

総合的な探究の時間 全体計画

仙台市立仙台工業高等学校

学習指導要領

- ・探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。
- ・実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- ・探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

本校の教育目標

- 社会的市民的資質の向上
- 個性の伸長と自己実現の促進
- 基礎的、基本的知識技術の習得
- 専門的、実践的職業能力の育成

グラデュエーション・ポリシー

- ・たくましく生きる力
- ・思いやるこころ
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・社会とかかわる力
- ・学び続ける姿勢
- ・確かな知識と実践力
- ・強い精神力と豊かな想像力

総合的な探究の時間の二つの柱

| 課題解決学習を軸とした 課題研究(2単位) | 自分と社会の在り方を考える 職業探究(1単位) |
|--|---|
| 工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けます。 | 自分自身の存在や価値に関わる基本的な課題について、職業研究を通して明らかにし、自分自身のエンパワメントを自覚します。 |
| 工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養います。 | 働くことを考えることによって、実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する力を養います。 |
| 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養います。 | ワーク・ライフ・バランスを考えながら、持続可能な社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養います。 |

探究活動を通じて育成を目指す

具体的な資質・能力

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 学びに向かう力・人間性 |
|---|---|---|
| 習得した知識及び技能を総合に関連させることができ、実際の社会の中で生きて働く力として主体的・協働的に活用している。 | シチズンシップとしての職業意識の下、社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現している。 | 課題の発見や解決に取り組んだ経験を、より普遍的で原理的な問題として捉えるとともに、よりよい解決に主体的・協働的に取り組み続け、新たな社会的価値を実現しようとしている。 |

※他教科等で身に付けた資質・能力

一枚ポートフォリオによる自己評価(OPPA)

学習前の知識や興味を記入し(診断的評価)、各授業の過程で学んだことをまとめ(形成的評価)、最後に、学習前に聞いたものと同じ問いを、学習内容を踏まえて感想を含め記入する(総括的評価)。

※

| 教科名 | 科目名 | 学習内容や育成する資質・能力 |
|-------|------|---|
| 国語 | 国語表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・自らのキャリアプランを的確に表現することのできる言語表現能力 ・文章や会話の内容を的確に把握、要約する力 |
| 地理・歴史 | | <ul style="list-style-type: none"> ・多様性を理解し、他者を尊重する態度と寛容の精神 ・社会的事象を歴史的に理解し、説明する言語的能力 |
| 公民 | 公共 | <ul style="list-style-type: none"> ・シチズンシップとしての市民的在り方への理解 ・平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と公民としての資質 |
| 数学 | | <ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に考察し処理する力 ・課題に対して協力して解決する力 |
| 理科 | | <ul style="list-style-type: none"> ・科学的な探究能力や思考力 ・生命を尊重する豊かな科学的な自然観 |
| 保健体育 | | <ul style="list-style-type: none"> ・健康の維持と増進を図る意欲 ・明るく豊かで活力のある生活を営む力 |
| 芸術 | 美術 I | <ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたり芸術を愛好する心情と感性 ・自分自身の内面を表現する芸術的諸能力と豊かな情操 |
| 外国語 | | <ul style="list-style-type: none"> ・母語以外で積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲と態度 ・相手の意向を理解し自分の考えなどを表現する実践的コミュニケーション能力 ・多文化社会を生きる力 |
| 家庭 | | <ul style="list-style-type: none"> ・人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえる力 ・健全な勤労観や家族観 |
| 情報 | | <ul style="list-style-type: none"> ・情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度 ・情報モラルを含めたデジタル・シチズンシップ ・資料収集と活用の能力 |
| 工業 | | <ul style="list-style-type: none"> ・工業の見方・考え方を働かせ、実習や課題研究、インターンシップ、デュアル・システム等、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な自覚と能力 ・工業に関する課題を、共同作業を通じて、仲間とともに発見し協力して解決していく力 ・職業人として必要な豊かな人間性を育み、ルールとマナーを守り、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む公正な態度。・望ましい生活習慣の確立を目指すとともに、施設設備等を大事に扱う公共性、合理的倫理観を踏まえた規範意識と判断力 |
| 工業 | 課題研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・工業の各分野について体系的・系統的に理解、相互に関連付けられた技術 ・工業に関する課題を発見する力、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力 ・課題解決力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度 |