

学校の教育目標	心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成
---------	------------------------

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数																
国語	<ul style="list-style-type: none"> さあはじめよう よろしくね ひとつつながることば こえをとどけよう えんぴつをつかうときにたしかめよう かいてみよう あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ぼんがたくさん 	<ul style="list-style-type: none"> あめですよ “や”のつくじ ぶんをつくらう みんなにはなそう さとうしお はをつかおう とんこととん 	<ul style="list-style-type: none"> をへをつかおう きいてつたえよう ちいさい ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまもるのかな ちいさいやゆよ こんなことしたよ 	<ul style="list-style-type: none"> おおきなかな かぞえうた えにつきをかこう としゃかんはどこ 			<ul style="list-style-type: none"> はなしだいなききたいな かいがら ことばあそびうたをつくらう かんじのはなし 	<ul style="list-style-type: none"> おはなしをよもう「サラダでけんき」 かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ 	<ul style="list-style-type: none"> おのりもののかごとをしらべよう「いろいろならぬ」 まどめてよぶことば すきなきょうかはなかに ことばであそぼう おもい出してかこう 	<ul style="list-style-type: none"> こえを出してよもう「おとうとねずみ手口」 すきなおはなしはなにかな 	<ul style="list-style-type: none"> おしをよもう「みみずのたいそう」 むかしはなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 	<ul style="list-style-type: none"> くらべよう「子どもをまもるとどつたち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう オズきなところを見つけよう「スイミー」 	<ul style="list-style-type: none"> かたちのにているかん字 一年かんをふりがえらう 	316	306															
MIM	<ul style="list-style-type: none"> ★50音の読み(清音の視覚化・動作化) 	<ul style="list-style-type: none"> ★語のまとまり ★ことばのリズム ★濁音・半濁音 ★正しい表記(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい読み・表記(ルールの確認) ★促音 ★長音 ★拗音・拗長音 	<ul style="list-style-type: none"> ★語のまとまり ★ことばのリズム ★正しい表記(ルールの確認) 		<ul style="list-style-type: none"> ★正しい読み(ルールの確認) ★正しい読み・表記(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい読み(ルールの確認) ★正しい読み・表記(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい読み(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい表記(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい読み(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい表記(ルールの確認) 	<ul style="list-style-type: none"> ★正しい表記(ルールの確認) 																		
	MIM-PM 月に1回実施(計11回)																													
書写	1 はじめに	2 ひらがなのかきかた					3 かたかなのかきかた	4 かん字のかきかた			5 まとめ書きぞめ			35	35															
算数	<ul style="list-style-type: none"> くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな 1 なかまづくりとかず (1) たりのかな (2) おなじかすのなかまをかこう (3) 5はいくつといくつ 	<ul style="list-style-type: none"> (4) おなじかすのなかまをかこう (5) いくつといくつ (6) おおきさをくらべよう (7) 0と いう かず 2 なんばんぬ ○どのようにかわるかな ○しあげよう 	<ul style="list-style-type: none"> 3 あわせていくつふえるといくつ (1) あわせる (2) ふえる (3) 0のたしざん (4) おはなしづくり ・まどめ 4 のりはいくつちがいはいくつ (1) へる (2) 0のひきざん 	<ul style="list-style-type: none"> (3) ちがいは (4) おはなしづくり ・まどめ 5 どちらがながい 	6 わかりやすくせいしよう	7 10より おおきいかず	<ul style="list-style-type: none"> (1) 10より おおきいかず (2) かすととき (3) 20より おおきいかず 8 なんじ なんじはん 9 3つの かすの けいさん 	10 どちらが おおい	<ul style="list-style-type: none"> 11 たしざん (1) 9+4の けいさん (2) 3+9の けいさん (3) かあとれんしゅう ・まどめ 	12 かたちあそび	<ul style="list-style-type: none"> (1) かたちをつくらう (2) かたちのとくちょうをまどめよう (3) かたちをうつしてえをかこう 13 ひきざん (1) 13-9の けいさん (2) 12-3の けいさん 	<ul style="list-style-type: none"> (3) かあとれんしゅう ・まどめ ○どんな けいさんになるのかな? ○けいさんびらみ 	14 おおきいかず	<ul style="list-style-type: none"> (1) おおきいかずをかえよう (2) 99より おおきいかず (3) かすの ならひかた (4) 100より おおきいかず 	<ul style="list-style-type: none"> (5) かすととき ・まどめ 15 どちらがひろい 16 なんじなんぶん ○ヒルをつくらう 17 たしざんとひきざん (1) たしざんとひきざん (2) おおいすくない (3) すにかいてかんがえよう 	18 かたちづくり	<ul style="list-style-type: none"> ○1ねんのふくしゅう 	146	136											
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○がっこうだいすき ・がっこうのことがしりたいな ・みんなと なかよくなりたいな ・ともだちとがっこうをたんけんしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・がっこうにいるひと ・なにかよくならう ・がっこうでみつけたことをつたえよう ・みんなてつうがくろをあるこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○きれいにさいてね ・たねをまこう ・せわをしよう ・はなのようすをつたえよう ○なつがやってくる ・こついででくさはなやむしをさがそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなのこうえんであそぼう ・みずであそぼう ・たのしかったことをつたえよう 		<ul style="list-style-type: none"> ○いきものとなかよし ・むしをさがそう ・むしとなかよくなりたいな ○たのしいあきいっぱい ・こついでであきをさがそう ○きれいにさいてね ・たねをとろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・こうえんであきをさがそう ・はっぱやみであそぼう ・あきのことをつたえよう ○きれいにさいてね ・たねをとろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○たのしいあきいっぱい ・あきのおもちゃをつくらう ・いっしょにあそぼう ○じぶんでできるよ ・じぶんのいちにちをみつめよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・じぶんでできることをしよう ・これからもつけよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふゆをたのしもう ・こついででふゆをさがそう ・ふゆのこうえんにいこう ・そとであそぼう ・ふゆのことをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○もうすぐ2ねんせい ・あたらしい1ねんせいをしょうたいしよう ・しょうたいしたことをはなしあおう ・いちねんかんをふりがえらう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ありがどう わたしたちのきょうしつ 	112	102																
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○どんなうたがあるかな ○おんがくにあわせてあるこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○おんがくにあわせて ◇ひらいた ひらいた ◇かたつむり 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズムと なかよし ○にっぽんのうた みんなのうた ◇うみ 	<ul style="list-style-type: none"> ○こんにちは けんぱん ハートニカ① 	○どれみとなかよし	○こんにちは けんぱん	○もりあがりかんにて	○きれいなこえて	○ひのまる	○おとで よひかけっこ	○ようすをおんがくで	○おききあって あわせて	○おとのスケッチ	78	68															
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ○すきなものをいっばい ○ねんどとなかよし ○クレヨンやパスとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろならべて ○チョッキンパッドをかざらう 	<ul style="list-style-type: none"> ○なが〜いかみから ○うきうきボックス 関連：情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> ○さわってかくのきもち いい! ○みて、みて、いっばいつくったよ 	○せんのかんじ	○ふわふわ	○はってかきねて…	○ちぎってはって	○あそぼうよ、ハクハクさん	○おひかりのくにのなかまたち	○おしらせします! にっこりニュース	○みて、さわって、かんじて	○くしゃくしゃしたらだいへんしん	○できたらいいなこんなこと	○はことはこをくみあわせて	78	68													
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○体ほぐしの運動遊び ○集団行動 ○固定施設を使った運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○走の運動遊び ○リズム遊び ○多様な動きをつくる運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力・運動能力調査 ○跳の運動遊び ○投の運動遊び 	○水の中を移動する運動遊び	○もぐる・浮く運動遊び	○マットを使った運動遊び	○鬼遊び	○体ほぐしの運動遊び	○多様な動きをつくる運動遊び	○ボールゲーム	○転がし的当てゲーム	○体ほぐしの運動遊び	○鬼遊び	○表現遊び	○ボールゲーム	111	102													
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 1 ようこそ、一ねんせい 2 じゅぎょうがはじまりますよ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 あいさつ 関連：情報モラル 4 がっこうにはね 5 きをつけて 	<ul style="list-style-type: none"> 6 はしのうえのおおき 7 ハムスターのあかちゃん 8 みんないっしょ 9 うかんだうかんだ 	10 ほくのあさがお	11 にじがでた	12 みんなだれかに	13 ほくのしごと	14 どきどきどきさん	15 ほくとシャミン	16 ダメ	17 こころはっぱ	18 かほちのつる	19 こくまのらっぱ	20 よりみち	21 かやねずみのおおき	22 どんぐり	23 みつけてみよう	24 はなはあちゃんがわ	25 おうだんはどうで	26 みんなのボール	27 ええところ	28 それって、おかしいよ	29 二わのことり	30 ほくのはなさいだけ	31 いのちがあつてよ	32 あかね	33 ほくのしろくま	34 もうすぐ二ねんせい	43	34
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式・入学式 ○交通教室 ○授業参観 ○戸口訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応訓練 ○運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ○地震避難訓練 ○引き渡し訓練 ○野外活動 ○スチューデントシティ 	○授業参観	○大掃除	○陸上壮行会	○陸上記録会	○地震避難訓練	○修学旅行	○開校記念日	○1学期終業式	○2学期始業式	○学習発表会	○火災避難訓練	○就学時健康診断	○大掃除	○校内図工展	○授業参観	○大掃除	○同窓会入会式	○卒業式	○修了式	○離任式	○2年生へ向けて	○春休みのくらし方	○学級の時間	43	34		
児童会活動	<ul style="list-style-type: none"> ○1年生になって ○きれいな教室 ○交通のきまり ○給食の準備と後始末 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応避難訓練事前指導 ○健康なくらし ○学級の係を決めよう ○図書室のきまり 	<ul style="list-style-type: none"> ○地震避難訓練事前指導 ○リズムのある生活 ○たいせつな歯 	○夏休みのくらし方	○学級の時間	○夏休みを終えて	○学級の時間	○外で元気に	○体をきれいに	○校庭の使い方のきまり	○楽しい校外学習にしよう	○1学期の反省	○学級の係を決めよう	○目を大切に	○火災避難訓練事前指導	○学習発表会の見方	○冬でも元気に	○お楽しみ会	○冬休みのくらし方	○学級の時間	○かぜとインフルエンザ	○給食に感謝しよう	○室内での遊びを工夫しよう	○6年生を送る会の準備をしよう	○2年生へ向けて	○6年生を送る会				
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○読書タイム(毎週金) ○6年生と掃除(〜5月) ○6年生と加ん7) 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気元気タイム(〜2月) 	<ul style="list-style-type: none"> ○伊藤園出前授業(百八夜の茶摘み手もみ茶) ○6年生と遊ぼう(〜11月) 	○文化庁ワークショップ		○文化庁巡回公演		○文化庁巡回公演		○茶道教室		○2年生とおもちゃまつり																		
校内研究との関連	○研究全体会①												○研究全体会②																	

学校の教育目標	心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成
---------	------------------------

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなこと、なかに ・いくつあつめられるかな ○お話を音読しよう「風のゆうびん屋さん」 ・とじょかんへ行こう ・かん字の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ○たんはほのひみつを見つけよう「たんぼほ」 ・こんなことをしているよ ○外国の小学校について聞こう 	<ul style="list-style-type: none"> ○声やうごきであらわそう「名前を見てちょうだい」 ・かんざつしたことを書こう ・かたかなで書くことは ・ことばで絵をつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○文しょうのちかいを考えよう「サツマイモのそだて方」 ・言いつたえられているお話を知ろう ・本は友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ○しを眺もう「いろんなおとのあめ／空にくうんと手をのばせ」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ほんたいのいみじのことは ・うれしくなることをあつめよう ○気持ち音を音読であらわそう「ニャーゴ」 ・にたいのいみじのことは 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵を見てお話を書こう ○どうぶつのおみつをさぐる「ピーパーの大工事」 ・主語とじゅつ語 	<ul style="list-style-type: none"> ・あそび方をせつ明しよう ・たからものをしょうかいしよう ・なかまになることは ・同じところ、ちがうところは ○読んだかんそうをつたえ合おう「お手紙」 	<ul style="list-style-type: none"> ・おくりかえしに気がつけよう ・「ありがとう」をつたえよう ・どんな本を読んだかな 	<ul style="list-style-type: none"> ○むかし話をしょうかいしよう「かさこじぞう」 ・声に出してみよう ・おばあちゃんに聞いたよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・この人をしょうかいします ・ことを広げよう ○あなのやくわりを考えよう「あなのやくわり」 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな場しよを教えよう ・「ことばのアルハム」を作ろう 	325	315	
書写	1 いつも 気をつつけよう	2 点や 画の 組み立てよう							3 字の 形				35	35	
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○学びの とびら 1 わかりやすく あらわそう (1) グラフと ひょう ・まとめ 2 たし算の しかたを 考えよう (1) たし算(1) (2) たし算(2) (3) たし算の きまり 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ 3 ひき算の しかたを 考えよう (1) ひき算(1) (2) ひき算(2) (3) ひき算の きまり ・まとめ ○どんな 計算になるのかな? 	<ul style="list-style-type: none"> 4 長さをはかて あらわそう (1) 長さの たんい (2) 長さの 計算 ・まとめ 5 100より 大きい 数を しらべよう (1) 数の あらわし方と しゅみ (2) 何十、何百の 計算 (3) 数の 大小 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 6 水のかさを はかて あらわそう ・まとめ 7 時計を 生活に 生かそう 	<ul style="list-style-type: none"> 8 計算の しかたを くふう しよう 	<ul style="list-style-type: none"> 9 ひっ算の しかたを よう (1) たし算の ひっ算 (2) れんしゅう (3) ひき算の ひっ算 (4) 大きい 数の ひっ算 ・まとめ 10 さんかくや しかくの 形を しらべよう (1) 三角形と 四角形 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 長方形と 正方形 ・まとめ 11 新しい 計算を 考えよう (1) かけ算 (2) 5の だん、2の だんの 九九 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 3の だん、4の だんの 九九 ・まとめ ○九九ピンゴ 12 九九をつくろう (1) 6の だん、7の だんの 九九 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 8の だん、9の だんの 九九 (3) 九九の ひょうと きまり (4) ばいと かけ算 (5) もんだい ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 1000より 大きい 数を しらべよう (1) 4けたの 数 ・まとめ 14 長い 長さを はかて あらわそう (1) 長い ものの 長さの たんい 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ 15 図をつかて 考えよう (1) たし算と ひき算 ・まとめ 16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう (1) 分数 (2) ばいと 分数 	<ul style="list-style-type: none"> 17 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形・まとめ ○計算ピラミッド ○2年の ふくしゅう 	185	175	
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○春だ 今日から 2年生 ・校でいて 春を さがそう ・校でいて 春を さがそう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい ・野さいをそだてよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・野さいの せわを しよう ・野さいの ようすを つたえ合おう ・野さいを しゅうかくしよう ○ときどき わくわく まちたんけん ・まちの ことを 話そう 	<ul style="list-style-type: none"> ・たんけんの 計画を 立てよう ・まちを たんけんしよう ・見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし大作 せん ・生きもの のことを 話そう 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きものを さがそう ・生きものを そだてよう ・生きもの のことを つたえ合おう 		<ul style="list-style-type: none"> ○うごく うごくわたしの おもちゃ 関連：情報モラル ・つくりたい おもちゃを きめよう ・うごく おもちゃをつくろう ・もっと よく うごく おもちゃに しよう ・あそび方を くふうしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで つかう まちの しせつ ・図書かんをつかおう ・図書かんの ことを 聞いて みよう ・みんなで つかう しせつ のことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん ・たんけんの 計画を 立てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・もう いちど たんけん に行こう ・見つけた ことを しょうかいしよう ・まちの 人に 聞きに行こう ・分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がるわたしの 生活 ・たんけんの 計画を 立てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・もっと くわしく しらべよう ・つたえたい ことを まとめて みよう ・まちの すてきを とどけよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○あしたへ ジャンプ ・大きく なった 自分 のことを 語りかえそう ・大きく なった 自分 のことを しらべよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の ことを まとめて みよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ありがとうの 気持ちを つたえよう 	115	105	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽であそぼう ○強さやほやさをかんじて ◇かくれんぼ 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズムやドレミとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ○音のスケッチ 	<ul style="list-style-type: none"> ○めざせ 楽き 名人 	<ul style="list-style-type: none"> ○きよくに 合った歌い方 ◇虫のこえ 	<ul style="list-style-type: none"> ○音のスケッチ ○いい 音 見つけて 	<ul style="list-style-type: none"> ○もりあがりかんじて ○にっぽんのうた みんなのうた ◇タやけこやけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○めざせ 楽き 名人 ○おまつりの 音楽 ○音のスケッチ 	<ul style="list-style-type: none"> ○クリスマス ソングを 歌おう ○きよくのながれ 	<ul style="list-style-type: none"> ○おくりかえしとかさなり 	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなで 合わせて ○にっぽんのうた みんなのうた ◇春が きた 	<ul style="list-style-type: none"> ○音のスケッチ3 	79	70	
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ○好きなこと なかに ○ねんしが うごき出す ○新聞紙と あそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ほかしあそびで ○ふしきな いきもの あらわされた ○みんなで ワイワイ! 紙けん玉 	<ul style="list-style-type: none"> ○えのぐじま ○くつつき マスコット 	<ul style="list-style-type: none"> ○大きく そだて、びっく りやさい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ごんにち は、むぎやたん 	<ul style="list-style-type: none"> ○見つけたよ、わたしの 色水 ○いろいろ もよう ○のりのおはながみで 	<ul style="list-style-type: none"> ○えのぐを だらした かたちから ○えのぐひっばりレイン ボー 	<ul style="list-style-type: none"> ○しぜんからの おくりも ので ○どうぶつさんと いっしょに 	<ul style="list-style-type: none"> ○すける たんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ○へんしんしよう ○あなの むこうは ふしぎな せかい 	<ul style="list-style-type: none"> ○めざせ! カッターナイフ 名人 ○まどのある たてもの 関連：情報モラル ○いっばい うつつて 	<ul style="list-style-type: none"> ○かぶって へんしん 	79	70	
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○集団行動 ○固定施設を使った運動遊び ○体ほくしの運動遊び ○走の運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び ○多様な動きをつくる運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力・運動能力調査 ○跳の運動遊び ○投の運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○水の中を移動する運動遊び ○もぐる・浮く運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○もぐる・浮く運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○マットを使った運動遊び ○鉄棒を使った運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体ほくしの運動遊び ○走の運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な動きをつくる運動遊び ○跳び箱を使った運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボールゲーム ・ボール投げ入れゲーム など 	<ul style="list-style-type: none"> ○鬼遊び ○表現遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボールゲーム ・ボールけりゲーム など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボールゲーム ・キックベースボール など 	114	105	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 1 じぶんて オッカー 2 くまくんの たからもの 3 ひかり小学校の じまはね 	<ul style="list-style-type: none"> 4 大好きな フルーツボッチ 5 いそいでいても 6 ありがとう、りょうたさん 	<ul style="list-style-type: none"> 7 わずれられない えがお 8 げんきに そだて、ミニトマト 9 だって おにいちゃんだもん 10 ともだちやもん、ほくら 	<ul style="list-style-type: none"> 11 たんじょう日 関連：情報モラル 12 さかあがり できたよ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 まいご になった 赤ちゃんくら 	<ul style="list-style-type: none"> 14 「かむかむメニュー」 15 ひろいせかいの たくさんの人たちと 16 森のともだち 17 きいろい べんち 	<ul style="list-style-type: none"> 18 おれた ものさし 19 かっぱ わくわく 20 「あいさつ」っていいな 	<ul style="list-style-type: none"> 21 ながいながい つうがくろ 22 ぼく 23 さるへいと 立てふだ 24 じぶんが しんこうきに 	<ul style="list-style-type: none"> 25 七つのはし 26 「三くみ大すき」 	<ul style="list-style-type: none"> 27 ゆきひょうの ライナ 28 学びゅうえんの さつまいも 29 ほくは「のび太」でした～藤子・F・不二雄 	<ul style="list-style-type: none"> 30 金のおの 31 いま、ほくに できること 32 かくした ボール 33 ガラスの中のお月さま 	<ul style="list-style-type: none"> 34 わがままな 大男 35 まる子の かぞくへの しつもん 	44	35	
特別活動	学校行事等	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式・入学式 ○交通教室 ○授業参観 ○戸口訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応訓練 ○運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ○地震避難訓練 ○引き渡し訓練 ○野外活動 ○スチューデントシティ 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業参観 ○大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ○陸上壮行会 ○陸上記録会 ○地震避難訓練 ○修学旅行 	<ul style="list-style-type: none"> ○開校記念日 ○1学期終業式 ○2学期始業式 ○学習発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災避難訓練 ○就学時健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> ○大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内図工展 ○授業参観 ○大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ○同窓会入会式 ○卒業式 ○修了式 ○離任式 				
	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ○2年生になって ○学級の係を決めよう ○交通のきまり ○給食の準備と後始末 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応避難訓練事前指導 ○健康な体 ○大きくなる体 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しくうまかわった歯を大切に ○地震避難訓練事前指導 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期の反省と楽しい夏休みのくらし方 ○スポーツテストの結果を振り返ろう ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休みを終えて 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学期の反省 ○男女なかよく ○校庭の使い方のきまり ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○目を大切に ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災避難訓練事前指導 ○学習発表会の心得 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休みのくらし方 ○お楽しみ会 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休みを終えて ○かぜとインフルエンザ ○給食に感謝しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○室内での遊び方を工夫しよう ○6年生を送る会の準備をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の反省 ○春休みの過ごし方 ○学級の時間 	44	35
	児童会活動	<ul style="list-style-type: none"> ○1年生を迎える会 ○ブックトーク(随時) ○食に関する指導(随時) 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気元気タイム(～2月) 	<ul style="list-style-type: none"> ○町探検(生活) 	<ul style="list-style-type: none"> ○四つ葉まつり ○文化庁ワークショップ 		<ul style="list-style-type: none"> ○仙台うみの杜水族館 ○文化庁巡回公演 	<ul style="list-style-type: none"> ○宮城野図書館(生) ○伊藤園出前授業(煎茶の入れ方) 	<ul style="list-style-type: none"> ○サツマイモ掘り(生) ○町探検(生活) 		<ul style="list-style-type: none"> ○おもちゃまつり(生活) 	<ul style="list-style-type: none"> ○6年生を送る会 			
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ブックトーク ○読書タイム(毎週金) 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気元気タイム(～2月) 		<ul style="list-style-type: none"> ○文化庁ワークショップ 		<ul style="list-style-type: none"> ○文化庁巡回公演 	<ul style="list-style-type: none"> ○伊藤園出前授業 								
校内研究との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○研究全体会① 									<ul style="list-style-type: none"> ○研究全体会② 					

学校の教育目標	心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成
---------	------------------------

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
国語	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう「すいせんのラッパ」 図書館へ行こう 国語じてんを使い方	文章を読んで感想をつたえ合おう「自然のかけ橋」 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	読めて書こう、わたしのレポート 「あらすしカード」を作ろう「はりねずみと金貨」 ローマ字① 慣用句を使おう	書き手のくふうを考えよう『ほけんだより』を読みくらべよう 本は友だち	詩を詠もう「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」	グループの合い言葉を書きめよう 人物につたえたいことをまともめよう「サーカスのライオン」 くわしく表す言葉	想をつたえて物語を書こう パラリンピックについて調べよう「パラリンピックが目指すもの」	ローマ字② 話したいな、わたしの好きな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 想像したことをつたえ合おう「モチモチの木」	自分の考えをつたえよう 本をしようかいいしよう	辞句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉をつたえよう	世界の家のつくりについて考えよう「人をつつむ形-世界の家のめぐり」 外国のことをしようかいいしよう 物語のしかけをさがそう「ゆうすけ村の小さな旅館-ウサギのダイコン」	漢字の組み立ての意味 わたしのベストブックを作ろう	251	245	
書写	1 毛筆のきほん	2 漢字の筆使い							3 漢字の組み立て 4 文字の配列	5 平かなの筆使い	6 まとめ 書きぞめ		35	35	
社会	1 わたしのまちみんなのまち 導入（初PT研修） 学校のまわり 1 市の様子	2 はたらく人とわたしたちの暮らし 導入（初PT研修） 市の様子				・店ではたらく人			・いかず（第2単元全体） 3 くらしを守る 導入（初PT研修）	・火事からくらしを守る	・事故や事件からくらしを守る	・いかず（第3単元全体） 4 市のうつつりかわり 導入（初PT研修）	・市の様子と人々のくらしのうつつりかわり	76	70
算数	○学びのつらさ 1 九九を見なおそう (1) かけ算のきまり (2) 0のかけ算 (3) かける数とかけられる数 2 時ごとく時間のもともめ方 (1) 時ごとく時間のもともめ方 (2) 短い時間 ・まとめ	3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (1) 1人分の数をもとめる計算 (2) 何人に分けられるかをもとめる計算 (3) 0や1のわり算 ・まとめ 4 大きい数の筆算を考えよう (1) 3けたの数のたし算 (2) 3けたの数のひき算	(3) 大きい数の筆算 ・まとめ ○考える力をのばそう 5 長い長さをはかて表そう (1) 長いものの長さのはかり方 (2) 長い長さのたんい ・まとめ 6 数をよく見て暗算で計算しよう (1) 暗算	7 わり算を考えよう (1) あまりのあるわり算 (2) あまりを考える問題 ・まとめ	8 10000より大きい数を調べよう (1) 数の表し方	(2) 10倍した数と10でわった数 ・まとめ 9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう (1) 何十、何百のかけ算 (2) 2けたの数に1けたの数をかける計算	(3) 3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ 10 わり算や分数を考えよう (1) 大きい数のわり算 (2) 分数とわり算 ○どんな計算になるのかな？ 11 まるい形を調べよう (1) 円 (2) 球 ・まとめ	12 数の表し方やくみ方を調べよう (1) 1より小さい数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のしくみとたし算、ひき算 (4) 小数のいろいろな見方 ・まとめ 13 重さをはかて表そう (1) 重さのくらべ方 (2) はかりの使い方 ・まとめ	14 分数を使った大きさの表し方を調べよう (1) 等分した長さやかさの表し方 (2) 分数のしくみ (3) 分数のしくみとたし算、ひき算 ・まとめ	15 口を使って場面を表そう (1) 口を使った式 ・まとめ 16 かけ算の筆算を考えよう (1) 何十をかける計算 (2) 2けたの数をかける計算	(3) 暗算 ・まとめ ○倍の計算 17 三角形を調べよう (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 三角形と角 ・まとめ	18 わかりやすく整理して表そう (1) 整理のしかたとほうグラフ (2) ほうグラフの1めもりの大きさ (3) 表のくふう ・まとめ ○そろばん	181	175	
理科	○まずは「なんで？」を、さがしてみよう 1 春のしぜんにとび出そう ・生き物のすがた 2 たねまき ・たねまき ・めが出た後のようす	3 チョウを育てよう ・キャバツ畑のようす ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり ○どれくらい育ったかな ・植物の育ち方	・植物のからだのつくり ○トンボやバッタを育てよう ・トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	○花がさいたよ ○わたしの研究			○美ができたよ 5 ごん虫を調べよう ・ごん虫などのすみか ・ごん虫のからだ	6 太陽とかけを調べよう ・太陽とかけ ・太陽のいちとかけの向き 7 太陽の光を調べよう ・日光のはたらき	・はね返した日光 ・集めた日光 8 音を出して調べよう ・音が出るとき ・音の大きさ ・音のつわり	9 物の重さをくらべよう ・物の重さ調べ ・物の重さくらべ	10 明かりをつけよう ・明かりがつくつなき方 ・電気を通す物と通さない物 11 じしゃくにつけよう ・じしゃくにつく物	・じしゃくが鉄をひきつける力 ・極のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄	○つくってあそぼう ・おもちゃをつくろう ○学んだことをふり返ろう！	96	90
音楽	○すてきな声とリズム ○にっぽんのうた みんなのうた ◇春の小川	○にっぽんのうた みんなのうた ◇茶つみ ○楽しとドレミ	○ごんにちはりコーダー ○歌声ひびかせて	○音のスケッチ	○音のスケッチ	○めざせ楽き名人① ○せんりつの流れとへん化	○すてきな声で ○にっぽんのうた みんなのうた ◇うさぎ ◇ふじ山	○遊び歌めぐり ○アンサンブルの楽しさ	○ききどころを見つけて ○めざせ楽き名人②	○みんなで合わせて	○曲に合った歌い方 ○音のスケッチ	○物語の音楽を楽しもう	66	60	
図画工作	○絵の具と水のハーモニー ○ふわふわ空気をつみ木	○ねん土ランドへようこそ ○ふくろの中には、何が…	○ふしぎな乗りもの ○にしんで広がる色の世界	○つかってのしいカラフルねん土	○光サンディッチ ○あみあみ大きくせん	○でこぼこさん大集合	○集めて、ならべてマイコレクション ○トントンくざ打ち、コンコンピー玉	○未来にタイムスリップ ○さわってわくわく	○生まれかわったなまたち	○のこぎりひいてザク、ザク、ザク ○線と線が集まって	○へん身だんホール ○みんなでオン・ステージ！	66	60		
体育	○集団行動 ○体ほくしの運動 ○かけっこ・リレー	○リズムダンス ○多様な動きをつくる運動	○体力・運動能力調査 ○幅跳び ○投の運動	○浮いて進む運動 ○もぐる・浮く運動	○もぐる・浮く運動	○小型ハードル走 ○マット運動	○鉄棒運動 ○ネット型ゲーム	○ベースボール型ゲーム ○跳び箱運動	○ゴール型ゲーム（手でボールを扱うゲーム）	○表現	○多様な動きをつくる運動 ○ゴール型ゲーム（足でボールを扱うゲーム）	○ゴール型ゲーム（足でボールを扱うゲーム）	111	105	
保健			○けんごうな生活 1 けんごうというたからもの	○けんごうな生活 2 けんごうにいい1日の生活						○けんごうな生活 3 からだのせいけつとけんごう	○けんごうな生活 4 けんごうによいかんきよう	4	4		
道徳	1 やさしい人 大きくせん 2 あいさつをする 3 又手スグスグ（いのちのまつり）	4 ツバメの赤ちゃん 5 ゆうすけの朝 6 しょうたの手紙	7 いち、にい、い 8 きまりじやないか 9 みさきさんのえがお 10 二つの声	11 ごみステーション 12 一本のアイス	13 三つの国	14 一さつのおくりもの 15 ホタルの引っこし 16 ぬれた本～リンカーン 17 なかよしだから	18 こうすけならだいじょうぶ 19 耳の聞こえないお母さんへ 20 ーりん車にのれた	21 いただいたのち 22 教えて！なんでもそうだん室 23 SL公園で 24 ほくのおべんとう	25 黄色いかさ 26 百羽のツル	27 六へえじいとちよ 28 じやがいもの歌 29 ほくのおばあちゃん	30 たまちゃん、大すき 31 しあわせの王子 32 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね 33 ふるさといいとこさがし	34 「あんなほんの日」～木村安兵衛・英三郎 35 大通りのサクラなみ木 随時「ひみつの手紙」 随時：情報モラル	40	35	
外国語活動	○Hello!あいさつをして友だちになろう	○How are you?ごきげんいかが？	○How many?数えてあそぼう	○I like blue.好きなものをつたえよう		○What do you like?何がすき？	○ALPHABETアルファベットとなかよし	○This is for you.カードをおくろう	○What's this?これなあに？	○What's this?これなあに？	○Who are you?きみはだれ？	○Who are you?きみはだれ？	40	35	
総合的な学習の時間	○総合の時間について知ろう ※プログラミング(年間5時間)	○幸町のお宝をさがそう！(～9月)					○お茶について調べよう(～12月)			○大豆を育てよう(～3月)			75	70	
特別活動	学校行事等	○始業式・入学式 ○交通教室 ○授業参観 ○戸口訪問	○不審者対応訓練 ○運動会	○地震避難訓練 ○引き渡し訓練 ○野外活動 ○スチューデントシティ	○授業参観 ○大掃除	○陸上壮行会 ○陸上記録会 ○地震避難訓練 ○修学旅行	○開校記念日 ○1学期終業式 ○2学期始業式 ○学習発表会	○火災避難訓練 ○就学時健康診断	○大掃除		○校内図工展 ○授業参観 ○大掃除	○同窓会入会式 ○卒業式 ○修了式 ○離任式			
	学級活動	○3年生になって ○学級の係を決めよう ○交通のきまり ○児童会のスローガンを決めよう(時数なし)	○不審者対応避難訓練事前指導 ○じょうぶな体 ○休み時間の過ごし方 ○学級の時間	○地震避難訓練事前指導 ○雨天時の遊びの工夫 ○安全なプールの使い方 ○おやつとむし歯	○夏休みのくらし方 ○四つ葉まつりの計画 ○スポーツテストの記録と整理 ○学級の時間	○夏休みを終えて	○男女の協力 ○校外学習の計画 ○車内での安全な過ごし方	○1学期の反省 ○学級の係を決めよう ○目を大切にしよう	○火災避難訓練事前指導 ○体をきたえよう ○学習発表会に向けて	○冬休みのくらし方 ○お楽しみ会 ○学級の時間	○給食に感謝しよう ○かざとインフルエンザを防ぐ ○クラブを決めよう	○冬の事故をなくそう ○6年生を送る会の準備をしよう	○1年間の反省と春休みのくらし方 ○学級の時間	40	35
	児童会活動	○1年生を迎える会 ○ブックトーク(随時) ○食に関する指導(随時)	○元気元気タイム(～2月)	○ささかま館見学	○四つ葉まつり ○文化庁ワークショップ		○スーパー見学 ○文化庁巡回公演	○伊藤園出前授業(お茶の種類・抹茶、ほうじ茶等)	○消防学校(消防署)見学 ○味噌博士に学ぶ	○味噌作り	○豆腐作り	○6年生を送る会 ○味噌汁			
特色ある教育活動	○ブックトーク ○読書タイム(毎週金)	○元気元気タイム(～2月)		○文化庁ワークショップ		○文化庁巡回公演	○伊藤園出前授業			○お茶について調べよう(随)					
校内研究との関連	○研究全体会①										○研究全体会②				

学校の教育目標	心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成
---------	------------------------

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数										
国語	<ul style="list-style-type: none"> もしも、どうしたい グループにまとめて整理しよう 想像したことを音読で表そう「こわれた千の楽園」 図書館へ行こう 漢字辞典の使い方 	<ul style="list-style-type: none"> 説明のまとまりを見つけよう「ヤドカリとイソギンチャク」 たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 人物の変化をとらえよう「走れ」 お願いやお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語 	<ul style="list-style-type: none"> 表し方のちがいを考えよう「広告を読みくらべよう」 ローマ字の書き方 本は友達 	<ul style="list-style-type: none"> 詩を読もう「ふしぎ/よかつたなあ」 	<ul style="list-style-type: none"> 学校についてしようがいすること考えよう 物語の題名の意味を考えよう「一つの花」 文の組み立てと修飾語 	<ul style="list-style-type: none"> 山嵐のある物語を書こう くらしの中の「和」と「洋」について調べよう くらしの中の和と洋 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き 読んで考えたことを伝え合おう「こんぎつね」 	<ul style="list-style-type: none"> 「ふるさとの長」を伝えよう しゅく語の意味を考えよう 本をみんなにすすめよう 	<ul style="list-style-type: none"> 百人一首の世界 言葉で考えを伝える 日本語の教え方について考えよう「教え方を生みだそう」 	<ul style="list-style-type: none"> 調べたことをほつこくしよう 同じ読み方の漢字 読んで感じたことを伝え合おう「世界一美しいぼくの村」 	<ul style="list-style-type: none"> 「言葉のタイムカプセル」を残そう 	250	245										
書写	1 いつも気をつけよう	2 漢字の組み立て	3 字の形										35	35										
社会	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの県 導入（お伊勢-よ） 日本地図を広げて 県の広がり 	<ul style="list-style-type: none"> 住みよいくらしをつくる 導入（お伊勢-よ） 水はどこから 	<ul style="list-style-type: none"> こみのしよりと利用 				<ul style="list-style-type: none"> 3 自然災害からくらしを守る 導入（お伊勢-よ） 地震からくらしを守る 	<ul style="list-style-type: none"> 4 郷土の伝統文化と先人たち 導入（お伊勢-よ） 残したいもの つたえたいもの 	<ul style="list-style-type: none"> 郷土を拓いた人 〜鎌田三之助と品井沼の干拓〜 		<ul style="list-style-type: none"> 5 特色ある地いきと人々のくらし 導入（お伊勢-よ） すすりをつくるまち 〜石巻市雄勝町〜 	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流に取り組む町〜塩竈市〜 	<ul style="list-style-type: none"> 美しい景観を生かす町〜松島町〜 古いまちなみを生かすまち〜登米市登米町〜（選択） 	95	90									
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○学びのとりま 1 1億より大きい数を調べよう (1) 大きい数のしくみ (2) 10倍した数、1/10にした数 (3) かけ算 まとめ 2 グラフや表を使って調べよう (1) 折れ線グラフ 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 整理のしかた まとめ 3 わり算のしかた (1) 何十、何百のわり算 (2) わり算の筆算(1) (3) わり算の筆算(2) (4) 暗算 まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 角の大きさ表し方を調べよう (1) 角の大きさ まとめ 5 小数のしくみを調べよう (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> (3) 小数のたし算とひき算 まとめ ○考える力をのばそう ○そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 6 わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 	<ul style="list-style-type: none"> (2) 2けたの数でわる筆算 (1) (3) 2けたの数でわる筆算 (2) (4) わり算のせいしつ まとめ ○倍の見方 	<ul style="list-style-type: none"> 7 およその数の使い方や表し方を調べよう (1) およその数の表し方 (2) がい数を使った計算 まとめ ○算数で読みとこう 8 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のしゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 9 四角形の持ちようを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の持ちよう まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 10 分数をくわくくわく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11 どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 12 広さの表し方を考えよう (1) 広さの表し方 (2) 長方形と正方形の面積 (3) 大きな面積の単位 (4) 長方形のたての長さとの面積の関係 まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 小数のかけ算とわり算を考えよう (1) 小数のかけ算 (2) 小数のわり算 (3) 小数の倍 まとめ ○どんな計算になるのかな？ 	<ul style="list-style-type: none"> 14 箱の形の持ちようを調べよう (1) 立方体と立方体 (2) 面や辺の垂直・平行 (3) 位置の表し方 まとめ 	180	175										
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○自分なりに予想してみよう！ 1 あたたくなくと ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・からだの動くしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物のほねとぎん肉 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき ・電流のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・かん電池のつなぎ方 ○学びをつなごう ・電気の持ちようをまとめよう 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のみこみ方 6 曇ると ・植物の成長 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の活動 ・記録の整理 ○裏の星 ○わたしの研究 			<ul style="list-style-type: none"> 7 月や星の見え方 ・月の見え方 ・星の見え方 8 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ 	<ul style="list-style-type: none"> ・空気中にある水 ○学びをつなごう ・雨水のゆくえをたどろう 9 すずしくなると ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 10 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 	<ul style="list-style-type: none"> ・とじこめた水 11 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金せくの体積と温度 	<ul style="list-style-type: none"> 12 物のあたたまり方 ・金せくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬の星 13 寒くなるよ ・植物や動物のようす ・記録の整理 14 水のすがたと温度 ・水を冷やしたとき 	<ul style="list-style-type: none"> ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ○学びをつなごう ・物のせいしつとすがたをまとめよう 	<ul style="list-style-type: none"> 15 生き物の1年をふり返って ・植物や動物のようす ・記録の整理 ○学びをつなごう ・生き物と季節について考えよう ○学んだことをふり返ろう！ 	109	105									
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○にっぽんのうた みんなのうた ☆さくら さくら 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌声ひかせて ○ひょうしとせんりつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○にっぽんのうた みんなのうた ☆まきはの朝 ○めざせ楽器名人 	<ul style="list-style-type: none"> ○曲に合った歌い方 ☆とんび 			<ul style="list-style-type: none"> ○かけ合いと重なり ○アンサンブルの楽しさ 	<ul style="list-style-type: none"> ○すてきな声で ○音楽今昔 	<ul style="list-style-type: none"> ○にっぽんのうた みんなのうた ☆もみじ ○わたしたちの表げん 	<ul style="list-style-type: none"> ○音のスケッチ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ききどころを見つけて ○音のスケッチ 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな歌声をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌声とリズム 	64	60									
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ○絵の具のほうけん、たのしさ発見！ ○つけて、のびして、生まれる形 	<ul style="list-style-type: none"> ○木々を見つめて ○つないで組んで、すてきな形 	<ul style="list-style-type: none"> ○つなぐ、広がれ！ だんボール ○かみわざ！ 小物入れ 	<ul style="list-style-type: none"> ○へんてこ山の物語 			<ul style="list-style-type: none"> ○どろどろカッチン 	<ul style="list-style-type: none"> ○本から飛び出した物語 	<ul style="list-style-type: none"> ○わくわくネイチャーランド ○飛び出すハッピーカード 	<ul style="list-style-type: none"> ○何にかこうかな ○キラキラワールド/学校もりあげマスコット（選択） 	<ul style="list-style-type: none"> ○絵から聞こえる音 ○つくって、つかって、たのしんで 	<ul style="list-style-type: none"> ○ほって表す不思議な花 	<ul style="list-style-type: none"> ○トントンつないで/ゆめいろらんぷ（選択） 	64	60									
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○集団行動 ○体ほくしの運動 ○かけっこ・リレー 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズムダンス ○多様な動きをつくる運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○体力・運動能力調査 ○高跳び ○投の運動 ○幅跳び 	<ul style="list-style-type: none"> ○浮いて進む運動 ○もぐる・浮く運動 			<ul style="list-style-type: none"> ○小型ハードル走 ○マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○鉄棒運動 ○バースポールゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ○ネット型ゲーム ○跳び箱運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○ゴール型ゲーム（タグラグビーなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ○表現 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な動きをつくる運動 ○ゴール型ゲーム（ラインサッカーなど） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ゴール型ゲーム（ラインサッカーなど） 	109	105									
保健			<ul style="list-style-type: none"> ○体の成長とわたし 1 育ちゆくわたしたちの体 	<ul style="list-style-type: none"> ○体の成長とわたし 2 思春期にあらわれる変化 						<ul style="list-style-type: none"> ○体の成長とわたし 3 よりよく成長するための生活関連：情報モラル 			4	4										
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 1 ドッジボール 2 ほくのへんしん 3 なにかお手伝いできることはありますか？ 	<ul style="list-style-type: none"> 4 また来年も待ってるよ 5 ひびが入った水そう 6 合い言葉は「話せばわかる！」 	<ul style="list-style-type: none"> 7 とりのせき 8 ふろしき 9 わたしの見つけた小さな幸せ 10 いっしょになって、わらっちゃだめだ 	<ul style="list-style-type: none"> 11 「もっこ」をせおって 12 ーびきのせみに「ありがとう」 	<ul style="list-style-type: none"> 13 「ふれあいの森」で 	<ul style="list-style-type: none"> 14 全校遠足とカワセミ 15 「あかいせみ」 16 うめのき村の四人兄弟 17 日曜日のバーベキュー 	<ul style="list-style-type: none"> 18 バルパオの木 19 ほくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守ったダイチョウ 	<ul style="list-style-type: none"> 21 花ざき山 22 結しはいをくって発表しよう 23 秋空にひびくファンファーレ 24 お母さんのせいきゅう書 	<ul style="list-style-type: none"> 25 ゆうきの心配 26 小さなお父さん 	<ul style="list-style-type: none"> 27 「ありがとう」の言葉 28 目ざまし時計 29 大きな絵はがき 	<ul style="list-style-type: none"> 30 世界の小学生 31 走れ江ノ電 光の中へ 32 花丸手帳〜水泳・池江璃花子選手 33 ポロといっしょ 	<ul style="list-style-type: none"> 34 点字メニューにちようせん 35 雨のバスでいりゅう所で随時 やめられない？とまらない？関連：情報モラル 	39	35										
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> ○Hello, world!世界のいろいろなことばであいさつをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Let's play cards, すきな遊びをつたえよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Let's play cards, すきな遊びをつたえよう ○I like Mondays, すきな曜日は何かな？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○What time is it? 今、何時？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○What time is it? 今、何時？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○Do you have a pen? おすずめの文房具セットをつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう ○What do you want? ほしものは何かな？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○What do you want? ほしものは何かな？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○This is my favorite place, お気に入りの場所をしようかいしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○This is my day, ほく・わたしの一日 	<ul style="list-style-type: none"> ○This is my day, ほく・わたしの一日 	39	35										
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ○伝統文化にふれよう(～9月) ※プログラミング(年間5時間) 						<ul style="list-style-type: none"> ○広げよう！ふれあいの輪(～3月) 						74	70										
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学校行事等 ○始業式・入学式 ○交通教室 ○授業参観 ○戸口訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応訓練 ○運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ○地震避難訓練 ○引き渡し訓練 ○野外活動 ○スチューデントシティ 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業参観 ○大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ○陸上壮行会 ○陸上記録会 ○地震避難訓練 ○修学旅行 	<ul style="list-style-type: none"> ○開校記念日 ○1学期終業式 ○2学期始業式 ○学芸発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ○火災避難訓練 ○就学時健康診断 	<ul style="list-style-type: none"> ○大掃除 		<ul style="list-style-type: none"> ○校内園芸展 ○授業参観 ○大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ○同窓会入会式 ○卒業式 ○修了式 ○離任式 	<ul style="list-style-type: none"> ○4年生になって ○学級の係を決めよう ○自転車乗車のきまり ○児童会のスローガンを決めよう(時数なし) 	<ul style="list-style-type: none"> ○不審者対応避難訓練事前指導 ○健康な生活 ○しょうぶな体 	<ul style="list-style-type: none"> ○地震避難訓練事前指導 ○むし歯の原因 ○雨天時の遊び方の工夫 ○四つ葉まつりの計画 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏休みの安全な使い方 ○スポーツテストの記録と整理 ○四つ葉まつりの計画 	<ul style="list-style-type: none"> ○校庭の安全な使い方 ○車内での安全な過ごし方 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○目の健康 ○1学期の反省 ○学級の係を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○火災避難訓練事前指導 ○学芸発表会の心構え ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休みの安全な使い方 ○冬の健康 ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬休みを終えて ○給食に感謝しよう ○クラブを決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬の事故をなくす ○6年生を送る会の準備をしよう ○学級の時間 	<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の反省 ○5年生へ向けて ○夏休みの安全な使い方 	39	35
児童会活動	<ul style="list-style-type: none"> ○1年生を迎える会 ○フットワーク(随時) ○食に関する指導(随時) 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気元気タイム(～2月) 	<ul style="list-style-type: none"> ○松森工場見学 	<ul style="list-style-type: none"> ○四つ葉まつり ○文化庁ワークショップ 	<ul style="list-style-type: none"> ○天文台見学 ○文化庁巡回公演 	<ul style="list-style-type: none"> ○芸術家派遣事業「『能楽』にふれてみよう」 	<ul style="list-style-type: none"> ○茶道教室 					<ul style="list-style-type: none"> ○6年生を送る会 												
クラブ活動	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動① 		<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動②③④ 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動⑧⑨(3年生見学) 	<ul style="list-style-type: none"> ○クラブ活動⑩ 																
特色ある教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ○伝統文化にふれよう(総) ○フットワーク ○読書タイム(毎週金) 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気元気タイム(～2月) 		<ul style="list-style-type: none"> ○文化庁ワークショップ 	<ul style="list-style-type: none"> ○文化庁巡回公演 	<ul style="list-style-type: none"> ○「能楽」にふれてみよう(総) 	<ul style="list-style-type: none"> ○茶道教室 																	
校内研究との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○研究全体会① 										<ul style="list-style-type: none"> ○研究全体会② 													

学校の教育目標		心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成											合計	標準	
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	時数	
国語	<ul style="list-style-type: none"> この言葉、あなたならどう考える 事実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう 「だいじょうぶ だいじょうぶ」 図書館へ行こう 	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の伝えたいことをまとめよう 動物たちが教えてくれる海の中のくらし 漢字の成り立ち 知りたいことを聞き出そう 	<ul style="list-style-type: none"> 環境問題について報告しよう 山場が起こる変化について考えよう 「世界でいちばんやかましい音」 文の組み立てをとらえよう 	<ul style="list-style-type: none"> 書き手の意図を考えよう 「新聞記事を読み比べよう」 本は友達 	<ul style="list-style-type: none"> 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 物語のおもしろさを解説しよう 「注文の多い料理店」 	<ul style="list-style-type: none"> 古文に親しむ 和の文化について調べよう 「和の文化を受けつぐ一和菓子をさぐる」 	<ul style="list-style-type: none"> 伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう 「大造じいさんとがん」 	<ul style="list-style-type: none"> 反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしょうかいしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう 熟語を使おう デクノロジーの進歩について考えよう 「弱いロボット」だからできること 関連：情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> 資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語 	<ul style="list-style-type: none"> 伝記を読んで感想文を書こう 「手塚治虫」 「わたしの文章見本帳」を作ろう 	179	175		
書写	1 いつも気をつけよう	2 字の形	3 書くときの速さ			4 漢字の組み立て	5 文字の配列						35	35	
社会	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの国土 導入（おひげちゃん） 世界の中の国土 国土の地形の特色 	<ul style="list-style-type: none"> 低い土地のくらし/高い土地のくらし（選択） 国土の気候の特色 	<ul style="list-style-type: none"> あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし（選択） わたしたちの生活と食料生産 導入（おひげちゃん） くらしを支える食料生産 	<ul style="list-style-type: none"> 米づくりのさかんな地域 			<ul style="list-style-type: none"> 水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの生活と工業生産 導入（おひげちゃん） くらしを支える工業生産 	<ul style="list-style-type: none"> 自動車をつくる工業 工業生産を支える輸送と貿易 これからの工業生産とわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> 情報化した社会と産業の発展 導入（おひげちゃん） 情報産業とわたしたちのくらし 	<ul style="list-style-type: none"> 情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち 関連：情報モラル 	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの生活と環境 導入（おひげちゃん） 自然災害を防ぐ 	<ul style="list-style-type: none"> わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち いかず（第5単元全体） 	104	100
算数	<ul style="list-style-type: none"> 学びのこだわり 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 3 変わり方を調べよう(1) 4 かけ算の世界を広げよう 	<ul style="list-style-type: none"> 5 わり算の世界を広げよう ○小数の倍 	<ul style="list-style-type: none"> ○どんな計算になるのかな？ 6 形も大きさも同じ図形を調べよう 			<ul style="list-style-type: none"> 7 図形の角を調べよう 8 整数の性質を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 9 分数と小数、整数の関係を調べよう ○考える力をのばそう ○算数で読みとこう 10 分数のたし算、ひき算を広げよう 	<ul style="list-style-type: none"> 11 ならした大きさを考えよう 12 比べ方を考えよう(1) 	<ul style="list-style-type: none"> 13 面積の求め方を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 14 比べ方を考えよう(2) 15 割合をグラフに表して調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 16 変わり方を調べよう(2) 17 多角形と円をくわしく調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 18 立体をくわしく調べよう ○考える力をのばそう ○算数で読みとこう ○5年のふくしゅう 	178	175
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○計画しよう！ためてみよう！ 1 天気 雲と天気 天気の予想 明日の天気を予想する 	<ul style="list-style-type: none"> 2 植物の発芽と成長 種子が発芽する条件 種子の発芽と養分 植物が成長する条件 	<ul style="list-style-type: none"> 3 魚のたんじょう メダカを飼う たまごの変化 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしの研究 			<ul style="list-style-type: none"> 4 花から実へ 花のつくり 花粉のはたらき 花と天気の関係 台風の動きと天気の関係 	<ul style="list-style-type: none"> ・花 ・わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき 川原の石 流れる水のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちのくらしと災害 川の観察 ○学びをつなごう 水にとけた物を取り出す ○学びをつなごう 水について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 7 物のどけ方 物が水にとけるとき 物が水にとける量 水にとけた物を取り出す ○学びをつなごう 水について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 8 人のたんじょう ・人の生命のたんじょう ○学びをつなごう ・生命のつながりを考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 9 電流がみ出す力 電磁石の性質 電磁石の強さ 電磁石を利用した物 ○学びをつなごう 電流のはたらきについて考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 10 ふりこのきまり ・ふりこの1往復する時間 ○学んだことを振り返ろう！ 	108	105
音楽	○歌声とリズム	○にっぽんのうた みんなのうた	○声のひびき合い	○音のスケッチ	○オーケストラのみりよく	○にっぽんのうた みんなのうた	○音楽の旅	○豊かな表現を求めて	○豊かな表現を求めて	○音のスケッチ	○ききどころを見つけて	○愛そう曲を奏しよう	53	50	
図画工作	○季節を感じて	○形を集めて	○同じもの、たくさん	○わたしのおすすめ		①見つけて！ ワイヤード	○あたらしい画、どんな町	○地球は大きなキャンパスだ	①色を重ねて広がる形		①Myキャラが動き出す		53	50	
家庭	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学習を家庭科につなげよう 1 家族の生活再発見 	2 クッキングはじめの一歩	3 ソーイングはじめの一歩	5 できるよ、家庭の仕事		6 ミシンでソーイング	7 食べて元気に		8 生活を支えるお金と物	9 賑やかに過ごすお金の使い方	10 賑やかに過ごすお金の使い方	11 いっしょにほっとタイム	63	60	
体育	○集団行動	○表現	○体力・運動能力調査	○クローリング	○安全確保につながる運動	○マッド運動	○走り幅跳び	○ボール運動（ベースボール型）	○跳び箱運動	○体の動きを高める運動	○ボール運動（ゴール型）	○ボール運動（ゴール型）	93	90	
保健			○心の健康	○心の健康					○けがの防止	1 事故やけがの防止	○けがの防止	○けがの防止	8	8	
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 1 「ありがとう上手」に 2 いつも全力で～首位打者 3 見た答案 	<ul style="list-style-type: none"> 4 遠足の子どもたち 5 駅前広場はだれのもの 6 お父さんは救急教士 	<ul style="list-style-type: none"> 7 ひさの星 8 転校生がやってきた 9 ノンストップバスのできごと 10 一ふみ十年 	<ul style="list-style-type: none"> 11 おはあちゃんが残した 12 かれてしまったヒマワリ 	<ul style="list-style-type: none"> 13 ペンギンは水の中を飛ぶ 鳥だ 	<ul style="list-style-type: none"> 14 これって「けんり」？ 15 そういふものにわたしは 16 なりたい～宮沢賢治 17 「折り紙大使」 	<ul style="list-style-type: none"> 18 オーストラリアで学んだ 19 名画、順庵 20 ベートーベン 	<ul style="list-style-type: none"> 21 わたしのボランティア体験 22 旅行おくれ 23 心のレッスン 24 コースチャージャーを教え 	<ul style="list-style-type: none"> 25 正月料理 26 くすね膳 27 だんボール 	<ul style="list-style-type: none"> 27 感動したこと、それがほく 28 樹から子へ、そして孫へ 29 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」 	<ul style="list-style-type: none"> 30 クマのあたりまえ 31 同じ空の下で 32 友の命 33 一本松は語った 	<ul style="list-style-type: none"> 34 イルカの海を守ろう 35 バトンをつなげ 臨時 その遊び方だいじょうぶ？ 関連：情報モラル 	38	35	
外国語	1 Hello, friends.	2 When is your birthday?	3 What do you want to study?	Check Your Steps 1		4 He can bake bread well.	5 Where is the post office?	6 What would you like?	Check Your Steps 2	7 Welcome to Japan.	8 Who is your hero?	Check Your Steps 3	73	70	
総合的な学習の時間	○環境について調べよう・考えよう(～7月) ※プログラミング(年間5時間)											73	70		
学校行事等	○始業式・入学式	○不審者対応訓練	○地震避難訓練	○授業参観		○陸上壮行会	○開校記念日	○火災避難訓練	○大掃除		○校内園芸	○同窓会入会式			
学級活動	○5年生になって	○不審者対応避難訓練事前指導	○地震避難訓練事前指導	○夏休みのくらし方	○夏休みを終えて	○校庭で起こる事故の防止	○1学期を振り返って	○火災避難訓練事前指導	○冬休みのくらし方	○給食に感謝しよう	○6年生を送る会の計画を立てよう	○1年間の反省と春休みの過ごし方			
児童会活動	○1年生を迎える会	○元気元気タイム(～2月)	○野外活動	○四つ葉まつり		○認知症予防～養成講座	○トヨタ工場見学	○飛浜小児学		○能のお稽古(2時間×3日)		○6年生を送る会			
クラブ活動	○クラブ活動①		○クラブ活動②③④	○クラブ活動⑤	○クラブ活動⑥		○クラブ活動⑦	○クラブ活動⑧⑨(3年生見学)	○クラブ活動⑩						
特色ある教育活動	○ブックトーク	○元気元気タイム(～2月)		○文化庁ワークショップ		○文化庁巡回公演	・芸術家派遣事業『能楽にふれてみよう』(総)	○伊藤園出前授業(茶の産地)		○能のお稽古(総)		○いっしょにほっとタイム(家)			
校内研究との関連	○研究全体会①										○研究全体会②				

学校の教育目標		心身共にたくましく学ぶ意欲に満ちた児童の育成											合計	標準
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	時数
国語	・気持ちよく対話を続けよう ・原因と結果に着目しよう ○朗読で表現しよう「サボテンの花／生きる」 ・ 図書館へ行こう	○筆者の論の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」 ・さまざまな熟語 ・友達の見解を聞いて考えよう	・防災ポスターを作ろう ○人物どうしの関係を考えよう「風切るとばさ」 ・複合語	○インターネットの議論を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」 ・ 本は友達 ・ 関連：情報モラル	○詩を読もう「いま始まる新しいいま」	・話し合って考えを深めよう ・場面に合った言葉づかい ○物語を読んで、考えたことを伝え合おう「海のいのち」	・ 漢文に親しむ ・文と文とのつながり ○町の未来をえがこう「町の幸福論—コミュニティデザインを考える」	・世界に向けて意見文を書こう ○ 関連する作品を読んで、ぜひ読んでみよう「ヒロシマのうた」 ・ 心が動いたことを十七番で表そう	・ 読書とわたし	・ いにしへの言葉に学ぶ ・表現をくふうする ○さまざまな生き方について考えよう「プロフェッショナルたち」	・言葉の学習をふり返る ・「卒業文集」を作ろう ・聞いてほしい、この思い	○未来に向かって「君たちに伝えたいこと／春に」	178	175
書写	1 いつも気をつけよう	2 点画のつながり	3 文字の配列				4 漢字の組み立て			5 まとめ書きぞめ			35	35
社会	1 わたしたちの生活と政治導入（初17ページ） ・わたしたちのくらしと日本国憲法	・国の政治のしくみと選挙 ・子育て支援の願いを表現する政治／震災復興の願いを表現する政治（選択）	・いかず（第1単元全体） 2 日本の歴史 ・導入（初17ページ） ・縄文のむらから古墳のくにへ	・天皇中心の国づくり		・貴族のくらし ・武士の世の中へ ・ 今に伝わる整町文化	・戦国の世から天下統一へ ・江戸幕府と政治の安定	・ 町人の文化と新しい学問 ・明治の国づくりを進めた人々	・世界に歩み出した日本	・長く続いた戦争と人々のくらし ・新しい日本、平和な日本へ	・いかず（第2単元全体） 3 世界の中の日本 ・導入（初17ページ） ・日本とつながりの深い国々	・世界の未来と日本の役割	108	105
算数	○学びのどひら つり合いのとれた図形を調べよう	2 数量やその関係を式に表そう 3 分数のかけ算を考えよう	4 分数のわり算を考えよう ○分数の倍 ○どんな計算になるのかな？	5 割合の表し方を調べよう ○算数で読みとこう		6 形が同じ大きさの図形を調べよう 7 円の面積の求め方を考えよう ○考える力をのばそう	8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 9 およその面積と体積を求めよう ○考える力をのばそう	10 比例の関係をくわしく調べよう 11 順序よく整理して調べよう	○考える力をのばそう 12 テータの持ちようを調べよう ○算数で読みとこう	13 算数の学習をしあげよう	○算数卒業旅行	178	175	
理科	○いろいろな角度から、考えてみよう ○地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やすはたらきのある気体	・空気の変化 ○学びをつなごう 2 動物のからだのはたらき ・食べ物のおくえ ・吸う空気とはく空気	・血液のはたらき ・人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかり ○学びをつなごう	4 生き物のくらしと環境 ・食べ物とおした生き物のかわり ・生き物と空気とのかわり ・生き物と水とのかわり ○私の研究		5 月の形と太陽 ・月のようす ・月の形の見え方 6 大地のつくり ・大地のつくり	・地面のでき方 ・地面がでるしくみ 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 ○学びをつなごう	8 てこのはたらき ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる	・電気の利用 ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくらう ○学びをつなごう	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にのけている物 ・水溶液のなかま分け	・水溶液のはたらき 11 地球に生きる ・人と環境とのかわり ○学んだことをふり返ろう！	・環境を守る ・環境の変化に対応する ○学んだことをふり返ろう！	108	105
音楽	○歌声とリズム ○ にっぽんのうた みんなのうた ◇おぼろ月夜	○短調のひびき	○ひびき合いを生かして ○演奏のみりよく	○ にっぽんのうた みんなのうた ◇われは海の子	○めざせ楽師名人	○音楽のききどころ ○音のスケッチ	○豊かな表現を求めて	○豊かな表現を求めて	○音のスケッチ	○ 私たちの国の音楽 ◇越天楽今様	○ジャズとクラシックの出合い	○音楽に思いをこめて ◇ふるさと	53	50
図画工作	○わたしのお気に入りの場所 ○今の気持ちを形に	○いろいろ、いろいろ	○木と金属でチャレンジ ○入りの向こうには…	○ゆらゆら、ときどき		○カット、ペタッと、すてきな形	○ゆらゆら、ときどき	○カット、ペタッと、すてきな形 ○き	○時空をこえて／みんなのお話始まるよ（選択）	○学校へようこそ ○龍を見る	○ 龍から生まれる世界 ○ひびき合う形と色を求めて／パラソル・アンバランス（選択）	○わたしはデザイナー 12 さいのかで／夢の新製品（選択）	53	50
家庭	1 生活時間をマネジメント	2 できることを増やしてクッキング	3 クリーン大作戦 4 すずしく快適に過ごす住まい方	5 すずしく快適に過ごす方法と手入れ		6 生活を豊かにソーイング		7 風位を工夫して		8 共に生きる地域での生活		9 持続可能な社会を生きる	58	55
体育	○集団行動 ○体ほくしの運動 ○短距離走・リレー	○表現 ○フォークダンス ○体の動きを高める運動	○ 体力・運動能力調査 ○ハードル走 ○走り高跳び	○クロール ○平泳ぎ	○安全確保につながる運動	○走り幅跳び ○投の運動	○マット運動 ○鉄棒運動	○ボール運動（ネット型）	○跳び箱運動	○体の動きを高める運動	○ボール運動（ゴール型）	○ボール運動（ゴール型）	93	90
保健			○病気の予防 1 病気の起こり方 2 感染症の予防	○病気の予防 3 生活習慣病の予防		○病気の予防 3 生活習慣病の予防			○病気の予防 4 喫煙の害と健康 5 飲酒の害と健康	○病気の予防 4 喫煙の害と健康 5 飲酒の害と健康	○病気の予防 6 薬物乱用の害と健康 7 地域の保健活動	○病気の予防 6 薬物乱用の害と健康 7 地域の保健活動	8	8
道徳	1 心を形に 2 あこがれのパティシエ～好きな道を歩む 3 ちらし「ネコの手」ボランティア	4 おばあちゃんのさがしもの 5 白旗山地 6 愛華さんからのメッセージ	7 みんないっしょだよ～黒柳徹子 8 白旗の少女 9 土右衛門の中で救われた命 10 はかじゃん！	11 ピアノの音が…… 12 命の重さはみな同じ	13 エンザロ村のかまど	14 修学旅行の夜 15 星野君の二ある打 16 心をつなぐ音色～ピアノスト 辻井伸行 17 お母さん、お願いね	18 言葉のおくりもの 19 お母さんへの手紙 20 手品師	21 田中正造 22 せんばいの心を受けついで 23 義足の聖火ランナー～クリス・ムーン 24 新しい日本に～龍馬の心	25 夜空～光の旅 26 銀のしよく台	27 タマリソ川 28 心に通じた「どうぞ」のひとつこと 29 「すまへん」でいい	30 東京大空襲の中で 31 響 32 鳥の羽門 33 小さな連絡船「ひまわり」	34 桜守の話 35 まんがに命を～手塚治虫日本のテレビアニメの生みの親 同時 あなたはどう考える？ 関連：情報モラル	37	35
外国語	1 This is me!	2 How is your school life?	3 Let's go to Italy.	Check Your Steps 1		4 Summer Vacations in the World.	5 We all live on the Earth.	6 Let's think about our food.	Check Your Steps 2	7 My Best Memory	8 My Future, My Dream	Check Your Steps 3	72	70
総合的な学習の時間	○ 幸町小へようこそ ※ブログラミング(年間5時間)	○社会の仕組みについて調べよう(～7月)				○ 鶴岡の自然・歴史・文化にふれよう(～11月)		○ 茶道とおもてなしの心(～3月)					72	70
学校行事等	○始業式・入学式 ○交通教室 ○授業参観 ○戸口訪問	○不審者対応訓練 ○運動会	○地震避難訓練 ○引き渡し訓練 ○野外活動 ○スチューデントシティ	○授業参観 ○大掃除		○陸上壮行会 ○陸上記録会 ○地震避難訓練 ○ 修学旅行	○開校記念日 ○1学期終業式 ○2学期始業式 ○学習発表会	○火災避難訓練 ○就学時健康診断	○大掃除		○校内園芸展 ○授業参観 ○大掃除	○同窓会入会式 ○卒業式 ○修了式 ○離任式		
特別活動	○6年生になって ○学級の係を決めよう ○委員会の所属 ○交通のきまり ○児童会入会(時数なし)	○不審者対応避難訓練事前指導 ○運動会に向けて ○栄養、運動、休養と健康	○地震避難訓練事前指導 ○雨天時の遊び方の工夫 ○ 四つ葉まつりの計画	○夏休みのくらし方 ○学級の時間	○夏休みを終えて ○学級の時間	○校庭で起こる事故の防止 ○学級の時間	○1学期を振り返って ○学級の係を決めよう ○目と健康生活	○学習発表会に向けて ○火災避難訓練事前指導 ○学級の時間	○お楽しみ会 ○冬休みのくらし方 ○学級の時間	○給食に感謝しよう ○かぜとインフルエンザ ○学級の時間	○ 6年生を送る会の出し物を決めよう ○感謝の会の準備をしよう ○冬の事故をなくす ○学級の時間	○卒業に向けて ○中学生に ○学級の時間	37	35
児童会活動	○ 1年生を迎える会 ○租税教室 ○ ブックトーク(随時) ○食に関する指導(随時)	○ 元氣元氣タイム(～2月)	○文化財探検出前授業(縄文・弥生)	○ 四つ葉まつり ○ 文化庁ワークショップ		○陸上記録会 ○ 文化庁巡回公演 ○いじめ予防授業	○ドコモ：スマホ・ケータイ安全教室 関連：情報モラル	○ 茶道教室	○ 和楽器鑑賞会	○SDGs 環境出前授業	○薬物乱用防止教室	○ 6年生を送る会		
クラブ活動	○クラブ活動①		○クラブ活動②③④	○クラブ活動⑤	○クラブ活動⑥	○クラブ活動⑦	○クラブ活動⑧⑨(3年生見学)	○クラブ活動⑩						
特色ある教育活動	○ブックトーク ○読書タイム(毎週金)	○元氣元氣タイム(～2月)		○文化庁ワークショップ		○修学旅行(修学旅行) ○鶴岡の歴史・文化・自然にふれよう(給) ○文化庁巡回公演		○茶道とおもてなしの心(給) ○茶道教室	○和楽器鑑賞会(音)					
校内研究との関連	○研究全体会①											○研究全体会②		