# 仙台高等学校

## 教育理念 自主自立・共立前進



## 1 基本データ

創立 昭和15年

全日制課程・普通科(単位制)

生徒数 844名 (1年283名、2年281名、3年280名)

所在地: **〒**981-8502 仙台市青葉区国見6-52-1

TEL:022-271-4471 FAX:022-271-1136 ホームページアドレス: http://www.sendai-c.ed.jp/~sendaihs/電子メールアドレス: sendaihs@sendai-c.ed.jp 主な交通機関

[バス] 仙台駅バスプール⑮ (平日午前7時台は⑬) 番「国見ケ丘」、「青陵校」、「南吉成」表示のバスを利用し、「仙台高校前」下車(所要時間30分)

[JR] JR仙山線「国見駅」下車、徒歩15分

## 2 学校の特色

## キャッチフレーズ

### 「はぐくみて はばたくごとく」

進学重視型単位制・キャリア教育

- → 各々の進路につながる多様な授業編成 ホームルーム活動・部活動
- →「自主自立」に至る「共立前進」

### (1) 学校の概要(沿革, 環境, 施設等)

本校は昭和15年,市立仙台中学校(旧制) として創立し、その後昭和23年3月に柏木 (北八番丁)に校舎を移転。同年4月,学制 改革により「仙台高等学校」と改称。昭和5 0年,現在の国見の地への移転と同時に男女 共学校となり、以後36年を経て現在に至り ます。平成24年度は創立72年目に当たり ます。

本校は緑豊かで閑静な環境にあり、また「国 見」の地名にふさわしく、眼下には仙台市街 から太平洋まで一望できます。

施設設備については、コンピュータを利用した語学演習のCALLシステム、また、進路資料室、コンピュータ室、図書室等にはインターネットに接続したIT機器が整備され、授業や部活動はもちろん、進路情報入手等にも利用できます。

体育活動の施設は、約25,000平方メートルの運動場、第1体育館及び第2体育館、プールの他に、人工芝のテニスコートや常時使用可能な筋カトレーニングマシン等、大変充実しています。また、身体の不自由な生徒のためのエレベーターが各棟に設置されていることも、他校にはない特色のひとつです。

平成21年度入学生からは、「進学重視型単位制」への移行にともない、一クラス35人での授業を展開しています。

### (2) 設置学科等

(過去3年間の学科コース別・推薦一般入 試別の出願者数・合格者数)

### 推薦入試

	H24	H23	H22
出願者数	122	118	127
合格者数	84	84	85

### 一般入試

	H24	H23	H22
出願者数	350	272	276
合格者数	197	197	196

#### (3)教育方針

#### 〇 教育理念

自主自立・共立前進

#### 〇 教育目標

「日本の将来を牽引する人間を育成する」

#### O生徒像

「未来を見据えて、感受性溢れる高校生の時期になすべきことを誠実に実行する」

#### 〇 生徒育成方針

「仙台高等学校は、生徒が自らを鍛え自己を 向上させることができるよう全力を尽く す」

### (4)教育課程の特色

全日制普通科高校です。平成21年度から 「進学重視型単位制高校」となり、4年目を 迎えました。

45分×7時間で授業を展開しています。また1クラス35人編成で、一人ひとりをより大切にする環境が整っています。単位制ですが、クラス単位の諸活動、登校から下校までの一日のスケジュール等については他校と変わりません。カリキュラム(3年間授業計画)については、上級年次に幅広い希望進路先の受験に対応した選択ができるよう、多様性と柔軟性を両立させました。

「わかる授業からできるようになる授業」を目指し、授業評価や公開研究授業を行い、授業の質の向上に努めています。また、少人数制や進路別展開等を取り入れ、きめ細やかな学習環境を作っています。

## (5) 行事・生徒会活動・部活動

生徒の自主性に基づく自発的な行動を通して、自立した人間を育成する教育活動を展開しています。一例ですが、本校には制服がありません。生徒は学校生活に相応しい私服を自主的に判断した上で、それぞれの個性に応じて着こなしています。

また学校行事も教員の力に頼らない自主的 運営がなされています。7月の球技大会は実 行委員が中心となって球技、大縄跳び、リレ 一などの種目決めから、競技、審判までを行 い、毎年大変盛り上がっています。9月に行 われる文化祭(仙高祭)は、3年生や文化部生徒を中心とした出店や企画で活気溢れ、さらには生徒の募金による後夜祭の花火打ち上げが行われる等、地域の方々も心待ちにしている恒例行事となっています。2年生の12月には3泊4日の「ホームルーム研修旅行」があります。生徒の話し合いによって目的地や行程が決められる「クラスごと」の手作り修学旅行で、他校にない独自の取り組みです。

部活動は18の運動部と16の文化部を設置しています。全国大会出場の部はもちろん、他の部も各種大会で活躍し、公立高校屈指の好成績を上げています。

#### (6) 卒業生の進路状況

#### 准路一覧(過去3年間、実数)

· 克(迪五0千间,天奴/			
進路	H23	H22	H21
国公立大学	20	13	20
国公立短大	2	0	1
私立大学	160	179	177
私立短大	8	8	11
専門各種学校	64	63	66
就職	9	12	9
その他	16	43	24
卒業生計	279	318	308

主な進路先(平成24年3月卒業生) ( )内は進路決定者人数

### <国公立大学>

宮城教育大, 宮城大(8), 山形大(7) 北海道教育大, 秋田大, 秋田県立大, 会津大

#### <私立大学>

東北学院大(71), 宮城学院女子大(19) 東北福祉大(18), 東北工業大(8), 東北薬科大(2), 明治大, 東京理科大 日本大, 神奈川大, 東海大 他

#### <専門各種学校>

仙台医療センター付属看護助産学校 等看護専門学校 (11) 東北能力開発大学校(2), 仙台理美容専(2), 赤門自動車整備 他

#### <就職>

民間(2), 公務員(7)

### 3 入試情報

### (1)募集定員

普通科 男女280名

### (2) 前期選抜について

#### イ 募集割合等

普通科 定員の20%以内(56名以内)

#### ロ 出願できる条件

#### ≪普通科≫

自分の将来について明確な目標をもち、その実現のために4年制大学等、上級学校への進学を志す生徒を求めます。

そのために、十分な基礎学力と、常に到達目標を見出す資質を有し、 それらが向学心や向上心を後押しできる生徒を求めます。

以上のことをふまえて、次の1又は2いずれかの条件を満たす生徒が出願できます。

- 1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.9以上【調査書】で、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる生徒
- 2 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.3以上【調査書】で、校内活動及び校外活動で、次の(1)~(4)のいずれか1つ以上を満たし、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる生徒
  - (1) 中体連主催または共催の、団体または個人競技において、県ベスト8以上の実績がある生徒【添付書類又は調査書】
  - (2) 体育的活動において、県・市・区・郡いずれかの優秀選手もしくは選抜選手もしくは強化指定選手に選ばれた実績のある生徒 【添付書類又は調査書】
  - (3) 校外における体育的活動において、全国大会出場以上の実績の ある生徒【添付書類又は調査書】
  - (4) 文化的活動において、団体または個人で、県以上の展覧会・コンクールで金賞(特選・特賞・最優秀賞・会長賞を含む)以上の 実績のある生徒【添付書類又は調査書】
- ◆1及び2の学習成績,2の(1)~(4)の活動実績は「資格確認の対象とする条件」である
- ハ 学力検査 国語. 数学. 英語 各100点
- **二 学校独自検査** 個人面接(配点75点)10分 志願理由等について、面接を行います。

### (3)後期選抜について

### イ 募集人数

普通科 224名 (予定)

- ロ **面接・実技の有無** なし
- **ハ 傾斜配点の有無** なし
- 二 調査書点と学力検査点の比重 4:6

### (4) 平成24年度転編入学試験について

日 程	対象学年	試験科目等
平成24年7月4日(水)	1, 2, 3年	国,英,数,面接
平成 24 年 12 月 19 日 (水)	1, 2, 3年	国,英,数,面接
平成 25 年 3 月 21 日 (木)	新2.3年	国、英、数、面接

## 4 写真で見る学校生活









### 我が校のPRポイント

「進学重視型単位制高校」として、幅広い進路や受験に合わせた 科目選びができます。生徒の選択教室への移動は速やかで、ベル5 分前には着席を済ませ、チャイムと同時に授業が始まります。

「総合的な学習の時間」(=Phoenix Time)は人間の生き方・在り方を学び、職業研究に発展するように3年間を見越した計画を立てています。平成20年度には「キャリア教育文部科学大臣表彰」を受けました。このキャリアプランに加え、放課後や休業中の課外講習、学習合宿、大学模擬授業、進路講演会等も年間を通して設定し、早期の進路目標設定と意欲の向上を図っています。

自主自立の教育理念のもと、文武両道を目指す生徒の多さと生徒 の規範意識の高さも相まって、落ち着いた環境で互いに切磋琢磨し ながら有意義な高校生活が送れる学校です。

		(前期願書2)
志願理由書	<u>+</u> =	*
仙台市立仙台高等学校長 殿	平成  年	<b>Д</b>
		中学校
	平成 年 月	卒業見込 / 卒業
	氏名	
志願する学科: 普 通 科 ・「出願できる条件」については,「選択1」または「選	択2」のいずれか1つ	 を選択し,□にチェック
すること。 ・「選択2」をチェックした場合は、下の $(1)$ ~ $(4)$ の中	から1つ以上選択し,	□にチェックすること。
「出願できる条件」		
□ 選択1 中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3. の目標を明確に自己アピールできる。	9以上で,学習への意	欲・関心と,本校入学後
中学校 2・3年生の全教科の評定平均値が 3. ○ 選択 2 ~(4)のいずれか 1 つ以上満たし、学習への意名 ピールできる。		
□(1)中体連主催または共催の、団体または個人競技		
	の優秀選手もしくは選	抜選手もしくは強化指定
【□(3)校外における体育的活動において、全国大会出	場以上の実績がある。	
□(4) 文化的活動において、団体または個人で、県以 最優秀賞・会長賞を含む)以上の実績がある。	上の展覧会・コンクー	ルで金賞(特選・特賞・
志願理由		
心願垤ロ 1 自分の将来の目標と,向上心を持っていることがらに	ついてアピールしたさ	L)
1 日力の有米の自保と、同工心を持っていることからに		v · o
2 学習への意欲・関心と、本校入学後の目標についてア	゚ピールしなさい。	

					(削粉腺管型)
	志願理由書	<u>t</u>		*	
仙台市立仙台高等学校長 殿		平成	年	月	日
					中学校
必ず全員がチェックすること		氏名	年	月 卒業	 :見込 <i>/</i>
志望する学科: 普 通 科		八石			

- ・「出願できる条件」については、「選択1」または「選択2」のいずれか1つを選択し、□にチェックすること。
- ・「選択2」をチェックした場合は、下の(1)~(3)の中から1つ以上選択し、 $\square$ にチェックすること。

	「出願できる条件」
	中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3.9以上で、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる。
	中学校2・3年生の全教科の評定平均値が3. 3以上で、校内活動及び校外活動で、下記の(1)~(4)のいずれか1つ以上満たし、学習への意欲・関心と、本校入学後の目標を明確に自己アピールできる。
	中体連主催または共催の、団体または個人競技において、県ベスト8以上の実績がある。 大き的活動において、県・市・区・郡いずれかの優秀選手もしくは選抜選手もしくは強化指定 選手に受けれた実績がある。 校外における体
□ (4)	文化的活動において,団 は個人で,県以上の展覧会・コンクールで金賞(特選・特賞・ 最優秀賞・会長賞を含む)以上 きがある。

## 志願理由

選択2をチェックした場合は、必 ず1つ以上をチェックすること

- 1 自分の将来の目標と、向上心を持っていることがらについてアピールしなさい。
  - 〇将来については、現在目標として考えていることについてくわしく記入すること。
- 〇向上心については、日頃から自らを向上させようと取り組んでいることについて例をあげて記入すること。
- ※以上2点については、2つを関連させて書いても、それぞれについて書いてもよい。
- 2 学習への意欲・関心と、本校入学後の目標についてアピールしなさい。
  - 〇学習については、特に意欲をもって取り組んだり、興味や関心を持って取り組んでいる教科や分野などについて例をあげて記入すること。
  - 〇目標については、本校入学後に力を入れて取り組みたいと考えていることについてくわしく記入すること。
  - ※以上2点については、2つを関連させて書いても、それぞれについて書いてもよい。
- 注) 志願理由書は、選抜資料としては用いませんが「出願できる条件」を満たしているかを確認する 出願書類ですので、きちんと記入すること。