，おかしいよ 1	29 二わの ことり 1 30 ぼくの はな さいたけど 1 31 いのちが あって よかった 1 32 あのね 1	33 ぼくの しろくま 1 34 もうすぐ 二ねんせい 1	34	34
特別活動 学校行事等	○入学式 ○一斉下校訓練	○体育発表会 ○避難訓練（防犯） ○１年交通安全教室	○避難訓練（地震）	○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習		○１学期終業式 ○２学期始業式 ○むかしあそびの会	○学習発表会 ○避難訓練（火災）	○お手つだい大さくせん		○校内書きぞめ展	○修了式		
特別活動 学級活動	○がっこうのやくそく 1 ○あんぜんなとうげこう 1 「どうぞよろしくのかい」をしよう 1	○がっきゅうもくひょうをつくろう 1 ○しごとをみつけよう 1 ○そうじをがんばろう 1	○じしんからみをまもろう 1 ○はをたいせつにしよう 1 ○あめのひのあそびをかんがえよう 1	○みんなであそぼうかいをしよう（話合い・実践） 1 ○がっこうとしょかんのつかいかた 1 ○たのしいなつやすみ 1	○きもちのよいあいさつ 1 1 1	ふわふわことば　もくもくことば ○かっきゅうもくひょうをふりかえろう 1 ○「１がっきがんばったねかい」をしよう（話合い） 1	○「１がっきがんばったねかい」をしよう（実践） 1 ○２がっきのもくひょうをかんがえよう 1 ○２がっきのかかりをきめよう 1 ○じぶんのからだをしろう 1	○ゆうぐやボールのつかいかたをみなおそう 1 ○学しゅうパワーアップ大さくせん 1 ○じょうずなかたづけ 1	○きょうしつをきれいにしよう 1 ○おたのしみ会をしよう（話合い） 1 ○おたのしみ会をしよう（実践） 1	○たのしいきゅうしょく 1 かぜにまけるな 1 ○かかりかつどうパワーアップ大さくせん 1	○６年生をおくる会がんばるぞ 1 ○学きゅうもくひょうをふりかえろう 1 ○ぼうさいもしきをチェックしよう 1	○もうすぐ２年生 1 ○「１年生がんばったねパーティー」をしよう（話合い） 1 ○「１年生がんばったねパーティー」をしよう（実践） 1	35	34
特別活動 児童会活動	○１年生を迎える会		○あおぞらまつり			○陸上記録会壮行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

仙台市立富沢小学校（2年生）

令和4年度　教科等年間指導計画一覧【カリキュラムデザイン版】

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	2年生の目標	かしこい子　やさしい子　たくましい子	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・すきなこと，なあに 2 ・いくつあつめられるかな 2 ○お話を音読しよう「風のゆうびんやさん」 10 ・としょかんへ行こう ・かん字の書き方 2 3	○たんぽぽのひみつを見つけよう「たんぽぽ」 10 ・こんなことをしているよ 8 ・外国の小学校について聞こう 4	○声やうごきであらわそう「名前を見てちょうだい」 12 ・かんさつしたことを書こう 10 ・かたかなで書くことば 3 ことばで絵をつたえよう 5	○文しょうのちがいを考えよう「サツマイモのそだて方」 ・言いつたえられているお話を知ろう 12 ・本は友だち 6 4	○しを読もう「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 3	・ばんたいのいみのことば 2 ・うれしくなることばをあつめよう 8 ○気もちを音読であらわそう「ニャーゴ」 12 ・にたいみのことば 3 ・絵を見てお話を書こう 12	○どうぶつのひみつをさぐろう「 ピーパーの大工事 」 15 ・主語とじゅつ語 3 あそび方を せつ明しよう 11	・たからものをしょうかいしよう 7 ・なかまになることば 3 ・同じところ、ちがうところ 6 読んだかんそうとつたえ合おう「お手紙」 8	・おくりがなに気をつけよう 3 「ありがとう」をつたえよう 8 ・どんな本を読んだかな 7	○むかし話をしょうかいしよう「かさこじぞう」 12 ・声に出してみよう 3 ・おばあちゃんに聞いたよ 6	・この人をしょうかいします 15 ・ことばを広げよう 7 ○あなのやくわりを考えよう「あなのやくわり」 10	・すきな場しょを歌えよう 9 ・「ことばのアルバム」を作ろう 14	280	315
書写	1 いつも 気を つけよう ・しょしゃたいそう ・字を書くしせい 2 ・えんぴつのもち方	2 点や 画の 組み立て ・書きじゅん 2 ・点と画の名前 2	・「はらい」のほうこう 2 ・「おれ」のほうこう 2 2	・げんこう用紙に書くとき 2		・「そり」のほうこう 2 ・「点」のほうこう 1	・画の長さ 2 ・点や画の間 1 ・画のつき方と交わり方 2	・点や画の書き方のまとめ 2 3 字の 形 1 ・水ふでで書いてみよう 2 ・字の形 2	3 字の形 ・字の中心 1 ・ことばを楽しもう 1 ・かん字図かん 2	4 まとめ ・書きぞめ 5	・二年生のまとめ 3	・しょうたいじょうの書き方 ・わすれものゼロ作せん ・「たいせつ」のまとめ ・「もっと知りたい」 ・できているかな 1	35	
算数	●学びの とびら 1 1 わかりやすく あらわそう 3 （1）グラフと ひょう ・まとめ 2 たし算の しかたを 考えよう 8 （1）たし算(1) （2）たし算(2) （3）たし算の きまり （予備時数） 2	・まとめ 8 3 ひき算の しかたを考えよう （1）ひき算(1) （2）ひき算(2) （3）ひき算の きまり ・まとめ ●どんな 計算になるのかな？ 2 （予備時数） 2	4 長さを はかって あらわそう 9 （1）長さの たんい （2）長さの 計算 ・まとめ 5 1000より 大きい 数をしらべよう 12 （1）数の あらわし方としくみ （2）何十，何百の 計算 （3）数の 大小 ・まとめ （予備時数） 2	6 水の かさを はかってあらわそう 8 ・まとめ 7 時計を 生活に 生かそう 2 （予備時数） 2	8 計算の しかたを くふうしよう 5 2	9 ひっ算の しかたをよう （1） たし算の ひっ算 10 （2）れんしゅう （3）ひき算の ひっ算 （4）大きい 数の ひっ算 10 ・まとめ 10 さんかくや しかくの形を しらべよう （1）三角形と 四角形 （予備時数） 2	（2）長方形と 正方形 ・まとめ 22 11 新しい 計算を 考えよう （1）かけ算 （2）5のだん，2のだんの 九九 （予備時数） 2	（3）3のだん，4のだんの 九九 ・まとめ 1 ●九九ビンゴ 17 12 九九を つくろう （1）6のだん，7のだんの 九九	（2） 8のだん，9のだん，1のだんの 九九 （3）九九の ひょうと きまり （4）ばいと かけ算 （5）もんだい ・まとめ （予備時数） 2	13 1000より 大きい 数を しらべよう 11 （1）4けたの 数 ・まとめ 6 14 長い 長さを はかってあらわそう （1）長い ものの 長さの たんい （予備時数） 2	・まとめ 5 15 図を つかって 考えよう （1）たし算と ひき算 ・まとめ 6 16 分けた 大きさのあらわし方を しらべよう 5 （1）分数 （2）ばいと 分数 （予備時数） 2	17 はこの 形を しらべよう 5 （1）はこの 形・まとめ ●計算ピラミッド 2 ●2年の ふくしゅう 4 （予備時数） 1	175	175
生活	○春だ 今日から 2年生 ・校ていで 春を さがそう 3 ・春の まちを 歩こう 3 ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい ・野さいをそだてよう 2	・野さいの せわを しよう 3 ○どきどき わくわくまちたんけん 1 まちの ことを 話そう	・たんけんの 計画を 立てよう 3 ・まちを たんけんしよう 3 見つけた ことを つたえ合おう 3 ○生きもの なかよし大作せん 生きものの ことを 話そう 1	・生きものを さがそう 3 ・生きものを そだてよう 3 生きものの ことを つた 3 ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 2 野さいの ようすを つたえ合おう 3 ・野さいを しゅうかくしよう		○うごく うごくわたしの おもちゃ 1 ・つくりたい おもちゃを きめよう 3 ・うごく おもちゃを つくろう 3 ・もっと よく うごく おもちゃに しよう 5 あそび方を くふうしよう	○みんなで つかうまちの しせつ 3 ・図書かんを つかおう 2 ・図書かんの ことを 聞いて みよう 1 みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ・たんけんの 計画を 立てよう 2	・もう いちど たんけんに 行こう 3 見つけた ことを しょうかいしよう 2 ・まちの 人に 聞きに行こう 3 分かった ことを 話し合おう 2 しの 生活 3 つたえたいな まちのすてき	・もっと くわしく しらべよう 3 ・つたえたい ことを まとめよう 3 まちの すてきを とどけよう 3	○あしたへ ジャンプ 3 ・大きく なった 自分のことを ふりかえろう 3 ・大きく なった 自分のことを しらべよう 6	・自分の ことを まとめよう 9	ありがとうの 気もちを つたえよう 9	105	105
音楽	○音楽であそぼう ○強さやはやさをかんじて 8 ◇かくれんぼ 郷土の音楽「たなばたさま」…1　しぜんのうた・音楽ラン	○リズムやドレミとなかよし 8	○音のスケッチ 3	○めざせ 楽き 名人 4	○きょくに合った歌い方 ◇虫のこえ 4	○音のスケッチ 2 ○いい 音 見つけて 4	○にっぽんのうた みんなのうた 2 ◇夕やけこやけ	○めざせ 楽き 名人 3 ○おまつりの 音楽 3 ○音のスケッチ 4	○きょくのながれ 2	○くりかえしとかさなり 3	○みんなで 合わせて 5 ○にっぽんのうた みんなのうた 4 ◇春が きた ・希望の道	○音のスケッチ３ 4 ○しぜんのうた 音楽ランド 5	70	70
図画工作	○すきなこと なあに 2 ○ねん土が うごき出す 2 ○新聞紙と あそぼう 2	○ぽかしあそびで 2 ○ふしぎな いきもの あらわれた 2 ○みんなで ワイワイ！紙けん玉 4	○えのぐじま 2 ○くっつき マスコット 4	○大きく そだて，びっくりやさい 4 ○こんにちは，むぎゅたん 2 ○見つけたよ，わたしの色水 2 ○いろいろ もよう 2	○のりのり おはながみで 2	○のりのり おはながみで 2 ○どうぶつさんと いっしょに 6	○えのぐを たらした かたちから 4 ○えのぐひっぱレインボー 2	○しぜんからの おくりもので 2	○すけるん たんじょう 4	○へんしんしよう 2 ○あなの むこうは ふしぎな せかい 4	○めざせ！ カッターナイフ名人 1 ○まどのある たてもの 3 ○いっぱい うつして 4	○かぶって へんしん 4	70	70
体育	○集団行動 2 ○固定施設を使った運動遊び① 2 ○体ほぐしの運動遊び 2 ○走の運動遊び① 5	○リズム遊び 6 ○多様な動きをつくる運動遊び 8	○体力・運動能力調査 4 ○跳の運動遊び 4 ○投の運動遊び 3	○水の中を移動する運動遊び 5 ○もぐる・浮く運動遊び 5	○もぐる・浮く運動遊び 5 5	○マットを使った運動遊び 5 ○鉄棒を使った運動遊び 5	○体ほぐしの運動遊び② 2 ○走の運動遊び② 5	○多様な動きをつくる運動遊び 6 ○跳び箱を使った運動遊び 6	○ボールゲーム① 8 ・ボール投げゲーム など	○鬼遊び 9 ○表現遊び 6	○ボールゲーム 9 ・ボールけりゲーム など	○ボールゲーム② ・ボールけり的当てゲーム など	105	105
道徳	1 じぶんで オッケー 1 2 くまくんの たからもの 1 3 ひかり小学校の じまんはね 1	4 大すきな フルーツポンチ 1 5 いそいで いても 1 6 ありがとう，りょうたさん 1	7 わすれられない えがお 1 8 げんきに そだて，ミニトマト 1 9 だって おにいちゃんだもん 1 10 ともだちやもんな，ぼくら 1	11 たんじょう日 1 12 さかあがり できたよ 1	13 まいごになった 赤ちゃんくじら 1	14 「かむかむメニュー」 1 15 ひろい せかいの たくさんの人たちと 1 16 森の ともだち 1 17 きいろい ベンチ 1	18 おれた ものさし 1 19 かっぱ わくわく 1 20 「あいさつ」って いいな 1	21 ながい ながい つうがくろ 1 22 ぼく 1 23 さるへいと 立てふだ 1 24 じぶんが しんごうきに 1	25 七つの ほし 1 26 「三くみ大すき」 1	27 ゆきひょうの ライナ 1 28 学きゅうえんの さつまいも 1 29 ぼくは「のび太」でした～藤子・F・不二雄 1	30 金の おの 1 31 いま，ぼくに できること 1 32 かくした ボール 1 33 ガラスの 中の お月さま 1	34 わがままな 大男 1 35 まる子の かぞくへの しつもん 1	35	35
特別活動 学校行事等	○１学期始業式 ○一斉下校訓練	○体育発表会 ○避難訓練（防犯）	○避難訓練（地震）	○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習	○校外学習（うみの社水族館）	○１学期終業式 ○２学期始業式	学習発表会 ○避難訓練（火災） ○校外学習（科学館）			○校内書きぞめ展	○修了式		
特別活動 学級活動	○２年生になって ○係を決めよう 「どうぞよろしくの会」をしよう（話合い・実践）	学きゅう目ひょうをつくろう 1 ○当番の仕事をがんばろう 1 ○たくさん本を読もう 1	○地しんからみをまもろう 1 ○はを大切にしよう 1 ○雨の日のあそびを考えよう 1	○学きゅうのおまつりをしよう（話合い） 1 ○学きゅうのおまつりをしよう（実践） 1 ○楽しい夏休み 1	きもちのよいあいさつ 1	ふわふわことば　もくもくことば 1 ○学きゅう目ひょうをふりかえろう 1 ○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（実践） 1 2がっきの目ひょうを考えよう 1 ○２学きのかかりをきめよう 1	○ゆうぐやボールの使い方を見直そう 1 ○学しゅうパワーアップ大さくせん 1 ○上手な片づけ 1	○学校をきれいにしよう 1 ○お楽しみ会をしよう（話合い） 1 ○お楽しみ会をしよう（実践） 1	○楽しいきゅう食 1 ○かぜに負けるな 1 ○かかり活動パワーアップ大作せん 1	○６年生を送る会がんばるぞ 1 学きゅう目ひょうをふりかえろう 1 ○ぼうさい知しきをチェックしよう 1	○もうすぐ３年生 1 「2年生がんばったね パーティー」をしよう（話合い・実践） 1	35	35
特別活動 児童会活動	○１年生を迎える会		○あおぞらまつり			○縦上記録会社行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

仙台市立富沢小学校（3年生）　　**令和4年度　教科等年間指導計画一覧【カリキュラムデザイン版】**

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	3年生の目標	たくさん友達のよいところを見つけよう いっしょうけんめい考えよう いあいさつは自分から ～んと体をきたえよう	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・何をしているのかな 2 ・くらべてみよう 2 ○物語を音読しよう「すいせんのラッパ」 8 ・図書館へ行こう 2 ・国語じてんの使い方 3	○文章を読んで感そうをつたえ合おう「自然のかくし絵」 8 ・漢字の表す意味 2 ・メモを取りながら話を聞こう 4	・調べて書こう，わたしのレポート 12 ○「あらすじカード」を作ろう「はりねずみと金貨」 8 ・ローマ字① 3 ・慣用句を使おう 3	○書き手のくふうを考えよう「『ほけんだより』を読みくらべよう」 8 ・本は友だち 2	○詩を読もう「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 2	・グループの合い言葉をきめよう 7 ○人物につたえたいことをまとめよう「サーカスのライオン」 8 ・くわしく表す言葉 3	・想ぞうを広げて物語を書こう 13 ○パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」 7	・ローマ字② 3 ・話したいな，わたしのすきな時間 7 ・案内の手紙を書こう 10 ・漢字の読み方 2	○想ぞうしたことをつたえ合おう「モチモチの木」 7 ・自分の考えをつたえよう 15 ・本をしょうかいしよう 3	・俳句に親しむ 3 ・心が動いたことを詩で表そう 9 ・言葉でつたえ合う 4 ○世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形―世界の家めぐり」 7	・外国のことをしょうかいしよう 9 ○物語のしかけをさがそう「ゆうすげ村の小さな旅館―ウサギのダイコン」 10 7	・漢字の組み立てと意味 2 ・「わたしのベストブック」を作ろう 14	210	245
書写	1 毛筆のきほん 2 ・学習の進め方 ・用具のじゅんび／用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方／うでの使い方	2 漢字の筆使い ・点画のしゅるい 2 ・「横画」 2	・「たて画」 2 ・「おれ」 2	・手紙の書き方 2		・力の入れ方 1 ・「左はらい」「右はらい」 3	・「点」「はね」 2 ・「曲がり」 2 ・こう筆のまとめ 1 ・小筆の使い方	3 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 2 4 文字の配列 ・行の中心 1 ・横書きの書き方 1	5 平がなの筆使い ・丸み 2 ・言葉を楽しもう 硬筆 1 ・漢字図かん	6 まとめ ・書きぞめ 5	・三年生のまとめ ・「やってみよう」 2	・筆をあらおう ・筆ができるまで ・「たいせつ」のまとめ 1 ・空に大きく書こう	35	
社会	1 わたしのまち　みんなのまち ・導入（オリエンテーション） 1 ・学校のまわり 3 ・　市の様子 12	2 はたらく人とわたしたちのくらし ・導入（オリエンテーション） 1	・農家の仕事／工場の仕事（選択） 11			・店ではたらく人 15		・いかす（第2単元全体） 1 3 くらしを守る ・導入（オリエンテーション） 1	・火事からくらしを守る 7	・事故や事件からくらしを守る 6	・いかす（第3単元全体） 1 4 市のうつりかわり ・導入（オリエンテーション） 1	・市の様子と人々のくらしのうつりかわり 10	70	70
算数	●学びのとびら 1 九九を見なおそう 1 （1）かけ算のきまり 9 （2）0のかけ算 （3）かける数とかけられる数 2 時こくと時間のもとめ方を考えよう （1）時こくと時間のもとめ方 4 （2）短い時間 ・まとめ （予備時数） 2	3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 9 （1）1人分の数をもとめる計算 （2）何人に分けられるかをもとめる計算 （3）0や1のわり算 ・まとめ 4 大きい数の筆算を考えよう 8 （1）3けたの数のたし算 （2）3けたの数のひき算 （予備時数） 2	（3）大きい数の筆算 ・まとめ ●考える力をのばそう 1 5 長い長さをはかって表そう 7 （1）長いものの長さのはかり方 （2）長い長さのたんい ・まとめ 6 数をよく見て暗算で計算しよう 3 （1）暗算 （予備時数） 2	7 わり算を考えよう 7 （1）あまりのあるわり算 （2）あまりを考える問題 ・まとめ （予備時数） 2	8 10000より大きい数を調べよう 10 （1）数の表し方	（2）10倍した数と10でわった数 ・まとめ 9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう 11 （1）何十，何百のかけ算 （2）2けたの数に1けたの数をかける計算 （予備時数） 2	（3）3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ 10 わり算や分数を考えよう 4 （1）大きい数のわり算 （2）分数とわり算 ●どんな計算になるのかな？ 11 まるい形を調べよう 1 （1）円 （2）球 8 ・まとめ （予備時数） 2	12 数の表し方やしくみを調べよう 12 （1）1より小さい数の表し方 （2）小数のしくみ （3）小数のしくみとたし算，ひき算 （4）小数のいろいろな見方 ・まとめ 13 重さをはかって表そう 9 （1）重さのくらべ方 （2）はかりの使い方 ・まとめ	14 分数を使った大きさの表し方を調べよう 10 （1）等分した長さやかさの表し方 （2）分数のしくみ （3）分数のしくみとたし算，ひき算 ・まとめ （予備時数） 2	15 口を使って場面を式に表そう 4 （1）口を使った式 ・まとめ 16 かけ算の筆算を考えよう 10 （1）何十をかける計算 （2）2けたの数をかける計算 （予備時数） 2	（3）暗算 ・まとめ ●倍の計算 3 17 三角形を調べよう 8 （1）二等辺三角形と正三角形 （2）三角形と角 ・まとめ （予備時数） 2	18 わかりやすく整理して表そう 10 （1）整理のしかたとぼうグラフ （2）ぼうグラフの1めもりの大きさ （3）表のくふう ・まとめ ●そろばん 2 ●考える力をのばそう 1 ●３年のふくしゅう 3 （予備時数） 2	175	175
理科	●まずは「なんで？」を，さがしてみよう 1 春のしぜんにとび出そう 1 ・生き物のすがた 5 2 たねをまこう ・たねまき 3 ・めが出た後のようす	3 チョウを育てよう 6 ・キャベツ畑のようす ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり ●どれぐらい育ったかな 2 ・植物の育ち方	・植物のからだのつくり 3 ●トンボやバッタを育てよう ・トンボやバッタの育ち方 8 4 風やゴムで動かそう ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	●花がさいたよ 2 ○わたしの研究 2	●実ができたよ 3	5 こん虫を調べよう 4 ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ 6 太陽とかげを調べよう 7 ・太陽とかげ	・太陽のいちとかげの向き 7 太陽の光を調べよう 8 ・日光のはたらき ・はね返した日光	・集めた日光 8 音を出して調べよう 5 ・音が出るとき ・音の大きさ ・音のつたわり	9 物の重さをくらべよう 8 ・物の重さ調べ ・物の重さくらべ	10 明かりをつけよう 7 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物 11 じしゃくにつけよう 10 ・じしゃくにつく物	・じしゃくが鉄をひきつける力 ・磁のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄 ●つくってあそぼう 5 ・おもちゃをつくろう	○学んだことをふり返ろう！ 1	90	90
音楽	○すてきな声とリズム ○楽ふとドレミ 6 ◇春の小川 郷土の音楽「べにがらとんぼ」…1　こころのうた・音楽ランド	○楽ふとドレミ ◇茶つみ	○こんにちはリコーダー 3 ○歌声ひびかせて 3	○音のスケッチ 3	○音のスケッチ 4	○めざせ楽き名人① 3 ○せんりつの流れとへんか化 3	○にっぽんのうた　みんなのうた 3 ・希望の道 ◇うさぎ　◇ふじ山	○遊び歌めぐり 6 ○アンサンブルの楽しさ 3	○ききどころを見つけて 3 ○めざせ楽き名人② 2	○みんなで合わせて 4	○曲に合った歌い方 3 ○音のスケッチ 4	○物語の音楽を楽しもう 2	60	60
図画工作	○絵の具と水のハーモニー 2 ○ふわふわ空気のつみ木 2	○ねん土ランドへようこそ 2 ○ふくろの中には，何が… 4	○ふしぎな乗りもの 2 ○にじんで広がる色の世界 4	○つかってたのしいカラフルねん土 4		○光サンドイッチ 4 ○あみあみ大さくせん 2	○でこぼこさん大集合 4	○集めて，ならべてマイコレクション 2 ○トントンくぎ打ち，コンコンビー玉 4	○未来にタイムスリップ 4 ○さわってわくわく 2	○生まれかわったなかまたち 4	○のこぎりひいてザク，ザク，ザク ○紙と紙が集まって 4 2	○へん身だんボール 2 ○みんなでオン・ステージ！ 4	60	60
体育	○集団行動 5 ○体ほぐしの運動 3 ○かけっこ・リレー 6	○リズムダンス 5 ○多様な動きをつくる運動 5	○体力・運動能力調査 4 ○幅跳び 4 ○投の運動 2	○浮いて進む運動 5 ○もぐる・浮く運動 5	○もぐる・浮く運動	○小型ハードル走 6 ○マット運動 5	○鉄棒運動 6 ○ネット型ゲーム 4	○ベースボール型ゲーム 5 ○跳び箱運動 8	○ゴール型ゲーム（手でボールを扱うゲーム） 8	○表現 7	○多様な動きをつくる運動 ○ゴール型ゲーム（足でボールを扱うゲーム） 5 3	○ゴール型ゲーム（足でボールを扱うゲーム）	101	105
保健			○けんこうな生活 1　けんこうというたからもの 1	○けんこうな生活 2　けんこうによい１日の生活 1						○けんこうな生活 3　からだのせいけつとけんこう 1	○けんこうな生活 4　けんこうによいかんきょう 1		4	
道徳	1 やさしい人 大きくせい 1 2 あいさつをすると 1 3 ケンカダメ 1 （いのちのまつり）	4 ツバメの赤ちゃん 1 5 ゆうすけの朝 1 6 しょうたの手紙 1	7 いいち，にいっ，いいち，にいっ 1 8 きまりじゃないか 1 9 みさきさんのえがお 1 10 二つの声 1	11 ごみステーション 1 12 一本のアイス 1	13 三つの国 1	14 一さつのおくりもの 1 15 ホタルの引っこし 1 16 ぬれた本～リンカーン 1 17 なかよしだから 1	18 こうすけならだいじょうぶ 1 19 耳の聞こえないお母さんへ 1 20 一りん車にのれた 1	21 いただいたいのち 1 22 教えて！ なんでもそうだん室 1 23 ＳＬ公園で 1 24 ぼくのおべんとう 1	25 黄色いかさ 1 26 百羽のツル 1	27 大きえ！いとちょ 1 28 じゃがいもの歌 1 29 ぼくのおばあちゃん 1	30 たまちゃん，大すき 1 31 じめんせの工？ 1 32 おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね 1 33 ふるさといいとこさがし 1	34 「あんぱんの日」～木村安兵衛・英三郎 1 35 大通りのサクラなみ木 1	35	35
外国語活動	○Hello!あいさつをして友だちになろう 2	○How are you?ごきげんいかが？ 2	○How many?数えてあそぼう 4	○I like blue.すきなものをつたえよう 4		○What do you like?何がすき？ 4	○ALPHABETアルファベットとなかよし 4	○This is for you.カードをおくろう 5	○What's this?これなあに？ 5	○What's this?これなあに？	○Who are you?きみはだれ？	○Who are you?きみはだれ？ 5	35	35
総合的な学習の時間	富沢博士になろう 富沢の昔について調べよう						富沢の未来を考えよう							
特別活動 学校行事等	○１学期始業式 ○一斉下校訓練	○体育発表会 ○避難訓練（防犯）	○避難訓練（地震） ○３・５年自転車教室	○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習		○１学期終業式 ○２学期始業式	○学習発表会 ○避難訓練（火災）			○校内書きぞめ展	○修了式		
特別活動 学級活動	○３年生になって ○係を決めよう 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（話合い） 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（実践） 1	○学級目標をつくろう 1 ○当番の仕事をがんばろう 1 ○たくさん本を読もう 1	○地しんから身を守ろう 1 ○歯を大切にしよう 1 ○雨の日の遊びを考えよう 1 ○あおぞらまつりをせいこうさせよう 2	○楽しい夏休み 1	○気持ちのよいあいさつ 1	○友達のよさを見つけよう 1 ○学級目標をふり返ろう 1 ○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（実践） 1 ○２学期の目標を考えよう 1 ○２学期の係を決めよう 1	○遊具やボールの使い方を見直そう 1 ○学習パワーアップ大作戦 1 ○整理整とんをしよう 1	○学校をきれいにしよう 1 ○お楽しみ会をしよう（話合い） 1 ○お楽しみ会をしよう（実践） 1	○おいしい給食 1 ○かぜに負けない体 1 ○係活動パワーアップ大作戦 1	○６年生を送る会がんばるぞ 1 ○学級目標をふり返ろう 1 ○ぼうさい知しきをチェックしよう 1	○もうすぐ４年生 1 ○「３年生がんばったねパーティー」をしよう（話合い） 1 ○「３年生がんばったねパーティー」をしよう（実践） 1	35	35
特別活動 児童会活動	○１年生を迎える会		○あおぞらまつり			○陸上記録会壮行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

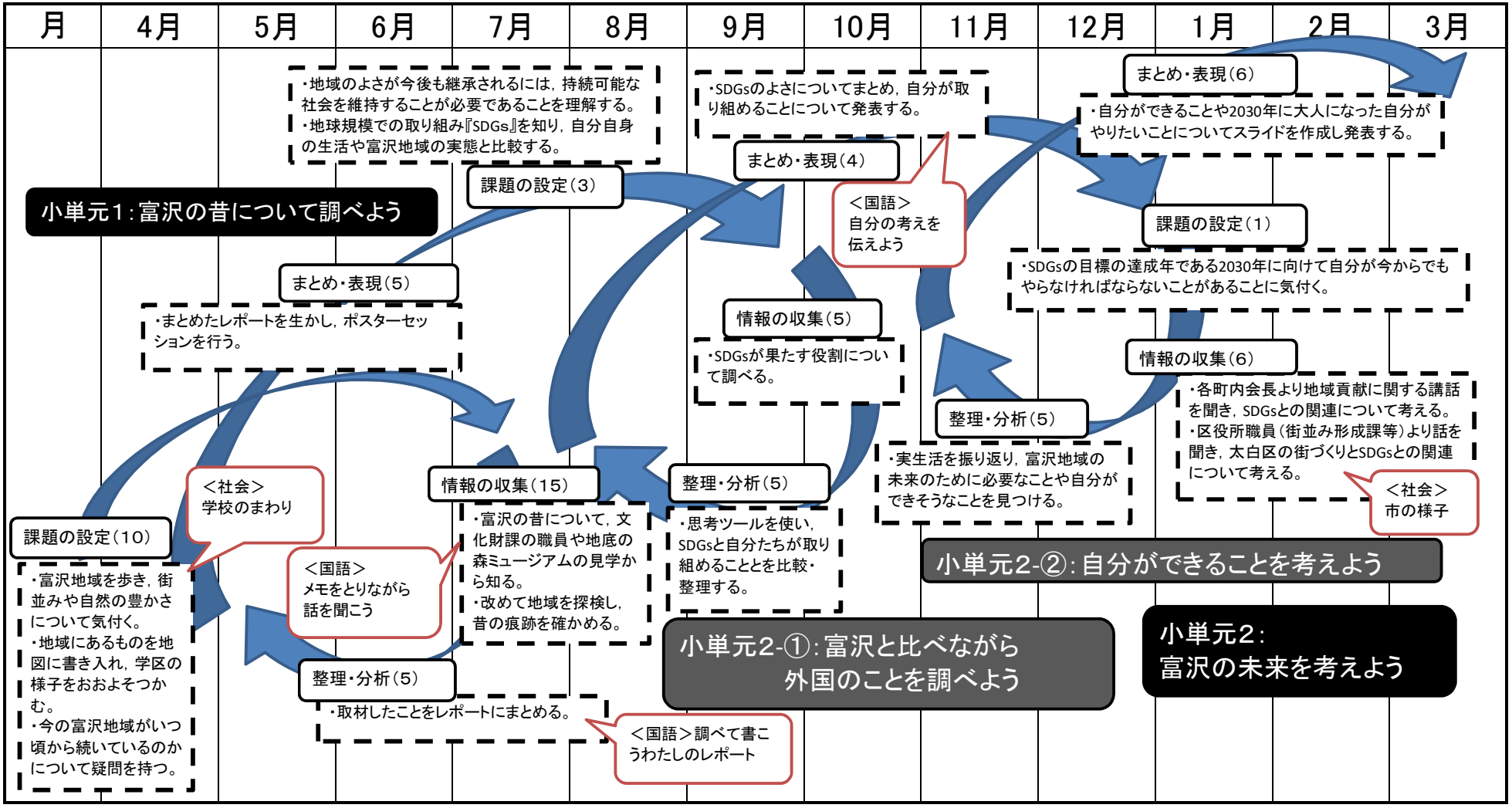
令和4年度　　総合的な学習の時間カリキュラム　　仙台市立富沢小学校　第3学年

探究課題　町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織

単元名　「富沢博士になろう」

目標

持続可能な社会への貢献に向けて自分ができることを発信できるために，地域コミュニティができる前の富沢を調べたり，SDGsをはじめとする地球規模の取り組みと地域を比較したりする活動を通して，町づくりや地域活性化に取り組んでいる人々や組織を知り，地域とつながり支え合って暮らすよさに気付くとともに，地域の一員として町づくりや地域活性化に関わろうとする活動や取組に進んで参画しようとするようにする。



仙台市立富沢小学校（4年生）　　**令和4年度　教科等年間指導計画一覧 【カリキュラムデザイン版】**

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	4年生の目標	まなび合い　みとめあい　きたえあう	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・もしも，どうしたい 2 ・グループにまとめて整理しよう 2 ○想像したことを音読で表そう「こわれた千の楽器」 ・図書館へ行こう 8 ・漢字辞典の使い方 2 ・ 2	○説明のまとまりを見つけよう「ヤドカリとイソギンチャク」 8 ・たしかめながら話を聞こう 5 ・みんなで新聞を作ろう 12	○人物の変化をとらえよう「走れ」 ・お願いやお礼の手紙を書こう 6 ・ことわざと故事成語 4	○表し方のちがいを考えよう「広告を読みくらべよう」 ・ローマ字の書き方 8 ・本は友達 2 ・ 2	○詩を読もう「ふしぎ/よかったなあ」 2	・手紙についてしょうかいすることを考えよう 6 ○物語の題名の意味を考えよう「一つの花」 11 ・文の組み立てと修飾語 3	・山場のある物語を書こう 12 ○くらしの中の「和」と「洋」について調べよう「くらしの中の和と洋」 9	・聞いてほしいな，心に残っている出来事 7 ・つなぐ言葉の働き 2	○読んで考えたことを伝え合おう「ごんぎつね」 3 ・「ふるさとの食」を伝えよう 12 ・じゅく語の意味を考える 7 ・本をみんなにすすめよう 2 ・ 3	・百人一首の世界 8 ・言葉で考えを伝える 16 ○日本語の数え方について考えよう「数え方を生みだそう」 2 ・ 3	・調べたことをほうこくしよう 10 ・同じ読み方の漢字 2 ○読んで感じたことを伝え合おう「世界一美しいぼくの村」 6	・「言葉のタイムカプセル」を残そう 18	210	245
書写	1 いつも気をつけよう ・学習の進め方／用具のじゅんび／用具のかたづけ ・書くときのしせい／筆の持ち方 ・点画の種類（毛筆） 1	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（左右） 2 ・部分の組み立て方（「かまえ」「たれ」） 2	・部分の組み立て方（上下） 3 3 字の形 ・筆順と字形 1	3 字の形 ・筆順と字形 3		・圏の方向 4 平がなの筆使い ・「結び」 2	4 平がなの筆使い ・「結び」 1 5 文字の配列 ・ノートの達人になろう 3	5 文字の配列 ・できているかな 1 ・リーフレットの書き方 2	・漢字どうしの大きさ 3 ・こう筆のまとめ ・身近な文字をさがそう ・言葉を楽しもう 1 ・漢字図かん	6 まとめ ・書きぞめ 5	・四年生のまとめ 2 ・「やってみよう」	・「たいせつ」のまとめ ・「もっと知りたい」 1	35	
社会	1 わたしたちの県 ・導入（オリエンテーション） 1 ・日本地図を広げて 2 ・県の広がり 8	2 住みよいくらしをつくる ・導入（オリエンテーション） 1 ・水はどこから 11	・ごみのしょりと利用 12			3 自然災害からくらしを守る ・導入（オリエンテーション） 1 ・地震からくらしを守る 9	4 きょう土の伝統文化と先人たち ・導入（オリエンテーション） 1 ・残したいもの　伝えたいもの 9	・郷土を拓いた人 ～鎧田三之助～ 12		5 特色ある地いきと人々のくらし ・導入（オリエンテーション） 1 ・すずりをつくるまち ～石巻市雄勝町～ 7	・国際交流に取り組む町 ～七ヶ浜町～ 7	・ 美しい景観を生かす町～松島町～（選択） ・古いまちなみを生かすまち　～登米市登米町～（選択） 8	90	90
算数	●学びのとびら 1 1 1億より大きい数を調べよう 7 （1）大きい数のしくみ （2）10倍した数，1/10にした数 （3）かけ算 ・まとめ 2 グラフや表を使って調べよう 9 （1）折れ線グラフ （予備時数） 2	（2）整理のしかた ・まとめ 3 わり算のしかた 11 （1）何十，何百のわり算 （2）わり算の筆算(1) （3）わり算の筆算(2) （4）暗算 ・まとめ （予備時数） 2	4 角の大きさ表し方を調べよう （1）角の大きさ ・まとめ 5 小数のしくみを調べよう （1）小数の表し方 （2）小数のしくみ （予備時数） 2	（3）小数のたし算とひき算 ・まとめ ●考える力をのばそう 9 ●そろばん 13 （予備時数） 2	6 わり算の筆算を考えよう （1）何十でわる計算 1 （2）何十でわる計算 2	14 （2）2けたの数でわる筆算(1) （3）2けたの数でわる筆算(2) （4）わり算のせいしつ ・まとめ ●倍の見方 （予備時数） 2	7 およその数の使い方や表し方を調べよう （1）およその数の表し方 （2）がい数を使った計算 ・まとめ 4 ●算数で読みとこう 8 計算のやくそくを調べよう 1 （1）計算のじゅんじょ （2）計算のきまりとくふう 8 ・まとめ （予備時数） 2	9 四角形の特ちょうを調べよう （1）直線の交わり方 （2）直線のならび方 （3）いろいろな四角形 （4）対角線と四角形の特ちょう ・まとめ	13 10 分数をくわしく調べよう （1）分数の表し方 （2）分母がちがう分数の大きさ （3）分数のたし算とひき算 ・まとめ 11 どのように変わるか調べよう （1）変わり方調べ ・まとめ （予備時数） 2	9 12 広さの表し方を考えよう （1）広さの表し方 （2）長方形と正方形の面積 （3）大きな面積の単位 （4）長方形のたての長さと面積の関係 ・まとめ 4 （予備時数） 2	11 13 小数のかけ算とわり算を考えよう （1）小数のかけ算 （2）小数のわり算 （3）小数の倍 ・まとめ ●どんな計算になるのかな？ （予備時数） 2	15 14 箱の形の特ちょうを調べよう （1）直方体と立方体 （2）面や辺の垂直・平行 （3）位置の表し方 ・まとめ 1 ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●４年のふくしゅう （予備時数） 2	9 1 1 3	175	175
理科	●自分なりに予想してみよう！ 1 1 あたたかくなると 5 ・１年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 4 ・からだが動くしくみ	・動物のほねときん肉 1 3 天気と気温 ・１日の気温と天気 6 4 電流のはたらき 7 ・電流のはたらき	・かん電池のつなぎ方 ●学びをつなごう 1 ・電気の特ちょうをまとめよう 5 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 4 6 暮くなると ・植物の成長	・動物の活動 ・記録の整理 ●夏の星 2 ○わたしの研究 2	7 月や星の見え方 ・月の見え方 6	・星の見え方 8 自然のなかの水のすがた 5 ・水のゆくえ ・空気中にある水	●学びをつなごう 1 ・雨水のゆくえをたどろう 9 すずしくなると 5 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 10 とじこめた空気と水 7 ・とじこめた空気	・とじこめた水 11 物の体積と温度 8 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	12 物のあたたまり方 9 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	●冬の星 2 13 寒くなると 5 ・植物や動物のようす ・記録の整理 14 水のすがたと温度 ・水を冷やしたとき 13	・水を艶したとき ・温気とあわの正体 ●学びをつなごう ・物のせいしつとすがたをまとめよう 15 生き物の１年をふり返って ・植物や動物のようす 4	・記録の整理 ●学びをつなごう ・生き物と季節について考えよう 1 ○学んだことをふり返ろう！	1 1	105	105
音楽	○歌声ひびかせて 6 ◇さくら　さくら 郷土の音楽「仲よしの歌（斉唱）」…1　きせつのうた・音楽ランド…6	○ひょうしとせんりつ 7 ◇まきばの朝	○めざせ楽器名人 毎時	○曲に合った歌い方 ◇とんび 4	○音のスケッチ 3	○かけ合いと重なり ○アンサンブルの楽しさ 3 3	○音楽今昔 7	○にっぽんのうた　みんなのうた 5 ◇もみじ　・希望の道 ○わたしたちの表げん 3	○音のスケッチ 3	○ききどころを見つけて 3	○音のスケッチ 4	○いろいろな歌声を楽しもう 2	60	60
図画工作	○絵の具のぼうけん，たのしさ発見！ 2 ○つけて，のばして，生まれる形 2	○木々を見つめて 4 ○つないで組んで，すてきな形 4	○つながれ，広がれ！だんボール 2 ○かみわざ！小物入れ 4	○どろどろカッチン 4		○へんてこ山の物語 6	○本から飛び出した物語 6	○わくわくネイチャーランド 2 ○飛び出すハッピーカード 4	○何にかこうかな 2 ○キラキラワールド／学校もりあげマスコット（選択） 2	○絵から聞こえる音 2 ○つくって，つかって，たのしんで 4	○ほって表す不思議な花 6	○トントンつないで／ゆめいろらんぷ（選択） 4	60	60
体育	○集団行動 6 ○体ほぐしの運動 3 ○かけっこ・リレー 5	○リズムダンス 6 ○多様な動きをつくる運動① 5	○体力・運動能力調査 4 ○高跳び 3 ○投の運動 1 ○幅跳び 2	○浮いて進む運動 5 ○もぐる・浮く運動 5	○もぐる・浮く運動	○小型ハードル走 5 ○マット運動 6	○鉄棒運動 5 ○ネット型ゲーム 5 ベースボール型ゲーム ○高び箱運動	ゴール型ゲーム(タグラグビーなど) 4 8	表現 8	6	○多様な動きをつくる運動② 7 ○ゴール型ゲーム（ラインサッカーなど） 8 ゴール型ゲーム(ラインサッカーなど)		101	105
保健			○体の成長とわたし 1　育ちゆくわたしたちの体 1	○体の成長とわたし 2　思春期にあらわれる変化 1						○体の成長とわたし 3　よりよく成長するための生活 2			4	
道徳	1 ドッジボール 1 2 ぼくのへんしん 1 なにかお手つだいできることはありますか？ 1	4 また来年も待ってるよ 1 5 ひびが入った水そう 1 6 合い言葉は「話せばわかる！」 1	7 となりのせき 1 8 ふろしき 1 9 わたしの見つけた小さな幸せ 1 10 いっしょになって，わらっちゃだめだ 1	11 「もっこ」をせおって 1 12 一びきのセミに「ありがとう」 1	13 「ふれあいの森」で 1	14 全校遠足とカワセミ 1 15 「あかいセミ」 1 16 うめのき村の四人兄弟 1 17 日曜日のバーベキュー 1	18 バルバオの木 1 ぼくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守った大イチョウ 1	21 花さき山 1 22 紙しばいをつくって発表しよう 1 23 秋空にひびくファンファーレ 1 24 お母さんのせいきゅう書 1 ゆうきの心配	26 小さなお父さん 1 1	27 「ありがとう」の言葉 1 28 目ざまし時計 1 29 大きな絵はがき 1	30 世界の小学生 1 31 走れ江ノ電　光の中へ 1 32 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手 1 ボロといっしょ 1	34 点字メニューにちょうせん 1 35 雨のバスていりゅう所で 1	35	35
外国語活動	○Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう 2	○Let's play cards.すきな遊びをつたえよう 4	○Let's play cards.すきな遊びをつたえよう ○I like Mondays.すきな曜日は何かな？ 3	○What time is it?今、何時？ 4	○What time is it?今、何時？	○Do you have a pen?おすすめの文房具セットをつくろう 4	○Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう 4	○Alphabetアルファベットで文字遊びをしよう ○What do you want?ほしいものは何かな？ 5	○What do you want?ほしいものは何かな？	○This is my favorite place.お気に入りの場所をしょうかいしよう 4	○This is my day.ぼく・わたしの一日 5	○This is my day.ぼく・わたしの一日	35	35
総合的な学習の時間	富沢Happyプロジェクト 富沢をもっと住みよい街にしよう									心もHappy富沢				
特別活動 学校行事等	○１学期始業式 ○一斉下校訓練	○体育発表会 ○避難訓練（防犯）	○避難訓練（地震） ○校外学習（ごみ処理場・浄水場）	○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習	○校外学習（天文台） 友達を大切にしよう	○１学期終業式 ○２学期始業式	○学習発表会 ○避難訓練（火災）			○校内書きぞめ展	○修了式		
特別活動 学級活動	○４年生になって 1 ○係を決めよう 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（話合い） 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（実践） 1	○学級目標をつくろう 1 ○当番の仕事をがんばろう 1 ○学校図書館で調べよう 1	○地震から身を守ろう 1 ○歯を大切にしよう 1 ○室内の過ごし方を考えよう 1 あおぞらまつりをせいこうさせよう 2	○楽しい夏休み 1	○気持ちのよいあいさつ 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1 ○学級目標をふり返ろう 1 ○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（実践） 1 ○２学期の目標を考えよう 1 ○２学期の係を決めよう 1	○休み時間の過ごし方を見直そう 1 学習パワーアップ大作戦 1 ○整理整とんをしよう 1	○学校をきれいにしよう 1 ○お楽しみ会をしよう（話合い） 1 ○お楽しみ会をしよう（実践） 1	○おいしい給食 1 ○かぜに負けない 1 係活動パワーアップ大作戦 1	○６年生を送る会がんばるぞ 1 ○学級目標をふり返ろう 1 ○防災知しきをチェックしよう 1	○もうすぐ５年生 1 ○「４年生がんばったねパーティー」をしよう（話合い） 1 ○「４年生がんばったねパーティー」をしよう（実践） 1	35	35
特別活動 児童会活動	○１年生を迎える会		○あおぞらまつり			○論上記録会仕行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

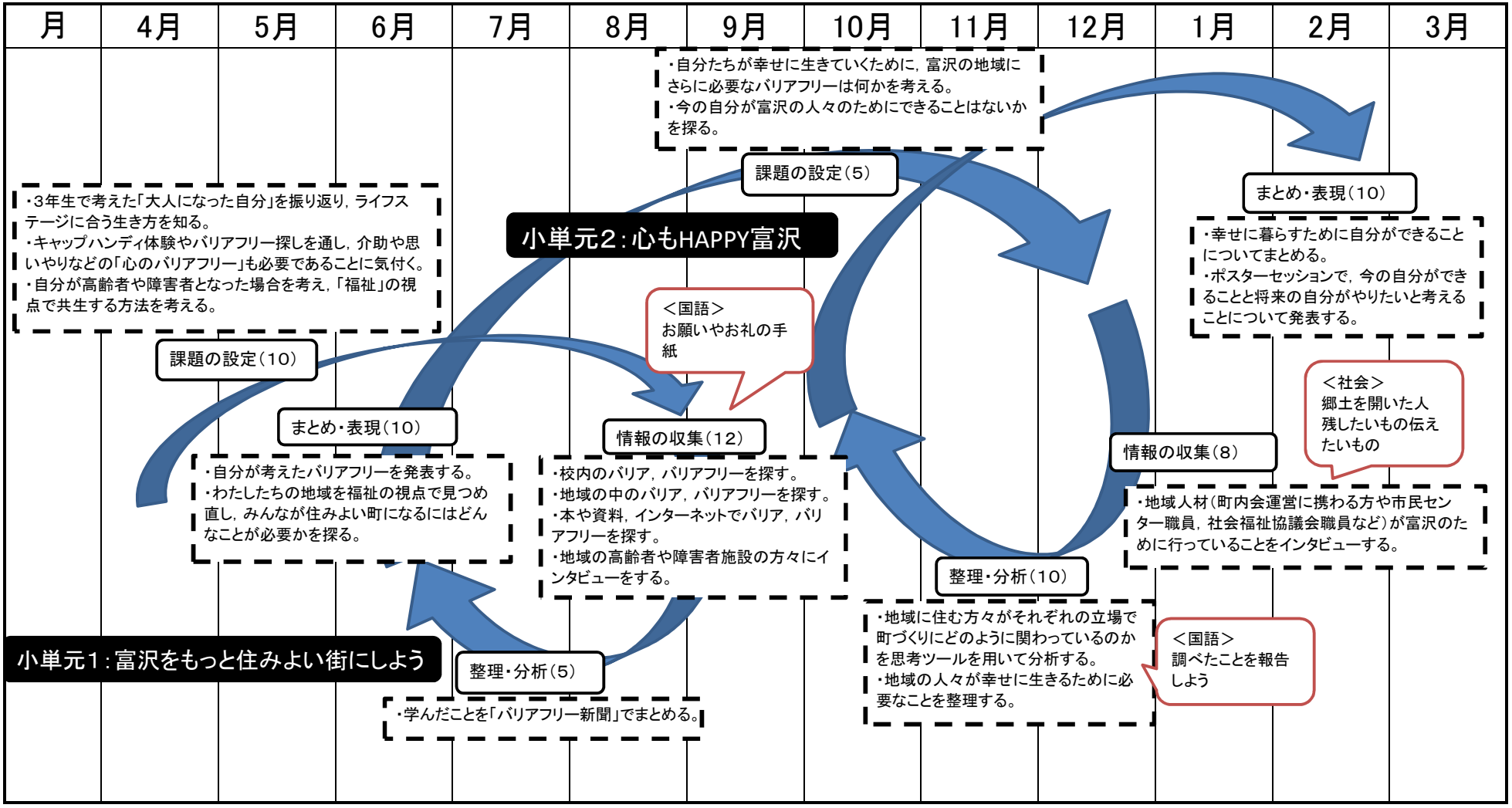
令和4年度　　総合的な学習の時間カリキュラム　　仙台市立富沢小学校　第4学年

探究課題　身の回りの高齢者や障害者とその暮らしを支援する仕組みや人々

単元名　「富沢Happyプロジェクト ～福祉の心で街を見つめよう～」

目標

富沢地域に幸せに過ごせる人々が多く住めるように，高齢者や障害者に優しい設備や建物を調べたり，幸せに生きるために今自分ができることや将来の自分がやるべきことを発信したりする活動を通して，福祉の視点で地域を支える人々の思いや願いに気づき，今までの自分の生活や考えを見つめ直し，地域と自分のつながりに関心を持って行動しようとするようにする。



仙台市立富沢小学校（5年生）　　令和4年度　教科等年間指導計画一覧 【カリキュラムデザイン版】

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	5年生の目標	よく聞き考えて行動する子　仲間と協力し助け合う子 主体的に行動し協力し合い日々の生活を豊かにする子	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・この言葉，あなたならどう考える ・事実と考えを区別しよう ○人物の思いを音読で伝えよう「だいじょうぶだいじょうぶ」 ・図書館へ行こう 2 2 4 2	○事実の伝えたいことをまとめよう「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」 ・漢字の成り立ち ・知りたいことを聞き出そう 6 2 4	・環境問題について報告しよう ○山場で起こる変化について考えよう「世界でいちばんやかましい音」 ・文の組み立てをとらえよう 10 6 2	○書き手の意図を考えよう「新聞記事を読み比べよう」 ・本は友達 6 2	○詩を読もう「紙風船／水のここころ」 2	・問題を解決するために話し合おう ・敬語の使い方 ○物語のおもしろさを解説しよう「注文の多い料理店」 5 2 6	・古文に親しむ ○和の文化について調べよう「和の文化を受けつぐ―和菓子をさぐる」 2 7	・伝えたい，心に残る言葉 ・和語，漢語，外来語 ○朗読で表現しよう「大造じいさんとがん」 5 2 5	・反対の立場を考えて意見文を書こう ・友達といっしょに，本をしょうかいしよう 12 2	・古文のえがく四季 ・心が動いたことを三十一音で表そう ・熟語を使おう ○テクノロジーの進歩について考えよう「「弱いロボット」だからできること」 2 8 2 4	・資料を見て考えたことを話そう ・日本語と外国語 ○伝記を読んで感想文を書こう「手塚治虫」 5 3 6	・「わたしの文章見本帳」を作ろう 12	140	175
書写	1 いつも気をつけよう ・学習の進め方／用具の準備／用具のかたづけ ・書くときのしせい／筆の持ち方 2 字の形 ・点画のつながりと字形 2	2 字の形 ・点画のつながりと字形 2	・筆順と字形 4	3 書くときの速さ ・書くときの速さ ・インタビューメモの書き方 ・漢字のいろいろな書き方 ・平仮名や片仮名の筆使い 1 1 2		4 漢字の組み立て ・部分の組み立て（にょう） ・こう筆のまとめ 3 1	5 文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名） ・めざせ!新聞記者 3 3	・手書きの力 ・手書き文字と活字 ・用紙に合った文字の大きさ 1 2	・言葉を楽しもう ・漢字図かん 1	6 まとめ ・書きぞめ 5	・五年生のまとめ 2	・六年生を送る会に向けて ・「やってみよう」 ・「たいせつ」のまとめ ・空に大きく書こう 2	35	
社会	1 わたしたちの国土 ・導入（オリエンテーション） ・世界の中の国土 ・国土の地形の特色 1 4 3	・低い土地のくらし／高い土地のくらし（選択） ・国土の気候の特色 5 3	・あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし（選択） 2 わたしたちの生活と食料生産 ・導入（オリエンテーション） ・くらしを支える食料生産 1 4	2 ・米づくりのさかんな地域 3		・水産業のさかんな地域 ・これからの食料生産とわたしたち 7 5	3 わたしたちの生活と工業生産 ・導入（オリエンテーション） ・くらしを支える工業生産 1 3	・自動車をつくる工業 ・工業生産を支える輸送と貿易 ・これからの工業生産とわたしたち 7 5 5	4 情報化した社会と産業の発展 ・導入（オリエンテーション） ・情報産業とわたしたちのくらし 1 6	・情報を生かす産業 ・情報を生かすわたしたち 5 4	5 わたしたちの生活と環境 ・導入（オリエンテーション） ・自然災害を防ぐ 1 5	・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち 6 6	100	100
算数	●学びのとびら 1 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 1 5 8	3 変わり方を調べよう（1） 4 かけ算の世界を広げよう （予備時数） 4 9 2	5 わり算の世界を広げよう ●小数の倍 （予備時数） 9 5 2	●どんな計算になるのかな？ 6 形も大きさも同じ図形を調べよう （予備時数） 2 8 2		7 図形の角を調べよう 8 整数の性質を調べよう ●プログラミングを体験しよう！ （予備時数） 6 12 1 2	9 分数と小数，整数の関係を調べよう ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう 10 分数のたし算，ひき算を広げよう 6 2 2 11	11 ならした大きさを考えよう 12 比べ方を考えよう（1） 5 10	面積の求め方を考えよう （予備時数） 11 2	14 比べ方を考えよう（2） 15 割合をグラフに表して調べよう （予備時数） 9 1 2	16 変わり方を調べよう（2） 17 多角形と円をくわしく調べよう ●プログラミングを体験しよう！ （予備時数） 1 9 1 2	18 立体をくわしく調べよう ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●5年のふくしゅう 7 2 2 5	175	175
理科	●計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化 ・雲と天気 ・天気の予想 ・明日の天気を予想する 1 10	3 魚のたんじょう ・メダカを飼う ・たまごの変化 15	○わたしの研究 9	4 花から実へ ・花のつくり 2	8	・花粉のはたらき 5	5 台風と天気の変化 ・台風の動きと天気の変化 ・わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき ・川原の石 ・流れる水のはたらき ・わたしたちのくらしと災害 ・川の観察 5	●学びをつなごう ・天気とわたしたちのくらしを考えよう 7 物のとけ方 ・物が水にとけるとき ・物が水にとける量 ・水にとけた物をとり出す 1 14	●学びをつなごう ・水について考えよう 1	8 人のたんじょう ・人の生命のたんじょう ●学びをつなごう ・生命のつながりを考えよう 9 電流がうみ出す力 ・電磁石の性質 5 1 11	・電磁石の強さ ・電磁石を利用した物 ●学びをつなごう ・電流のはたらきについて考えよう 10 ふりこのきまり ・ふりこの１往復する時間 1 1 8	○学んだことをふり返ろう！ 1	105	105
音楽	○歌声とリズム 3	○にっぽんのうた　みんなのうた ◇こいのぼり ○和音や低音のはたらき 2 4	○声のひびき合い ○めざせ楽器名人 6 2	○音のスケッチ 2	○オーケストラのみりょく 3	○にっぽんのうた　みんなのうた ○わたしたちの表現 2 3	○音楽の旅 ◇子もり歌 6	○豊かな表現を求めて ◇冬げしき ○音のスケッチ 4 2	○にっぽんのうた　みんなのうた ・希望の道 ◇スキーの歌 2	○きき どころを見つけて 2	○音のスケッチ 2	変そう曲を楽しもう（ルパン三世のテーマ） 2	50	50
図画工作	○季節を感じて 4	○みんなでたのしく，「はい，ポーズ」 ○形を集めて 2 2	○糸のこの寄り道散歩 6	○同じもの，たくさん ○動きの不思議 2 2		○わたしのおすすめ 4	①見つけて！　ワイヤードリーム　②コロがるくんの旅　（①②から選択） 6	○地球は大きなキャンバスだ 2	○あったらいい町，どんな町 6	○比べてみよう ○進め！　ローラー大ぼうけん 2 2	①色を重ねて広がる形 ②だんボールで，試して，つくって （①②から選択） 6	①動キャラが動き出す ②そっと見てね，ひみつの景色　（①②から選択） 4	50	50
家庭	・これまでの学習を家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見 1 1	2 クッキングはじめの一歩 8	3 ソーイングはじめの一歩 4 整理・整とんで快適に 8 4	できるよ，家庭の仕事 2		6 ミシンでソーイング 11	食べて元気に 11		8 生活を支えるお金と物 6	9 暖かく快適に過ごす着方 10 暖かく快適に過ごす住まい方 3 3	11 いっしょにほっとタイム 2	60	60
体育	○集団行動 ○体ほぐしの運動 ○短距離走・リレー 3 4	○フォークダンス ○体の動きを高める運動① ○体の動きを高める運動② 1 4 4	○体力・運動能力調査 ○ハードル走 4 4	○水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 8	○安全確保につながる運動 1	○マット運動 ○走り高跳び 6 4	○走り幅跳び ○鉄棒運動 3 5	○ボール運動（ベースボール型） 8	○跳び箱運動 6	○表現 3	○ボール運動（ゴール型） 10	○ボール運動（ゴール型） 	82	90
保健			○けがの防止 1 事故やけがの原因 2 学校や地域でのけがの防止 1 1	○けがの防止 3 交通事故の防止 4 犯罪被害の防止 5 けがの手当 1 1 1						○心の健康 1 心の発達 2 心と体のつながり 1 1	○心の健康 3 不安やなやみがあるとき 1		8	
道徳	1「ありがとう上手」に 2 いつも全力で～首位打者イチロー 3 見えた答案 1 1 1	4 遠足の子どもたち 5 駅前広場はだれのもの 6 お父さんは救急救命士 1 1 1	7 ひさの夏 8 転校生がやってきた 9 ノンステップバスでのできごと 10 一ふみ十年 1 1 1 1	11 おばあちゃんが残したもの 12 かれてしまったヒマワリ 1 1	13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 1	14 これって「けんり」？これって「ぎむ」？ 15 そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治 16 　炉焼き 17「折り紙大使」～加瀬三郎 1 1 1 1	18 オーストラリアで学んだこと 19 名医，順庵 20 　ベートーベン 1 1 1	21 わたしのボランティア体験 22 流行おくれ 23 心のレシーブ 24 コースチャぼうやを救え 1 1 1 1	25 正月料理 26 くずれ落ちただんボール箱 1 1	27 感動したこと，それがぼくの作品～パブロ・ピカッソ 28 親から子へ，そして孫へと 29 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 1 1 1	30 クマのあたりまえ 31 同じ空の下で 32 友の命 33 一本松は語った 1 1 1 1	34 イルカの海を守ろう 35 バトンをつなげ 1 1	35	35
外国語	1 Hello, friends. 8	2 When is your birthday? 8	3 What do you want to study? 8	Check Your Steps 1 2		4 He can bake bread well. 8	5 Where is the post office? 8	6 What would you like? 8	Check Your Steps 2 2	7 Welcome to Japan. 8	8 Who is your hero? 8	Check Your Steps 3 2	70	70
総合的な学習の時間	つながれ！地域の食と私たち		地域の米から食生活を考えよう					日本の食生活を守ろう						
特別活動 学校行事等	○１学期始業式 ○一斉下校訓練	体育発表会 ○避難訓練（防犯）	○避難訓練（地震） ○３・５年自転車教室	野外活動 ○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習		○１学期終業式 ○２学期始業式	○学習発表会 ○避難訓練（火災）	○震災連携活用学習（荒浜小） ○トヨタ工場見学		○校内書きぞめ展	○修了式		
特別活動 学級活動	5年生になって ○係を決めよう ○「どうぞよろしくの会」をしよう（話合い） ○「どうぞよろしくの会」をしよう（実践） 1 1 1 1	○学級目標をつくろう ○体育発表会を成功させよう ○委員会活動にチャレンジ 1 1 1	○地震から身を守ろう ○歯を大切にしよう ○室内の過ごし方を考えよう ○あおぞらまつりを成功させよう 1 1 1 1	○思い出に残る野外活動にしよう ○充実した夏休み 1 1	○気持ちのよいあいさつ 1	○互いのよさを認め合おう ○学級目標をふり返ろう ○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1 1 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（実践） ○２学期の目標を考えよう ○２学期の係を決めよう 1 1 1	○休み時間の過ごし方を見直そう ○学習パワーアップ大作戦 ○規則正しい生活 1 1 1	○学校をきれいにしよう ○お楽しみ会をしよう（話合い） ○お楽しみ会をしよう（実践） 1 1 1 1	○バランスのよい食事 ○かぜの予防 ○係活動パワーアップ大作戦 1 1 1	○６年生を送る会がんばるぞ ○学級目標をふり返ろう ○防災知識をチェックしよう 1 1 1	もうすぐ6年生 ○「５年生がんばったねパーティー」をしよう（話合い） ○「５年生がんばったねパーティー」をしよう（実践） 1 1 1 1	35	35
特別活動 児童会活動	○１年生を迎える会		○あおぞらまつり			○陸上記録会壮行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

郷土の音楽「仲よしの歌（二部合唱または三部合唱）」…1　山田耕筰，中田喜直のうた・音楽う

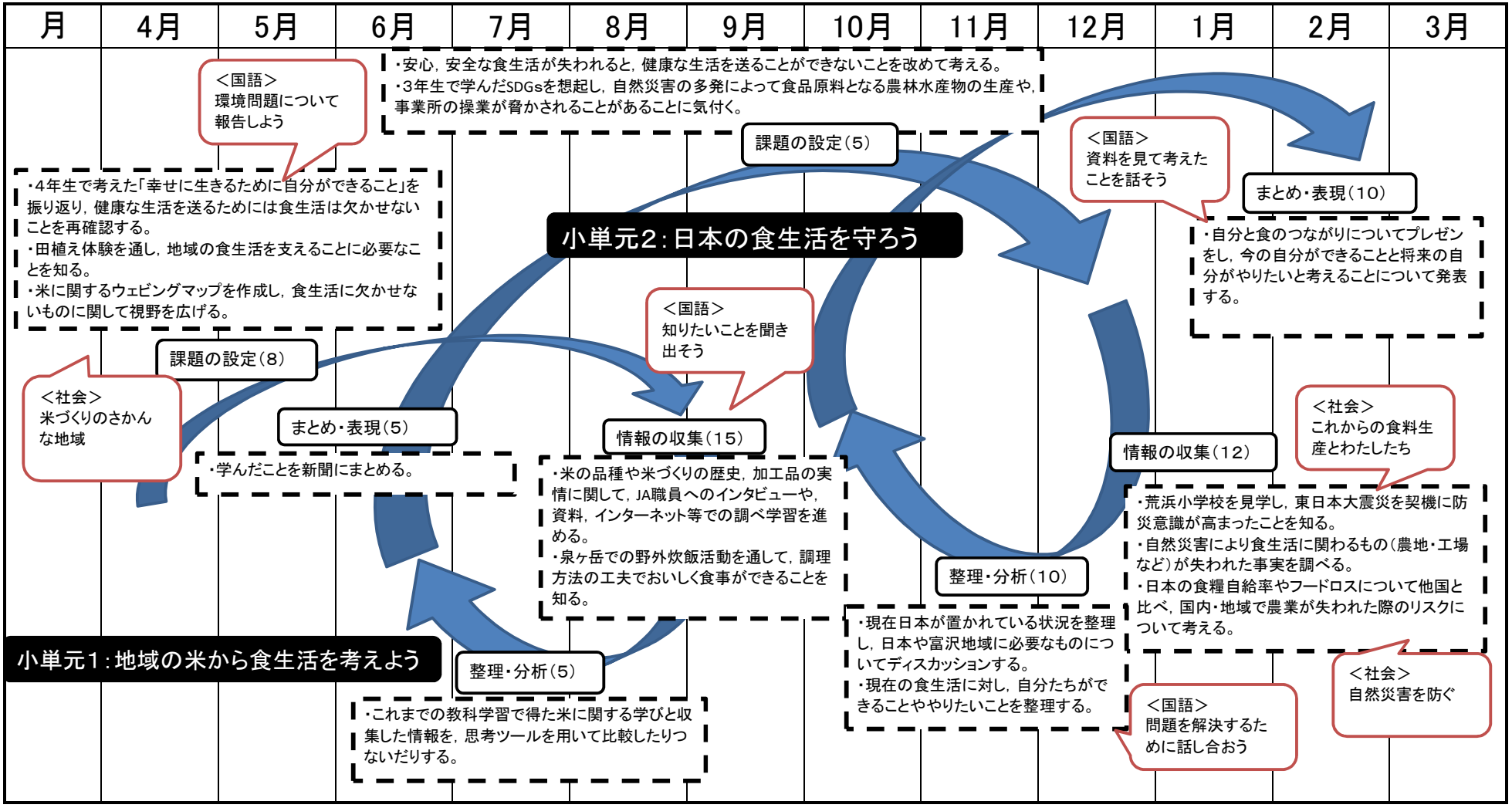
令和4年度　　総合的な学習の時間カリキュラム　　仙台市立富沢小学校　第5学年

探究課題：食をめぐる問題と地域の農業や生産者

単元名：「つながれ！地域の食と私たち」

目標

地域の農業や生産者の現状，また日本の食料問題を自分事として捉えられるようになるために，富沢地域の米づくりをはじめとする農業の実情や野外炊飯活動における省エネルギーでの食事作り，フードロス等の食に関する問題を調べたり，食に関わる問題に自らができることを発信したりする活動を通して，日本の食文化を支える人々の思いや願いに気づき，これまでの自分たちの食生活を食料問題とつなげて見つめ直し，食をめぐる問題の解決とよりよい食生活の創造を目指して取り組もうとするようにする。



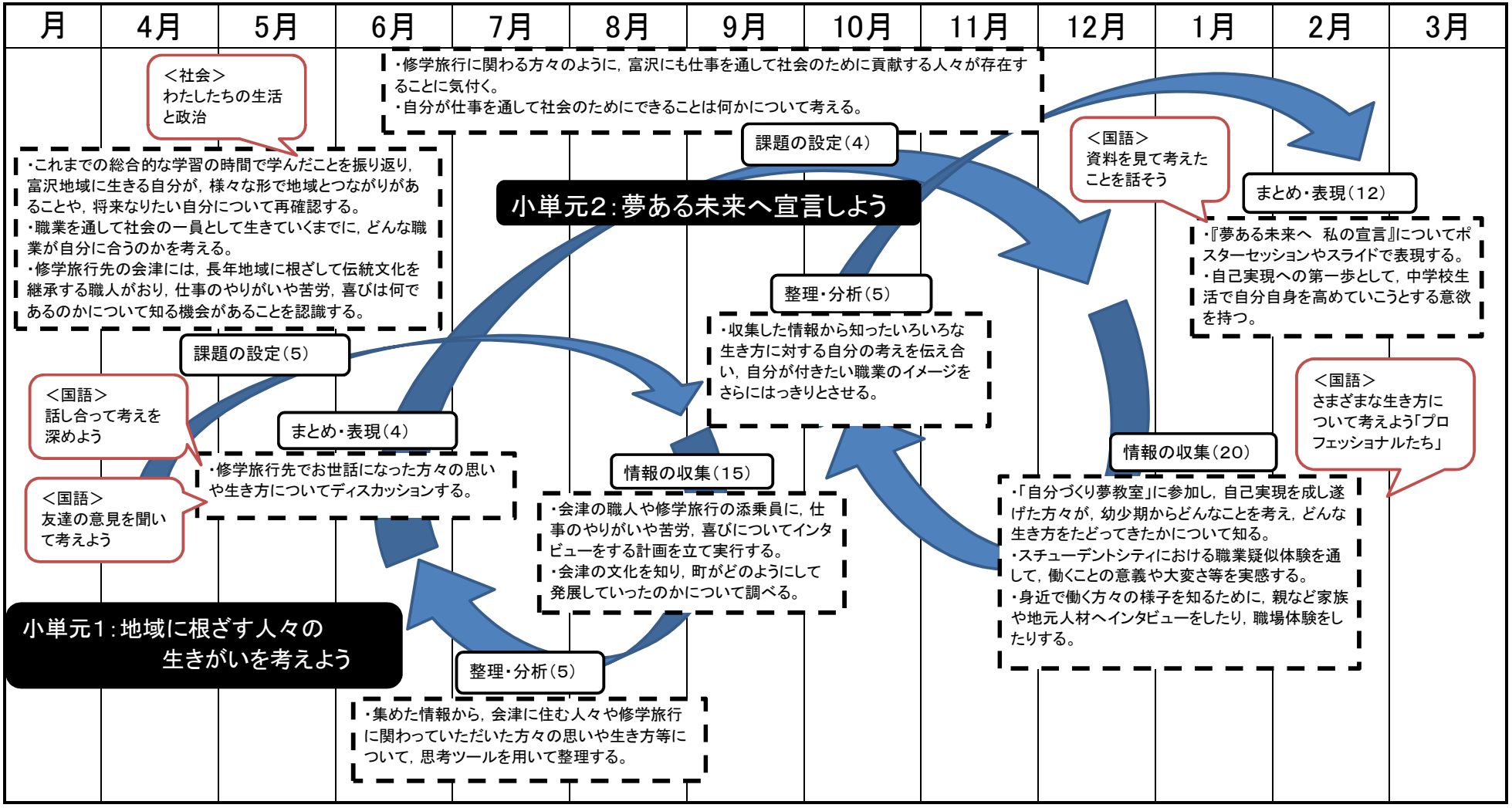
仙台市立富沢小学校（6年生）　　令和4年度　教科等年間指導計画一覧【カリキュラムデザイン版】

学校の教育目標	自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち，未来に拓くたくましい児童の育成	6年生の目標	For ① ～のために（人とかかわる力 ② ～に向かう（学びに向かう・挑戦）	育成を目指す資質・能力	協働型学校評価　重点目標 … 人とかかわる力を育てよう しっかり聞く（知・技）　自分の考えを伝える（思・判・表） 挨拶・返事ができる（人）

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
国語	・気持ちよく対話を続けよう 2 ・原因と結果に着目しよう 2 ○朗読で表現しよう「サボテンの花／生きる」 3 ・図書館へ行こう 2	○筆者の間の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」 7 ・さまざまな熟語 2 友達の意見を聞いて考えよう	・防災ポスターを作ろう 10 ○人物どうしの関係を考えよう「風切るつばさ」 6 ・複合語 2	インターネットの議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」 6 ・単位変換 2	○詩を読もう「いま始まる新しいいま」 1	話し合って考えを深めよう ・場面に応じた言葉づかい 6 ○物語を読んで，考えたことを伝え合おう「海のいのち」 3 8	・漢文に親しむ 4 ・文と文とのつながり 2 町の未来をえがこう「町の幸福論～コミュニティデザインを考える」 9	・世界に向けて意見文を書こう 10 ○関連する作品を読んで，すいせんしよう「ヒロシマのうた」 6	・読書とわたし 2	・いにしえの言葉に学ぶ 3 ・表現をくふうする 1 ・心が動いたことを十七音で表そう 8 さまざまな生き方について考えよう「プロフェッショナルたち」 6	・言葉の学習をふり返る 6 ・「卒業文集」を作ろう 10 ・聞いてほしい，この思い 5	○未来に向かって 1着たちに伝えたいこと／春に」 2	140	175
書写	1 いつも気をつけよう ・学習の進め方／用具の準備／用具の片づけ ・書くときの姿勢／筆の持ち方 2 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ 2	2 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ 2 ・筆順と点画のつながり 2	・筆順と点画のつながり 2 3 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列 2	3 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列 2	・短歌を書こう 2	・伝えるって，どういうこと？ 3 ・通信文を見てみよう	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方（三つの部分） 4	・部分の組み立て方（三つの部分） 1 ・文字の歴史 1	・言葉を楽しもう 1	5 まとめ ・書きぞめ 5	・六年生のまとめ 4	・こう筆のまとめ ・今の思いを書き残そう ・自分だけの一文字 ・「たいせつ」のまとめ 2	35	
社会	1 わたしたちの生活と政治 ・（オリエンテーション） 1 ・わたしたちのくらしと日本国憲法 6	・国の政治のしくみと選挙 4 子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治（選択） 8	2 日本の歴史 ・導入（オリエンテーション） 1 ・縄文のむらから古墳のくにへ 7	・天皇中心の国づくり 6		・貴族のくらし 3 ・武士の世の中へ 6 ・今に伝わる室町文化 3	・戦国の世から天下統一へ 7 ・江戸幕府と政治の安定 6	・町人の文化と新しい学問 5 ・明治の国づくりを進めた人々 7	・世界に歩み出した日本 6	・長く続いた戦争と人々のくらし 7 ・新しい日本，平和な日本へ 8	3 世界の中の日本 ・導入（オリエンテーション） 1 ・日本とつながりの深い国々 7	世界の未来と日本の役割 6	105	105
算数	●学びのとびら 1 1 つり合いのとれた図形を調べよう 12 （予備時数） 2	2 数量やその関係を式に表そう 5 3 分数のかけ算を考えよう 13 （予備時数） 2	4 分数のわり算を考えよう 7 ●分数の倍 3 ●どんな計算になるのかな？ 2 （予備時数） 2	5 割合の表し方を調べよう 8 ●算数で読みとこう 2 （予備時数） 2		6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 8 7 円の面積の求め方を考えよう 6 （予備時数） 2	8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 5 9 およその面積と体積を求めよう 5 ●考える力をのばそう 2 （予備時数） 2	10 比例の関係をくわしく調べよう 15 11 順序よく整理して調べよう 6	●考える力をのばそう 2 12 データの特ちょうを調べて判断しよう 13 ●プログラミングを体験しよう！ 1 ●算数で読みとこう 2 （予備時数） 2	13 算数の学習をしあげよう 25 （予備時数） 2	（予備時数） 2	●算数卒業旅行 13 （予備時数） 1	175	175
理科	●いろいろな角度から，考えてみよう 1 ●地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 7 ・物が燃え続けるには ・物を燃やすはたらきのある気体 ・空気の変化	●学びをつなごう 1 2 動物のからだのはたらき 9 ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき	・人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき 8 ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり ●学びをつなごう 1 4 生き物のくらしと環境 6 ・食べ物をとおした生き物のかかわり	・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり ○私の研究 2	5 月の形と太陽 ・月のようす 6	・月の形の見え方 6 大地のつくり 8 ・大地のつくり	・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 4 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 ●学びをつなごう 1 8 てこのはたらき 9 ・てこのはたらき	・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし 12 ・電気をつくる ・電気の利用 ・電気の有効利用	・電気を利用した物をつくろう ●学びをつなごう 1	10 水溶液の性質とはたらき 17 ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け	・水溶液のはたらき 11 地球に生きる 9 ・人と環境とのかかわり	・環境を守る ・環境の変化に対応する ○学んだことをふり返ろう！ 1	105	105
音楽	○歌声とリズム 3 ○にっぽんのうた　みんなのうた 2 ◇おぼろ月夜 郷土の音楽「大きな輪をつくろう」…1　滝廉太郎のうた・音楽ランド…4	○短調のひびき 3	○演奏のみりょく 4	○めざせ楽器名人 3	○音のスケッチ 2	○にっぽんのうた　みんなのうた ◇われは海の子 2	○ひびき合いを生かして ○音楽のききどころ 4 2	○豊かな表現を求めて ・希望の道 6	○音のスケッチ 3	○私たちの国の音楽 ◇越天楽今様 4	○ジャズとクラシックの出合い 1 ○音のスケッチ 3	○音楽に思いをこめて ◇ふるさと 3	50	50
図画工作	○わたしのお気に入りの場所 4	○今の気持ちを形に 2 ○いろどり，いろいろ 2	○木と金属でチャレンジ 6	○入り口の向こうには… 2		○ゆらゆら，どきどき 4	○カット，ペタッと，すてきな形 4	○きらめき劇場 4	○時空をこえて／みんなのお話始まるよ（選択） 6	○学校へようこそ 2 ○龍を見る 2	○墨から生まれる世界 2 ○ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス（選択） 4	○わたしはデザイナー 12さいの力で／夢の新製品（選択） 6	50	50
家庭	1 生活時間をマネジメント 3	2 できることを増やしてクッキング 8	3 クリーン大作戦 4 4 すずしく快適に過ごす住まい方 3	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ 5		6 生活を豊かにソーイング 10		7 こんだてを工夫して 11	○生活の課題と実践 2	9 持続可能な社会を生きる 4	8 共に生きる地域での生活 4	○２年間の学習をふり返って，中学校の学習に生かそう 1	55	55
体育	○集団行動 ○体ほぐしの運動 3 ○短距離走・リレー 4	○フォークダンス 5 ○体の動きを高める運動① 4 ○体の動きを高める運動② 4	○体力・運動能力調査 4 ○ハードル走 3 ○走り高跳び 3	○水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 8	○安全確保につながる運動 1	○走り幅跳び 3 ○投の運動 1	○マット運動 5 ○鉄棒運動 4	○ボール運動（ネット型） 8	○跳び箱運動 6	○表現 4	○ボール運動（ゴール型） 12	○ボール運動（ゴール型）	82	90
保健				○病気の予防 1　病気の起こり方 1 2　感染症の予防 1		○病気の予防 ① 3　生活習慣病の予防 2				○病気の予防② 4　喫煙の害と健康 1 5　飲酒の害と健康 1	○病気の予防② 6　薬物乱用の害と健康 1 7　地域の保健活動 1		8	
道徳	1 心を形に 1 2 あこがれのパティシエ～好きな道を歩む 1 3 うちら「ネコの手」ボランティア 1	4 おばあちゃんのさがしもの 1 5 白神山地 1 6 愛華さんからのメッセージ 1	7 みんないっしょだよ～黒柳徹子 1 8 白鳥の少女 1 9 土石流の中で救われた命 1 10 ばかじゃん！ 1	11 ピアノの音が…… 12 命の重さはみな同じ 1 1	13 エンザロ村のかまど 1	14 修学旅行の夜 1 15 星野君の二ろい打 1 16 心をつなぐ音色～ピアニスト　辻井伸行 1 17 お母さん，お願いね 1	18 言葉のおくりもの 1 19 お母さんへの手紙 1 20　手品師 1	21 田中正造 1 22 せんばいの心を受けついで 1 23 義足の聖火ランナー～クリス・ムーン 1 24 新しい日本に～龍馬の心 1	25 夜空～光の旅 1 26 銀のしょく台 1	27 タマゾン川 1 28 心に通じた「どうぞ」のひとこと 1 29 「すんまへん」でいい 1	30 東京大空襲の中で 1 31 夢 1 32 青の洞門 1 33 小さな連絡船「ひまわり」 1	34 桜守の話 1 35 まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親 1	35	35
外国語	1 This is me! 8	2 How is your school life? 8	3 Let's go to Italy. 8	Check Your Steps 1 2		4 Summer Vacations in the World. 8	5 We all live on the Earth. 8	6 Let's think about our food. 8	Check Your Steps 2 2	7 My Best Memory 8	8 My Future, My Dream 8	Check Your Steps 3 2	70	70
総合的な学習の時間	生き方いろいろ　夢ある未来へ	地域に根ざす人々の生きがいを考えよう					夢ある未来へ宣言しよう							
特別活動 学校行事等	○１学期始業式 ○一斉下校訓練	体育発表会 ○避難訓練（防犯）	①修学旅行 ○避難訓練（地震）	○引き渡し訓練 ○避難訓練（弾道ミサイル）	○避難訓練（洪水） ○みのり宿泊学習	陸上記録会	○１学期終業式 ○２学期始業式	学習発表会 ○スチューデントシティ ○避難訓練（火災）			○校内書きぞめ展	○卒業式 ○同窓会入会式		
特別活動 学級活動	○最上級生になって 1 ○係を決めよう 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（話合い） 1 ○「どうぞよろしくの会」をしよう（実践） 1	○学級目標をつくろう 1 ○体育発表会を成功させよう 1 ○委員会活動をリードしよう 1	○地震から身を守ろう 1 ○歯を大切にしよう 1 ○室内の過ごし方を考えよう 1 ○あおぞらまつりを成功させよう 1 ○思い出に残る修学旅行にしよう 1	○充実した夏休み 1	○気持ちのよいあいさつ 1	○互いのよさを認め合おう 1 ○学級目標をふり返ろう 1 ○「１学期がんばったね会」をしよう（話合い） 1	○「１学期がんばったね会」をしよう（実践） 1 ○卒業までの目標を考えよう 1 ○２学期の係を決めよう 1	○休み時間の過ごし方を見直そう 1 ○学習パワーアップ大作戦 1 ○規則正しい生活 1	○学校をきれいにしよう 1 ○卒業プロジェクト（話合い） 1 ○卒業プロジェクト（実践） 1	○バランスのよい食事 1 ○かぜの予防 1 ○卒業プロジェクト（実践） 1	○防災知識をチェックしよう 1 ○卒業プロジェクト（実践） 1 ○学級目標を振り返ろう 1	○もうすぐ中学生 1 ○「卒業を祝う会」をしよう（話合い） 1 ○「卒業を祝う会」をしよう（実践） 1	35	35
特別活動 児童会活動	1年生を迎える会		あおぞらまつり			○陸上記録会壮行会						○６年生を送る会		
特別活動 クラブ活動														

令和4年度　　総合的な学習の時間カリキュラム　　仙台市立富沢小学校　第6学年

探究課題	実社会で働く人々の姿と自己の将来
単元名	「生き方いろいろ　夢ある未来へ　～自己実現への第一歩～」

目標

将来の自己実現に向けて，今・これからの自分ができることを考えられるようになるために，地域に根ざして伝統文化の発展や社会のために職に従事する人々の思いに触れたり，地元人材や社会人等へのインタビューや職場体験等の活動を通して，地域社会を支える様々な職業・機関や従事する人々の存在を理解し，地域に生きる自分を見つめながら自分自身のよさに気付くとともに，自らの将来に展望を持てるようにする。