

令和3年度 桜丘小学校 学校評価アンケート集計

- 1 実施日 令和3年11月
- 2 回収数 全児童対象数 436人/443人 (回収率: 98.4%)
 保護者対象数 390人/443人 (回収率: 88.0%)
 地域ボランティア 13人

3 児童アンケート3年間の経年変化

※数値は「よくできている」「だいたいできている」を合わせたもの(%)
 ※R3年度と質問が変わった項目は「-」で表記

		R3	R2	R1
1	楽しく学習できましたか。	94	93	94
2	学習のめあてにむかってがんばりましたか。	92	91	92
3	先生はわかりやすく勉強を教えてくださいますか。	97	97	97
4	先生や友達の話聞くことができましたか。	95	94	90
5	自分の考えを話すことができましたか。	76	74	75
6	授業でわからないときは、先生に相談したり質問したりしていますか。	74	75	75
7	授業の前に、学習の準備ができましたか。	82	84	86
8	家で宿題や勉強をしていますか。	94	95	-
9	宿題は忘れずに出せましたか。	86	90	82
10	教科書や学習で使う用具や道具など、忘れ物はしませんでしたか。	84	88	83
11	学校は楽しいですか。	92	92	93
12	友達となかよくできましたか。	96	95	95
13	外で元気に遊びましたか。	83	81	82
14	学校のきまり(よい子の約束)を守れましたか。	91	92	90
15	やさしいことばづかいができましたか。	91	88	87
16	こまったとき、先生は話を聞いてくれますか。	93	93	96
17	給食は好き・きらいしないで食べましたか。	74	76	83
18	通学路を守って安全に登校・下校できましたか。	96	97	96
19	地震や火事の時、ひなんの仕方がわかりますか。	96	98	97
20	早く寝て十分な睡眠をとっていますか。	83	83	79
21	早起きをして余裕をもって登校できましたか。	83	84	82
22	毎朝、朝食を食べて登校できましたか。	97	96	95
23	家に帰ってから、学校のできごとをおうちの人に話していますか。	81	80	77
24	友達や先生に進んであいさつをしていますか。	89	91	-
25	桜ヶ丘に住んでいる地域のみなさんにあいさつをしていますか。	87	89	93

●児童アンケートの結果から

- ・子供たちが安心して、楽しく学校生活を送れることは最も大切なことです。コロナ禍の中ではありますが、「1」「11」において高い数値を得られたことを大変うれしく思います。全ての子供たちが、安心して楽しく生活できる学校を目指して、引き続き、きめ細かな指導を心掛けていきます。
- ・「4」「5」の結果から、子供たちは、友達のを考えを聞くことはできるものの、自分から進んで考えを話すことに抵抗を感じているようです。学校では、教員が、自分の考えを話せる授業作りができていたか見直し、話したくなる動機付け、話さなければならない必然性、さらには話す内容を一人一人が持つことのできる学習展開にしてきたかを再度、確認していきます。今後も学習面を向上させる取り組みを進めるとともに、子供自身が自信を持てるように、励ます機会をたくさん増やしていきます。

4 保護者アンケート3年間の経年変化

※数値は「よくできている」「だいたいできている」を合わせたもの(%)

		R3	R2	R1
1	学校は、教育目標を分かりやすく伝える努力をしている。	76	75	—
2	学校は、家庭・地域と連携して協働型学校評価重点目標（協働目標）の実践化に向けて取り組んでいる。	80	83	—
3	学校は、自分と他者の思いや考えを認め、大切に作る心の育成に努めている。	84	84	—
4	学校は、身に付けた知識・技能を生かして、共に考え、伝え、行動する力の育成に努めている。	84	81	
5	学校は、基本的な生活習慣を基盤とした、たくましい心身の育成に努めている。	86	84	—
6	学校は、家庭や地域との連携・協働を大切にして、教育活動を行っている。	86	83	—
7	本校は、いじめが起きた場合、適切に対応している。	75	71	84
8	あなたは、学校の教職員と思いや願いを共有し、子供のより良い成長に向けて、共に考え、育てようとしている。	86	88	—
9	あなたは、本校のいじめ防止基本方針（本校 HP に掲載）や、いじめ防止の取組を知っている。	72	74	91
10	あなたは、学校からのお便りや連絡文書をよく読んでいます。	87	91	88
11	あなたは、家庭でのしつけやお子さんとのふれあいを大切にしています。	95	93	93
12	あなたは、お子さんのことについて、必要に応じて担任や教職員と連絡を取り合っている。	87	83	77
13	あなたは、協働型学校評価重点目標（協働目標）を意識し、実践に向け努力している。目標「自分から進んで、心と言葉をつなぐあいさつをしよう	70	75	—
14	協働型学校評価重点目標（協働目標） おさんは、自ら進んで心をつなぐあいさつをしている。	76	79	—
15	おさんは、感謝や励ましの気持ちを伝える優しい言葉遣いができる。	81	83	81
16	おさんには、思いやりの心が育っている。	88	90	88
17	おさんは、約束やきまりを守って生活している。	78	76	81
18	おさんは、進んで運動している。	69	73	67
19	おさんは、よく考え進んで学んでいる。	71	77	77
20	おさんは、学校に行くのを楽しみにしている。	88	90	86
21	おさんには、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いている。	83	82	82
22	おさんは、好き・嫌いせずに食事をしている。	67	72	73
23	おさんは、通学路を守って安全に登校・下校している。	94	95	95

●保護者アンケートの結果から

- ・「7」の項目で75%の「よくできている」「だいたいできている」の評価をいただきました。今後も、いじめの事案が挙がった際は、いじめの訴えが解消されているかどうか、丁寧に児童と話していきます。また、いじめの訴えがあった際には、その解決に向けて、保護者様にお伝えしていきます。誰もが安心して過ごせる集団になるよう、学級づくりを進めてまいります。
- ・「12」の項目は令和元年度からポイントが上がってきています。今後も気になることがあれば、遠慮なく担任に連絡してください。電話や手紙、連絡帳などどのような方法でも構いません。
- ・「22」食に対する「好き」「嫌い」は67%と、児童の給食に関する項目（3 児童アンケート項目「17」）も含め、年々ポイントが下がってきています。学校では、南吉成学校給食センターから栄養士の先生をお招きして食育の授業を行ったり、給食では苦手な食べ物から食べて美味しいと感じさせたりしています。御家庭では、子供と一緒に買い物に行ったり、調理をしたりする経験をたくさんさせてください。食事を作る大変さや時間、達成感を子供に感じてもらうことで、食べることへの興味を育てるきっかけができます。御協力をお願いします。

5 地域アンケートの結果から ※数値は実数

(A:よくできている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:分からない)

		A	B	C	D	E
1	子供たちは、進んであいさつをしている。	1	10	2	0	0
2	学校は、家庭や地域へのあいさつを啓発している。	5	6	2	0	0
3	学校は、地域と子供たちのことを共に考え、育て、地域の活性化に貢献しようとしている。	5	5	2	0	1
4	桜丘小学校の子供は、通学路を守って安全に登校・下校をしている。	2	10	0	0	1

●地域アンケートの結果から

- ・小1生活学習サポーターさんや防犯ボランティアの方々から回答をいただきました。
- ・「1」の項目は昨年よりポイントが上がりましたが、一方で「登下校中の子供たちからあいさつが返ってこない」という意見も頂きました。地域の方々には、温かい目で見守られていることを改めて子供たちに伝え、地域の中でもあいさつがあふれる桜ヶ丘になるよう指導していきます。

6 自由記述から

(1) 協働型学校評価重点目標「自分から進んで、心と言葉をつなぐあいさつをしよう」について

- ・学校にお出でになった方に、目が合ったり、すれ違ったりした時は子供から元気にあいさつする(先生も一緒に)これが普通に出来れば、桜丘小学校は「元気にあいさつする礼儀正しい学校」として評価が高まることでしょう。桜丘小学校の校風になる様期待しております。
- ・「あいさつマスター」の効果が顕著に表れています。
- ・プリントを配るとき「はいどうぞ」「ありがとう」という言葉のやりとり、数年前の小1活動時に担任の先生が徹底して指導しておられました。このような活動を継続して行うことが必要だと感じました。
- ・時折学校を訪れると生徒さん(特に高学年)が立ち止まって「こんにちは」とあいさつをしてくれます。以前はあいさつをしてくれましたが、止まることはなかったです。丁寧でとても気持ちの良いものですね。心からのあいさつであるとよく感じられます。素晴らしいです。
- ・私は、子供たちの通学路を見守りしていますが、何年経っても「おはよう」が言えない?子供がいます・・・これは家庭の問題なのでしょうか?「知らない方と話をしない」とか言われているのでしょうか?
- ・地域の方とのつながりについて、近年のご時世もあり、あいさつと一言つけ加えなどは難しいと感じます。実際、近所でよく見かけるお子さんに「おはようございます。いってらっしゃい。」と何度か声を掛けていますが、無反応です。「知らない人」と話さないという約束は守っているので、声を掛けた大人は「あれ?」と思ってしまうかもしれませんが、防犯上は「よくできているね」と思い、静かに大きな心で見守っていく事も必要かなと個人的には思います。
- ・目をつなぐ、心をつなぐ?・・・もっと声を出させても良いと思います。地域の方からあいさつされてもだまって通り過ぎる小学生たち。せめて小学生のうちには声を出すあいさつをうながしてもいいのではないのでしょうか。あいさつ運動などしているのはわかりますが、子供の声がきこえない地域だと思います。
- ・学校で先生方にお会いした際、挨拶に温度差があるように感じる事があります。気付かれていないのかな?と(挨拶が返ってこない事が)思うときがありました。

⇒学校では、日頃の授業や道徳、諸活動等あらゆる場面で、自分から挨拶するとお互いが気持ちよくなるといった指導をしています。また、児童会が中心となって「あいさつマスター」の活動に取り組んだり、地域の方々とのあいさつ運動も行ったりしています。校外での挨拶についてはまだまだ課題を感じていますが、是非御家庭でも毎日の挨拶の習慣や、できた時に褒めていただくなどの御協力を今後も引き続きお願いいたします。

(2) 教育活動全般について

- ・コロナ対策をして頂きありがとうございます。収束までまだまだですが、我が家でも引き続き対策をしますので、学校でも大変ですがよろしくをお願いします。
- ・先生方にはいつも丁寧な対応をしていただき感謝しております。コロナ禍で各ご家庭の様々な価値観や考えが露となり親子共々困惑する場面もあります。例えばマスク着用は義務では無く任意であるはずなのに、着用について子供同士で注意すること等は年齢が上がるにつれ差別を生むことにもなりかねません。画一的な対応ではなく、一人一人を尊重し、多様な考えを認め、子供たちに伝えていくチャンスだと思いますので、今後も先生方の柔軟な指導をお願いしたいです。

⇒保護者の皆様には、毎朝の検温やマスクのご準備など、子供たちの安全安心な学校生活を支えていただきまして、心から感謝を申し上げます。学校では、文部科学省や仙台市教育委員会の指針や通知等に基づき、感染状況を踏まえて感染防止対策を行っています。登校後、休み時間後、清掃後、給食前、校舎外での活動後などには、必ず手を洗うよう指導しています。また、教室の換気方法や給食時の黙食、机配置等について配慮をしています。新型コロナウイルス感染症に対して不安なことは様々あることかと思しますので、今後も御心配なことがあれば遠慮なくご相談ください。

- ・コロナで行事が少なくなり、仕方がないと思いますが、秋の発表会や運動会、来年実施して頂きたいです。子供にとっても大事な事だと思います。宜しくお願い致します。

⇒新型コロナウイルス感染症の影響で大人数で集まる機会が制限された中、桜丘小学校として可能な限りの範囲で行事等を検討・実施してまいりました。今後も感染状況を注視し、様々な要因を総合的に判断しながら、子供たちにとってより良い学びのあり方を探っていきます。

- ・担任の先生は子供のトラブルを適切に解決して頂き、とても頼れる存在です。おかげさまで私たちも子供への注意の仕方を学ばせて頂き、大変心強く思っております。
- ・学校内、クラス内で問題が起きたり指導が必要だと思うときもっと保護者に連絡をし、連携をとってほしい。親と先生と児童でしっかり向き合う必要があると感じます。親と先生と両方がいる場で児童と話さない限り改善しません。先生だけが指導するのも無理があります。親の前で指導されないと改心しようとしないうちです。

⇒今後も児童間のトラブル等があれば、保護者へ連絡を図り、情報提供に努めていきます。そして、一人一人の個性を大事にし、丁寧な指導及び支援を心掛けていきます。これからも学校・家庭・地域としっかり連携して学校教育を推進していきたいと考えます。

- ・教育面談や学校行事の予定をもう少し早めにお便り等で知らせて頂けると助かります。(兄弟の学校行事や通院、仕事の調整をしなければならないので)
- ・親が参加する行事は1か月前位から告知してほしい。来月、学習発表会があると月末に伝えられても大変なので早めに知らせてほしい。

⇒御迷惑をお掛けして申し訳ありませんでした。今後は、できるだけ早く保護者の皆様にお知らせするよう努めてまいります。来年度の学校行事年間予定は2月下旬に配付いたします。どうぞよろしくお願い致します。

○この他にも貴重な御意見、御提言をいただきました。また、本校学校教育への温かい励ましや感謝の言葉もたくさんいただきました。皆様からいただいた御意見は職員全員で共有し、検討していきます。今後も保護者の皆様、地域の皆様の御意見を参考にして教育活動の改善に努めてまいります。御理解と御協力をお願いします。