

令和4年度 寺岡小学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子供の育成

めざす子供像

自ら学び続ける子供

<育てたい資質・能力>

- 学び合うことができる
- 人・こと・ものとの関わりを通して課題解決に向かう
- 生活や他者と結び付けて学習を発展させる

具体的な取組

- ・豊かな体験と探究的な学びのある授業
- ・考えを聞き合い、伝え合う授業の展開
- ・読書活動の推進（1日30分以上）
- ・基礎・基本の確実な習得
- ・地域財を生かすカリキュラムマネジメント

明るく思いやりのある子供

<育てたい資質・能力>

- 自他の良さを知っている
- 相手の気持ちを考えた行動がいつでもできる
- 互いを認め合い、協力・協働ができる

具体的な取組

- ・感じ・考え・対話する道徳科の充実
- ・気持ちの良い挨拶、正しい言葉遣いの奨励
- ・コミュニケーション力の育成
- ・異学年集団を通じた人格形成
- ・いじめ防止に向けた継続的な取組
- ・個に応じ、個を生かす特別支援教育の重視

心身ともにたくましい子供

<育てたい資質・能力>

- 守るべき約束やルールが分かる
- 健康・安全に気を付けて生活をする
- 新しいことに挑戦する

具体的な取組

- ・外遊びの推奨・体力向上の取組
- ・命を大切にする授業の展開
- ・自己肯定感を高める授業、気持ちをコントロールできるための授業の展開
- ・仙台版防災教育の充実
- ・感染防止を意識できる健康教育の推進

協働型学校評価の重点目標

【進んで関わり合う子供の育成】 《三者協働》

学び合う授業

気持ちの良い挨拶

新しいことに挑戦

コミュニティ・スクール

寺岡小中学校運営協議会

連携・協働

学校支援地域本部

町内会

寺岡中

P T A

子供会

おやじの会

児童センター

市民センター

ボランティアの方々

健全育成協議会

福祉協議会

社会学級