

英語科 学習の手引き（1年）

【教科のねらい】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語 による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

【1年間の学習の流れ】

月	題材名・教材名	単元の到達目標
4	Unit 0 Welcome to Junior High School Unit 1 New School, New Friends	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校で習った表現を使ったり、単語を読んだり書き写したりすることができる。 ・自分がふだんよくすることや、できることを伝えることができる。
5	学び方コーナー① Unit 2 Our New Teacher	
6	Grammar for Communication 1 学び方コーナー② Unit 3 Club Activities Grammar for Communication 2 Unit 4 Friends in New Zealand	<ul style="list-style-type: none"> ・英和辞書の見出し語配列について知り、基本的な使い方が理解できる。 ・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 ・be 動詞と一般動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・つづりと発音の関係を理解し、知らない単語の読み方を推測することができる。 ・いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。 ・名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。
7	Grammar for Communication 3 Unit 5 A Japanese Summer Festival	
8	Stage Activity 1 “All about Me” Poster	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。 ・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。 ・即興で対話を続けることができる。
9	Small Talk! 1 Unit 6 A Speech about My Brother	
10	Let's Talk 1 お祝い 学び方コーナー③ Grammar for Communication 4 Unit 7 Foreign Artists in Japan Let's Talk 2 体調 Let's Listen 1 留学生のプロフィール Grammar for Communication 5	<ul style="list-style-type: none"> ・自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 ・英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方を理解できる。 ・三人称単数現在形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。英和辞書から英文に合った単語の意味を見つけるための使い方が理解できる。 ・自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものかをたずねたりすることができる。 ・相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明したりすることができる。 ・人に関する紹介を聞いて、基本情報やその人がどのような人かを理解することができる。
11	Unit 8 A Surprise Party Let's Write 1 お祝い 学び方コーナー④ Grammar for Communication 6 Unit 9 Think Globally, Act Locally	
12	Let's Talk 3 道案内 Let's Listen 2 欠席した友達への電話連絡 Stage Activity 2 My Hero Let's Read 1 Let's Climb Mt. Fuji	<ul style="list-style-type: none"> ・代名詞の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。 ・目的に合わせたカードを書くことができる。 ・英語の子音の文字と音との関係を知り、英語らしい発音をすることができる。 ・現在進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。 ・したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。 ・徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 ・友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。 ・好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。
1	Small Talk! 2 Unit 10 Winter Vacation Let's Write 2 旅先からの便り	
2	Unit 11 This Year's Memories Let's Talk 4 レストラン Let's Listen 3 ラジオ DJ のトーク Grammar for Communication 7	<ul style="list-style-type: none"> ・即興で対話を続けることができる。 ・過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 ・旅先からの絵はがきを書くことができる。 ・過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。 ・レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 ・休暇の思い出など日常的な話を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。 ・思い出に残った学校行事について発表することができる。 ・過去形と過去進行形を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
3	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Learning <i>LITERATURE</i> in English Let's Read 2 City Lights	
		<ul style="list-style-type: none"> ・英語で書かれた文学作品を聞いて話の概要を捉え、物語の構成を理解することができる。 ・物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。

【評価観点のポイント】

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
	<p>●外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解している。</p> <p>●外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。</p>	<p>●コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的话题や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。</p>	<p>●外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
聞くこと	<p>〔知識〕 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>〔技能〕 実際のコミュニケーションにおいて，自分のことや身近で簡単な事柄などについて話される簡単な語句や基本的な表現や，日常生活に関する身近で簡単な事柄について具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や，場面，状況などに応じて，日常生活に関する身近で簡単な事柄などについて話されるのを聞いて，その概要を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語で話されたものを聞こうとしている。</p>
読むこと	<p>〔知識〕 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>〔技能〕 実際のコミュニケーションにおいて，大文字・小文字を識別したり，その読み方を発音したりする技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や，場面，状況などに応じて，日常生活に関する身近で簡単な事柄や，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて書かれた簡単な語句や基本的な表現を読んで，意味が分かっている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語で書かれたものの意味を分かろうとしている。</p>
話すこと ●やり取り ●	<p>〔知識〕 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>〔技能〕 実際のコミュニケーションにおいて，日常生活に関する身近で簡単な事柄についての自分の考えや気持ち，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常生活に関する身近で簡単な事柄についての自分の考えや気持ち，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合っている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと ●発表 ●	<p>〔知識〕 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>〔技能〕 実際のコミュニケーションにおいて，日常生活に関する身近で簡単な事柄や，自分のこと，身近で簡単な事柄についての自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話す技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常生活に関する身近で簡単な事柄や，自分のこと，身近で簡単な事柄についての自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>
書くこと	<p>〔知識〕 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。</p> <p>〔技能〕 実際のコミュニケーションにおいて，大文字・小文字を書く技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常生活に関する身近で簡単な事柄や，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて，簡単な語句や基本的な表現を書き写したり，自分のことや身近で簡単な事柄について書いたりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて書き写したり書いたりしようとしている。</p>

【評価の方法】

評価の対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に 学習に取り組む態度
授業中の学習態度	○	○	○
ワークシート	○	○	○
小テスト	○	○	○
定期考査	○	○	

【使用教材・補助教材】

教科書	NEW HORIZON ENGLISH COURSE 1 (東京書籍)
補助教材	エイゴラボ (正進社) English PENMANSHIP (明治図書)
その他	ノート, プリント用ファイル