

令和4年度 仙台市立太白小学校 学校経営グランドデザイン

■仙台市「杜の都の学校教育」が目指すもの

- 未来の創り手となるための力の育成
- 豊かな心の育成 ○健やかな体の育成
- 確かな学力の育成 ○ICTを活用した教育の推進
- 危機対応力の育成 ○多様性に応じた教育機会の確保
- 一人一人に向き合える環境づくり ○魅力ある教職の実現

■学校経営方針

憲法・教育基本法等の関係法規や仙台市教育委員会の教育方針（仙台市教育構想2021）に則り、保護者・地域をはじめ、様々な関係機関、支援団体との連携のもと、教職員一人一人の英知と行動力を結集して、児童一人一人が自らの夢や目標に向かって共に学び、未来を切り拓いていく、しなやかでたくましい児童の育成に努める。
（知・徳・体のバランスよく、調和した児童の育成に努める）

■教師・保護者の願い

- ◎子どもたちに身に付けさせたい力
- ・自ら考え判断し実行する力 ・豊かな人間性（相手を思いやる力、コミュニケーション力）
- ・あいさつや礼儀 ・危機管理能力
- ・行動力 ・忍耐力 など

学校教育目標 「しなやかさとたくましさを持ち 共に学び 未来を拓く子どもの育成」

目指す学校像

児童も教職員も保護者も共に育つ学校

- (1) ゆとりの中で児童と向き合うことができる学校
- (2) 分かる楽しさと喜びを味わえる学校
- (3) 美しく秩序があり、安全・安心な学校
- (4) 家庭・地域に開かれ、共に歩む学校

目指す児童像

一人一人が主人公 ー自分で考え判断し、歩いていく子どもー

- (知) 主体的に考え、学び合う子ども
- (徳) 心が通い合い、自分も友達も大事にする子ども
- (体) 仲間と鍛え合い、健康でたくましい子ども

共に学び、共に感じ
共に磨き合って 個を伸ばす

★ 子どもたち一人一人の笑顔が輝くための
「リーダー・イン・ミー」の取組

目指す教師像

使命感と情熱を持つ教師

- (1) 児童・保護者・地域から信頼される誠実で謙虚な教師
- (2) 児童への深い愛情と洞察力をもち、一人一人の心に寄り添う教師
- (3) 自ら学び続ける指導力のある教師

「確かな学力」育成プラン

- 授業改善の取組（主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり等）
- 校内研究の充実
- 個に応じた指導の充実
- カリキュラム・マネジメントの確立
- 読書活動の充実
- 学習規律の確立と家庭学習の充実
- ICT教育の充実・GIGAスクール推進

令和4年度 学校経営重点項目 「太白5（ファイブ）プラン」

「しなやかな心」育成プラン

- あいさつ・清掃ができる児童の育成
- 児童理解、いじめ防止に向けた取組（積極的生徒指導等の推進）
- 命を大切に作る心、規範意識等を育む取組（時間・ルール・私語・けじめ等）
- 社会性を育む取組（縦割り活動の充実）
- 感謝の心や奉仕の心を育む取組
- SDGs視点の教育活動の取組

「心身の健康」増進プラン

- 基本的生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはんの推進）
- 教育相談活動の充実に向けた取組
- 健康教育・食育の充実
- 外遊びの奨励と運動習慣の確立



「家庭や地域等との連携」推進プラン

- 学校・家庭・地域等とのよりよい連携の推進（情報共有、役割分担等の推進）
- 地域素材を活用した授業づくりの推進
- 地域等への情報発信（学校だより・ブログ活用）
- コミュニティ・スクールとの連携・協働の推進

「安全・安心で美しい学校」推進プラン

- 感染症の拡大防止に向けた取組
- 安全点検と事故防止に向けた取組
- 「自助」「共助」「公助」の力を育む防災教育の推進
- 情報管理の徹底と情報モラル教育の推進
- 日常の美化・緑化・清掃・掲示教育等の取組（凡事徹底）

仙台版コミュニティ・スクール（学校運営協議会）との連携・協働の推進

- 協働型学校評価到達目標の推進
- 地域と共にある学校づくりの推進
- 共に力を合わせて取り組むPTA活動（まもライダーさん登下校見守り、小1サポート、読み聞かせボランティア、書き初め指導ボランティア等）

◎令和4年度協働型学校評価到達目標「互いを尊重し、認め合い、自分らしく生きる子どもの育成」

