

教科	社会	学年	第3学年	担当	
----	----	----	------	----	--

### 1 教科・領域の目標, 到達目標

- (1) 近・現代史を学ぶことにより現代社会の様々な事象に関心を持ち, 探求しようという姿勢を育てる。
- (2) 現代の社会的事象に対して関心を持ち, それを意欲的に追究しようとするとともに, 課題を見いだして, 広い視野に立ってその解決策を考えようとする。
- (3) そのためには, さまざまな資料を適切に収集, 選択して, 多面的・多角的に考察し, 事実を正確にとらえ, 公正に判断するとともに, 適切に文章などで表現できるようにする。
- (4) 現代の社会的事象の背景にある政治や経済のしくみや理念を理解し, 相互の関連などを多面的に考察しようとする。

### 2 学習計画

月	月	題材(学習事項)	学習内容
1 学 期	4	《歴史》	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議会政治が始まったことの歴史上の意義や現代の政治とのつながりをとらえる。</li> <li>・日清, 日露戦争のあらましと国内外の反応, 韓国の植民地化などを扱い, 日本の国際的地位が向上したことを理解させる。</li> <li>・資本主義経済の基礎がかたまったことに気づかせる。</li> <li>・第一次世界大戦が, その後の国際情勢及び日本にどのような影響を及ぼしたかについて考察する。</li> <li>・世界恐慌が資本主義国に与えた影響と日本の突き進んだ軍国主義との関連について考察する。</li> <li>・日中戦争から太平洋戦争に至る経緯とアジアの国々の反応について理解する。</li> <li>・敗戦後の日本の状況と東西冷戦について考察する。</li> <li>・高度経済成長の日本について理解する。</li> <li>・平和国家としての日本の進むべき道について考える。</li> </ul>
	5	第5部	
	6	近代国家への歩み(4章) 帝国主義と日本(5章) アジアの強国の光と影(6章) 第6部 第1次世界大戦と民族独立の動き (1章) 高まるデモクラシーの意識 (2章) 軍国主義と日本の行方(3章) アジアと太平洋に広がる戦線 (4章) 第7部 敗戦から立ち直る日本(1章) 世界の多極化と日本の成長 (2章) これからの日本と世界(3章)	
	7	《公民》	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高度経済成長以降のさまざまな変化から, 現代社会の特徴と課題を理解する。</li> <li>・日本国憲法の三つの基本原則のうち, 国民主権と平和主義について, その意義や概要を理解する。</li> <li>・もう一つの基本原則である基本的人権の尊重について, その内容を具体的な生活との関わりからとらえる。</li> <li>・自由・権利と責任・義務の関係を広い視野からおさえることで, 個人の尊厳と人権尊重の意義を理解する。</li> <li>・現代の政治(選挙, 国会, 内閣, 裁判所), 地方自治の基本的な考えと仕組みのあらましを理解する。</li> <li>・我が国の政治が日本国憲法にもとづいて行われていることや, 民主的な社会には法にもとづいた政治が大切であることを理解する。</li> </ul>
	8	第1章 現代社会とわたしたちの生活	
	9	第2章 個人の尊重と日本国憲法 第3章 現代の民主政治と社会	

2 学 期	10	第4章 私たちの暮らしと経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主政治を推進するためには、公正な世論の形成と国民の政治参加が大切であることに気づくとともに、選挙の意義を考え、将来の主権者として必要な知識を身につけ心がける。</li> <li>・経済が社会生活と関わりを持っていることを、その意義も含めて理解する。</li> <li>・市場経済の基本的な考え方や現代の生産の仕組みのあらましを理解する。</li> <li>・国民生活と福祉の向上を図るために、国や地方公共団体が果たしている経済的な役割について考える。</li> <li>・国際社会のかかえている地球的・人類的な課題の内容と、その解決のためにどのような努力がされているかを理解するとともに、地球市民の一人としてとるべき態度を考える。</li> <li>・世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力が大切だということに気づく。</li> </ul>
	11	第5章 地球社会とわたしたち	
	12		
	1		
	2		

### 3 評価の内容(手だて)

#### (1)社会的事象への関心・意欲・態度

社会的事象に関心を持っているかどうか、また、それを意欲的に追究し、よりよい社会にしていくために現代社会の課題の解決策などを考えているかどうかを、発言・発表などで評価します。

#### (2)社会的な思考・判断

社会的事象から課題を見だし、社会的事象の意義や役割、相互の関連などを多面的・多角的に考え、公正に判断できているかどうかを、テストやワークシートなどで評価します。

#### (3)資料活用の技能・表現

統計や新聞、テレビなどから、現代の社会的事象・課題に関するさまざまな資料を適切に収集したかどうか、どのように追究し考察したかを、発表やレポートなどで評価します。また、資料から読み取れる内容をきちんと読み取れるか、そこから導かれる結論を正しく出せるかどうかを、テストやワークシートなどで評価します。

#### (4)社会的事象についての知識・理解

社会的事象の意義や特色、相互の関連について、基本的な用語などの知識を身につけているかどうかを、テストや発表などで評価します。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
定期テスト(中間・期末)		○	○
ワーク	○		
ワークシート	○	○	○
発言・発表、授業態度	○	○	○

#### 【学習アドバイス】

(1)授業の準備:授業で使うものを忘れてくると、大きな支障をきたすので、持ち物の確認をきちんとして授業に臨むこと。

(2)宿題・提出物:宿題・提出物は期限を守って提出すること。

#### 【使用教科書・副教材】

- ・中学生の歴史(帝国書院)・ビジュアル歴史(東京法令出版)・社会の自主学习 歴史2・3(新学社)
- ・新しい社会 公民(東京書籍)・見る、解く、納得!公民資料2023(東京法令出版)
- ・社会の自主学习公民 自主学习ノート付き(新学社)・宮城県リハーサル12A