

第3学年授業の記録

授業者 教諭 佐藤 雄一 (聖ウルスラ英智小・中学校)

記録者 教諭 丸山 優季子 (将監中央小学校)

記録者 教諭 奥津 奈緒 (新田小学校)

| 時刻 | 教師の主な働きかけ | 児童の活動の様子 |
|--------------------|--|---|
| 14:00 14:02 | <ul style="list-style-type: none"> 車をまっすぐ走らせるにはどうしたらよいですか。 <p>(課題の提示)</p> | <ul style="list-style-type: none"> むきをまっすぐにする。 色のぼう, 輪ゴム, 車をまっすぐにする。 両手でまっすぐ引っ張る。 |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 車を遠くまで走らせるには, どうすればいいだろう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> どうすれば遠くまで走るかな。 そうだね。では今日はこれ(こわれない程度に思いっきり引っ張って離す。)をしてみよう。 先生が調べたところ, 30cmだと壊れなかったです。 それでは, 実験の仕方を説明します。発射台は9こ準備してあります。 右側の3つはどの長さにしますか。 真ん中の3つはどうしますか。 左側の3つはどうしますか。 一人一回は30cm, 20cm, 10cmで実験しましょう。そして, 車が止まったところにカードを貼りましょう。 車の走らせ方は, 台紙に車を置いて線のところまで引っ張り, 両手で離します。車が止まったところにカードを貼ります。 | <ul style="list-style-type: none"> こわれない程度に思いっきり引っ張って離す。 ゴムを2つにする。 ゴムの数を増やす。 いっきに30cm引っ張ってもいいし, 10cm,20cmで調べてもいいね。 10cmにする。 20cmにする。 30cmにする。 |
| 2:12 | <ul style="list-style-type: none"> 予想をノートに書いてみよう。 <p>(机間指導)</p> | <ul style="list-style-type: none"> 30cmが一番走って, 10cmが一番走らないと思います。なぜなら, 30cmがゴムを一番引っ張って, 10cmが一番引っ張らないからです。 30cmが一番走ります。なぜなら, 扇風機の実験と一緒に, 力が強いほど遠くに走るからです。 30cmが一番遠くまで行くと思います。なぜなら, 一番引っ張るからです。 20cmだと思います。30cmでは輪ゴムが切れるかもしれないからです。 20cmだと思います。輪ゴムが切れてしまうかもしれないし, 10cmだと力がなくてとばないからです。 |

| | | |
|------|--|---|
| 2:17 | <ul style="list-style-type: none"> 車と紙を出した人から実験を始めよう。(個別指導) | <p>(10cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> ここしか行かないな。 全然とばないよ。 <p>(20cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> 30cmよりは走らないな。 <p>(30cm)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10m行ったよ! 最高記録が出た! |
| 2:26 | <ul style="list-style-type: none"> どうでしたか。Tさんの色紙を見てみよう。(Tさんの色紙のある場所へ移動し、拡大したカードに記録をとり、確認する。) 30cmはどうでしたか。 | <p>(Tさんのカード)</p> <p>30cm…13m, 20cm…11m, 10cm…3m</p> <ul style="list-style-type: none"> 一番とんだよ。 |
| 2:31 | <ul style="list-style-type: none"> 自分の記録を調べたくない?(個別指導) 終わった人は集まって、友達の記録を見てみよう。 結果を見てください。どれが一番大きいかな。 一番走ったところに丸を付けてください。それから、一番走らなかったところにバツを付けてください。 <p>(フロアーに集まり、全体指導)</p> <ul style="list-style-type: none"> たくみさんと同じで、30cmが一番走った人?結構多いね。 20cmが一番走った人いますか。二人だね。 10cmの人はいますか?いないね。 | <ul style="list-style-type: none"> 調べたい!(各自、体育館の床に貼ってある色紙を探し、自分のカードに記録を書く。) 30cm。 <p>(挙手をする。)</p> |
| 2:38 | <ul style="list-style-type: none"> みんなの結果をステージから見てみよう。(ステージに上がる。) 30cmはだいたいどれくらい走っているかな。 20cmは? 10cmは? | <ul style="list-style-type: none"> 30cmが走っているね。だいたい15mくらいだ。 20cmは、だいたい10mくらい。 10cmは、だいたい5mくらい。 色がかたまっているね。 |
| 2:40 | <p>(机のある場所に戻り、全体指導)</p> <ul style="list-style-type: none"> まとめを書いてみよう。 「できるだけ伸ばす」というのは、今日は30cmのことだったね。 | <ul style="list-style-type: none"> 一番遠くまで引っ張るには、ゴムをこわれないくらいに引っ張る。 遠くまで走らせるには、輪ゴムを30cmのばせばいい。 ゴムをできるだけ伸ばせばいい。 ゴムがこわれないように、30cm伸ばす。 |
| 2:45 | <ul style="list-style-type: none"> 終わります。 | |