

## 英語科 学習の手引き（3年）

### 【教科の目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

### 【1年間の学習の流れ】

学年	第3学年	
月	○題材名・教材名	単元の到達目標
4	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 学び方コーナー①  Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合って書いたりすることができる。</li> <li>・英語の語いや表現を増やすために、英語の語の仕組みや性質について知る。</li> <li>・障がい者スポーツについての理解を深め、人々を結びつけるスポーツの力について考える。</li> <li>・これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。</li> </ul>
5	Let's Write 1 有名人への手紙 Let's Listen 1 ディスカッション Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。</li> <li>・ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。</li> <li>・海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化のちがいについて考える。</li> <li>・ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。</li> </ul>
6	Learning <i>SCIENCE</i> in English <b>理科</b>  Let's Listen 2 講演 Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。</li> <li>・社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。</li> <li>・世界の絶滅のおそれのある動物について知り、自分たちにできることを考える。</li> <li>・自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。</li> </ul>
7	Let's Write 2 記事への意見 Grammar for Communication 2 学び方コーナー② Stage Activity 1 My Activity Report	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。</li> <li>・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> <li>・パラグラフの構成の仕方を理解する。</li> <li>・これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。</li> </ul>
8	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。
9	Let's Listen 3 ラジオの災害情報 Unit 4 Let's Talk 2 町中での手助け Learning <i>CIVICS</i> in English <b>社会(公民)</b>  Let's Listen 4 テレビの国際ニュース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。</li> <li>・防災・安全への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識を持つ。</li> <li>・標識が何を意味しているかを説明することができる。</li> <li>・相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。</li> <li>・選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合ったり、身近な話題について公約を考えて発表したりすることができる。</li> <li>・ニュースなどのテレビ番組の音声聞いて、概要や要点を理解することができる。</li> </ul>
10	Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガンディーの功績を知り、平和や人権の大切さを考える。</li> </ul>

	Let's Write 3 グラフや表の活用 Grammar for Communication 3 Stage Activity 2 Discover Japan Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。</li> <li>・資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。</li> <li>・後置修飾を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> <li>・日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。</li> <li>・人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。</li> </ul>
11	Unit 6 Let's Talk 3 食品の選択 Grammar for Communication 4 Let's Listen 6 中学校生活の思い出	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国をこえて助け合う大切さを知り、自分に何ができるのかを考える。</li> <li>・架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。</li> <li>・相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。</li> <li>・仮定法を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。</li> <li>・スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。</li> </ul>
12	Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。</li> </ul>
1	Let's Read 2 Power Your Future	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。</li> </ul>
2	Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs 学び方コーナー③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。</li> <li>・自分に合った英語の学習方法を見つけて、楽しく英語を学び続けるきっかけを作る。</li> </ul>
3		

### 【評価観点のポイント】

主体的に学習に取り組む態度	思考力・判断力・表現力	知識・技能
<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>

### 【評価の方法】

評価の対象	主体的に 学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能
授業での観察	○	○	○
ワークシート・課題	○	○	○
小テスト	○	○	○
定期考査		○	○

### 【使用教材・補助教材】

教科書	NEW HORIZON English COURSE 3 (東京書籍)
補助教材	エイゴラボ3 (秀学社)
その他	ノート (予習・授業用/単語練習用) 英和辞典 (必要に応じて)