

## 令和5年度 中野中学校協働型学校評価

### 令和5年度 協働型学校評価 重点目標

『相手を尊重しながら、自分の意見を率直に言える生徒』，『困っている人を手助けする生徒』の割合を80%以上にする

相手が親しい人でも、そうでなくても、人の意見や存在を尊重し、いつも温かい言葉、優しい言葉で話すことができるような「思いやりの心を持つ」こととする。そのために学校・家庭・地域が一体となって「思いやりのある望ましい人間関係の形成」を目指して取り組む。

今年度は、特に思いやりの心を持つことを目標にしつつも、実際に行動することを重視し、目標10項目の文言を設定した。また、前年度のアンケート項目で、評価が高くなかった二つの項目を特に重点目標とした。

#### 1 80%以上達成の数値的評価をどうするか

- ① 年度初めに、協働型学校評価と評価項目10項目について学年で説明をする。
- ② 中間期に、再度評価について内容を学年で確認する。
- ③ 年度末に学校評価としてアンケートを取る。
- ④ 特に、5と7の項目の達成度を確認する。

#### 【目標10項目】「思いやりの心を育む（OKH）目標10項目」

- 1 私は進んであいさつしている。
- 2 私は相手に感謝の気持ちを伝えている。
- 3 私は相手の気持ちを考えた言動をとっている。
- 4 私は誰とでも協力して活動している。
- 5 私はアサーティブに伝えている。
- 6 私は相手の顔を見て最後まで話を聞いている。
- 7 私は困っている人を手助けしている。
- 8 私は他の人が自分と違うことを認め、尊重している。
- 9 私は自分を大切にしている。
- 10 私は誰のこともいじめていない。

#### 2 具体的な方策

##### (1) 【学校】

- ① 「思いやりの心を育む（OKH）目標10項目」の提示
- ② あいさつについての指導
  - ・ 互いにあいさつする習慣づけ
- ③ 言葉遣いへの指導
  - ・ 相手の気持ちを察する言葉遣い
- ④ いじめのない学校づくり
  - ・ 無意識のいじめも防止
- ⑤ 相手の尊重への指導
  - ・ アサーショントレーニングやアンガーマネジメントによるコミュニケーション力の向上
- ⑥ 時と場をわきまえた行動の啓発
  - ・ 誘い方、問い掛け方により意欲の喚起
  - ・ 自己判断をする場の設定

- ⑦人のためになる行動
  - ・校内・地域でのボランティア活動（家庭では手伝い）の推進
- ⑧自分を大切にする行動
  - ・命を大切にする教育の推進①あいさつ
  - ・相手に伝わるさわやかなあいさつの習慣づけ

(2) 【家 庭】

- ・家庭内でのあいさつ
- ・家庭内での役割と責任
- ・夢や目標の肯定的支援
- ・規範意識
- ・他と交流する場の設定
- ・達成感を得られる機会設定
- ・工夫や努力したことを褒める，認める

(3) 【地 域】

- ①小中連携で実施
  - ・目標を定める習慣作り   ・やり遂げる習慣作り
  - ・振り返りをする習慣作り   ・読解力を身につける習慣作り
  - ・生徒像の設定   ・9年間アセスメントシート
- ②職場体験学習
- ③ふれあい交流発表会
- ④地域内でのあいさつ
- ⑤見守りや声掛け

3 数値的目標の根拠

令和4年度のアンケート調査より，生徒・保護者とも特に目標達成度の低かった5と7の項目について，前年度よりも達成度の目標を幾分下げて，今年度は80%を満たすことを目標とする。

4 年間計画

時期	実施内容		具体的な取り組み
4月	仙台市生活・学習状況調査	生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協働型学校評価重点目標と目標10項目の提示</li> <li>・個人の行動目標を設定する</li> </ul>
		教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現状の把握と達成の水準を設定する</li> </ul>
5月	協働型重点目標の推進	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション力を高めるための取組を行う…通年</li> <li>・課題設定力を高めるプロジェクトの実践…通年</li> <li>・進んで取り組める機会の設定…通年</li> <li>・生徒に対し地域行事への参加を促す…通年</li> </ul>
		生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の行動目標を基に生活を送る</li> </ul>
6月	学校運営協議会②		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の取組</li> </ul>

7月	振り返りアンケート	生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協働型学校評価重点目標と目標 10 項目の再提示</li> <li>・個人行動目標に対する振り返りと目標の修正</li> </ul>
		教師	
8月	中間評価	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師側の取り組み状況の確認</li> </ul>
		生徒	
11月	学校運営協議会③		<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間評価の報告</li> </ul>
12月	協働型学校評価の実施	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組みの状況や目標の達成状況の評価</li> <li>・集計</li> </ul>
		生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組みの状況や目標の達成状況の評価</li> <li>・集計</li> </ul>
		保護者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域を含め、取り組みの状況や目標の達成状況の評価</li> </ul>
1月	協働型学校評価の評価	教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協働型学校評価の評価と結果の考察</li> <li>・次年度の課題の洗い出し</li> </ul>
2月	学校運営協議会①		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の結果</li> <li>・次年度の計画案</li> </ul>