

令和4年度 仙台市立高砂中学校グランドデザイン

仙台市教育振興基本計画

杜の都の学校教育

『学校教育目標』 未来に向かって ゆたかに学び たくましく生きる生徒の育成

生徒・地域の実態
素直で純粋な心をもった生徒が多い。東日本大震災で地域が津波のため甚大な被害を受け、復興に尽力しているが地域による意識の差が大きい。

めざす生徒像
「気づき、考え、実行する」
自立：自分のためにしっかりと学ぼう
創造：私たちの願いを伝えよう
共感：相手を思いやろう
【育てたい資質・能力】
判断力・対応力・心の醸成

学校長の思い
・何事にも真摯に向き合い
・当たり前のことを当たり前に行うことができる生徒の育成
・自分で正しく判断し実行する生徒の育成

健やかな心の醸成

自己有用感を高める学級づくりと心を育む教育活動
・生徒の自主性を育て、成就感を味わわせる学校行事の工夫（三大行事）
・高中魂の継承と凡事徹底
・考え、話し合う道徳の授業
・不登校の未然防止（QU活用）

確かな学力の育成

分かる授業の実践 学習意欲を高める授業
・GIGA スクール構想に基づいた授業の改善
・高中スタンダードの徹底
・効果的な学力向上タイムの実践
・工夫した板書とノート指導
・通級指導教室との連携

防災教育の推進

判断力・対応力の育成と防災ノートの効果的な活用
・防災教育を要としたカリキュラムマネジメントの作成と実践
・防災ノートを活用した授業実践と事例集の作成
・視察対応による震災を伝える取組の発信と感謝の気持ちの育成

地域連携の推進

- 地域・保護者と連携した地域活動の実施（夏まつり，市民センター祭り，清掃活動）
- 防災展示室・中野小メモリアル教室内の整備と地域への広報
- 地域合同防災訓練の実施，幼小中連携による防災訓練の実施（鶴巻小：引き渡し，白鳥幼稚園：津波避難訓練）

特別支援教育の推進
・インクルーシブ教育を目指した一人一人を大切に教育活動の推進（個別支援計画のPDSAの実施）
・特別支援コーディネーターを核とした指導体制の確立

いじめ防止・不登校対策の推進
・いじめ未然防止対策計画作成と実施
・不登校支援室の組織的な運用とアセスメントシートの集積と活用。
・SC，SSW，外部機関との連携

情報モラル教育の推進
・ノーメディアデーの実施と公表
・情報モラル教育実践ガイドを活用した授業実践及び家庭用啓発リーフレット

望ましい部活動の推進
・生涯学習として親しみ楽しむ部活動の推進
・集団としての協調性やマナー規律等，生徒の心身の成長を促す活動の推進

自分づくり教育の推進
・たく生きプランを活用した授業実践
・職場体験，ファイナンスパークの事前指導及びまとめ・発表会の工夫（小学校との連携）

協働型学校評価の目標

地域のために，積極的に取り組む生徒
元気な挨拶・思いやりのある言葉遣いができる生徒

地域 **ともに歩む学校** **家庭**