

平成29年度 防災教育全体計画

仙台市立六郷中学校

【社の都の学校教育】 ・東日本大震災の教訓を 踏まえ地域社会一体となった「復興」と「新たな防災教育」を推進する。加えて、震災により心に傷を受けた子どもたちへの中長期的な心のケア等、子どもたちを支える体制の充実・強化を図る。	【学校教育目標】 強い意志と自律、友愛の精神を養い、健康で創造性に富む生徒の育成	【生徒の実態】 ・震災による被害の差が大きく、防災に対する意識に違いがある。 ・生徒会執行部を中心に震災直後から現在も神戸の小部中学校との交流があり、よりよい関係を築いている。 【地域の実態】 ・沿岸部はまだまだ復興が進んでいない。仮設で生活している子どもも多い
	【校訓・目指す生徒像】 「自立」 正しく判断し、行動できる生徒 「友愛」 友を思い、仲良く生活できる生徒 「健康」 命を大切にし、心身を鍛える生徒 「創造」 自ら学び、全力を尽くす生徒	
【自分づくり教育との関連】 ・災害対応や支援、復旧・復興に自らの意志や判断で積極的にかかわろうとする態度を育み、「かかわる力」「いかす力」の醸成につなげる。	【防災教育の重点目標】 ・震災に関する正しい知識や対応方法を身に付け、冷静に判断し自らの安全を確保できる力を養う(自助) ・地域の一員として、非常時に進んで人や地域の力になり行動できる力を身に付ける。(共助)	【地域とともに歩む学校】 ・日常の様々な機会を捉えて、学校の情報を伝えるとともに、地域防災の視点から、保護者・地域住民に学校公開を推進していく

教科	道徳	特別活動・学校行事	総合的な学習の時間
・災害発生のメカニズム (理科):【知識】 ・自然災害の現状と対策 (社会):【知識】 ・防災体制 (社会):【知識】 ・ボランティア (社会):【態度】 ・応急処置の方法 (保健):【知・技】 ・材料加工の技術 (技・家):【技能】 ・適切な情報の取り扱い (技・家):【知識】 ・快適な住まい方等の理解、習得、育成 (技・家):【知識】	・生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する態度を育成する。【態度】 ・勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神を持って、公共の福祉と社会の発展に努める態度を育成する。【態度】	・学級活動、学級諸問題の解決を通して、他を思いやり、互いに協力して活動する態度を育てる。【態度】 ・生徒会活動、学校行事豊かな体験を通して、協力性や奉仕の精神、内面に根ざした道徳性を養う。また、訓練を通して、非常時への対応方法を	・他学年の生徒や地域の方とのふれあい、職場体験などの活動を通して、人との関わりや、社会においてどのように貢献していくか考える態度を育成する。【態度】 ・多様な方法で情報やデータを収集し、その中から目的に応じて選択、活用できる力を育成する。【技能】

地域との連携 ・地域防災訓練への生徒の参加率を高めるよう働き掛ける。また、地域の人的資源を生かした防災教育を展開する。

小学校との連携 ・互いの防災教育内容や指導方法の理解に努め、児童生徒の成長・発達段階や学びの連続性を意識した防災教育を推進する。
--

防災副読本の活用 ・発達段階に応じた活用を心掛け、教科における防災関連学習事項や防災訓練等の指導と併せて効果的な活用を図る。
--

平成29年度 防災教育年間指導計画 第1学年

仙台市立六郷中学校

○重点目標

- ・震災に関する正しい知識や対応方法を身に付け、冷静に判断し自らの安全を確保できる力を養う(自助)
- ・地域の一員として、非常時に進んで人や地域の力になり行動できる力を身に付ける。(共助)

防災対応力の構成要素		知識		技能		態度	
学習内容		防災や災害に関する 周辺の・基礎的な内容		防災や災害に関する 直接的な内容		防災や災害に関する 間接的な内容	
4	校内安全点検 学校防災マニュアル確認 避難経路の確認	衣生活・住生活と自立 (技家) 集団行動 (保健体育)	副読本(P58・59) 「防災知識をチェックしよう」(学活)		委員会活動(特活) ・委員長や学年委員を中心 に「リーダーとしての意識付け 登下校の安全 避難経路の確認(学活)		自己を見つめる (道徳)
5	校内安全点検 引き渡しカード 連絡網の確認	衣生活・住生活と自立 (技家) 応急処置の方法 (保健体育)	・副読本(P40・41) 「自分の身は自分で守る」(学活) ・副読本(P36・37) 「情報に振り回されないために」(学活)	校外学習時の災害発生への事前指導(学活)			命の尊さ (道徳)
6	校内安全点検 避難訓練(地震)	地域調査に出かけよう (社会) 身近な地域の歴史 (社会) 衣生活・住生活と自立 (技家)		副読本(P42・43) 「家庭でできる災害の備え」(学活)	避難訓練 事前事後指導(総合)		感謝の心 (道徳)
7	校内安全点検 夏期休業中の安全指導 家庭訪問 地域清掃	衣生活・住生活と自立 (技家)		地域清掃		夏季休業中の過ごし方 (災害時の確認)	かけがえのない家族 (道徳)
8	校内安全点検	衣生活・住生活と自立 (技家)				地域行事への参加	
9	校内安全点検	衣生活・住生活と自立 (技家) 体育祭集団行動 (保健体育)		アルファーマの調理・試食(学活)			
10	校内安全点検 体育祭(集団行動) 地域合同防災訓練	体育祭集団行動 (保健体育)		地域との交流 東六郷小との合同		副読本(P10～11)「絆を 一つに一步ずつ」 ボランティアセンター 職員からの講話	共に生きる (道徳)
11	校内安全点検 避難訓練(火災) 教育相談				避難訓練 事前事後指導(総合)		
12	校内安全点検 地域清掃	日本の諸地域 (社会) 材料と加工に関する技術 (技家)		地域清掃		冬季休業中の過ごし方 (災害時の確認)	いのち (道徳)
1	校内安全点検	大地の変化 (理科) 材料と加工に関する技術 (技家) 心身の機能の発達と心の健康 (保健体育)					平和を願って (道徳)
2	校内安全点検	大地の変化 (理科) 情報に関する技術 (技家)					生命の尊重 (道徳)
3	校内安全点検 東日本大震災関連行事	欲求やストレスへの対処と心の健康 (保健体育) 情報に関する技術 (技家)		救命救急の体験(学活)	防災から学ぼう(学活)	春季休業中の過ごし方 (災害時の確認)	思いやり (道徳)

平成29年度 防災教育年間指導計画 第2学年

仙台市立六郷中学校

○重点目標

- ・震災に関する正しい知識や対応方法を身に付け、冷静に判断し自らの安全を確保できる力を養う(自助)
- ・地域の一員として、非常時に進んで人や地域の力になり行動できる力を身に付ける。(共助)

防災対応力の構成要素		知識		技能		態度	
学習内容		防災や災害に関する 周辺の・基礎的な内容		防災や災害に関する 直接的な内容		防災や災害に関する 間接的な内容	
4	校内安全点検 学校防災マニュアル確認 避難経路の確認	集団行動 (保健体育) 副読本(P20・21) 副読本(P52・53) 世界の火山や地震の分布 (社会) エネルギー変換に関する技術 (技家)	副読本(P58・59) 「防災知識をチェックしよう」(学活)		委員会活動(特活) ・委員長や学年委員を中心 に「リーダーとしての意識付け 登下校の安全 避難経路の確認」(学活)		集団の一員として (道徳)
5	校内安全点検 引き渡しカード 連絡網の確認	世界と比べた日本の地域的特色 (社会) 副読本(P32・33) 日本の様々な自然災害と防災 (社会) エネルギー変換に関する技術 (技家) 副読本(P43・44・45) 応急処置の方法 (保健体育・総合)	・副読本(P40・41) 「自分の身は自分で守る」(学活) ・副読本(P36・37) 「情報に振り回されないために」(学活)	野外活動時の災害発生 への事前指導(学活)		副読本(P44・47)心肺 蘇生・心の健康	生命の尊重 (道徳)
6	校内安全点検 避難訓練(地震)	エネルギー・鉱山資源の生産と消費 (社会) エネルギー変換に関する技術 (技家)	危険回避の方法	副読本(P42・43) 「家庭でできる災害の備え」(学活)	避難訓練 事前事後指導(総合)		家族愛 (道徳)
7	校内安全点検 夏期休業中の安全指導 家庭訪問 地域清掃	エネルギー変換に関する技術 (技家)		地域清掃		夏休みの生活	
8	校内安全点検	情報に関する技術 (技家)				地域行事への参加	郷土愛 (道徳)
9	校内安全点検	体育祭集団行動 (保健体育) 情報に関する技術 (技家)		アルファ米の調理・試食(学活)			副読本(P12・13) 生命の尊厳 (道徳)
10	校内安全点検 体育祭(集団行動) 地域合同防災訓練	体育祭集団行動 (保健体育) 豪雨による土砂崩れと水害 (社会)	危険回避の方法	地域との交流 東六郷小との合同			
11	校内安全点検 避難訓練(火災) 教育相談				避難訓練 事前事後指導(総合)		自己の生き方 (道徳)
12	校内安全点検 地域清掃	副読本(P29) 自然災害による傷害の防止 (社会)		地域清掃		冬休みの生活	副読本(P50・51) 家族の絆 (道徳)
1	校内安全点検						かけがえのない命 (道徳)
2	校内安全点検	副読本(P30・31) 天気と変化 (理科) 北海道、自然災害と対策 (社会)					自立する力 (道徳)
3	校内安全点検 東日本大震災関連行事			救命救急の体験(学活)	防災から学ぶ(学活)	春休みの生活	誇りある生き方 (道徳)

平成29年度 防災教育年間指導計画 第3学年

仙台市立六郷中学校

○重点目標

- ・震災に関する正しい知識や対応方法を身に付け、冷静に判断し自らの安全を確保できる力を養う(自助)
- ・地域の一員として、非常時に進んで人や地域の力になり行動できる力を身に付ける。(共助)

防災対応力の構成要素		知識		技能		態度	
学習内容		防災や災害に関する 周辺の・基礎的な内容		防災や災害に関する 直接的な内容		防災や災害に関する 間接的な内容	
4	校内安全点検 学校防災マニュアル確認 避難経路の確認	集団行動 (保健体育)	副読本(P58・59) 「防災知識をチェックしよう」(学活)		委員会活動(特活) ・委員長や学年委員を中心 に「リーダーとしての意識付け 登下校の安全 避難経路の確認」(学活)		副読本(P16・17) よりよい社会の実現 (道徳)
5	校内安全点検 引き渡しカード 連絡網の確認		・副読本(P40・41) 「自分の身は自分で守る」(学活) ・副読本(P36・37) 「情報に振り回されないために」(学活)	副読本(P40・41)(学活) 修学旅行時の災害発生への事前指導			生きていることへの感謝 (道徳)
6	校内安全点検 避難訓練(地震)	ボツダム宣言と日本の敗戦 (社会)	危険回避の方法	副読本(P42・43) 「家庭でできる災害の備え」(学活)	避難訓練 事前事後指導(総合)	フラワーロードへのボランティア参加	くじけぬ心 (道徳)
7	校内安全点検 夏期休業中の安全指導 家庭訪問 地域清掃			地域清掃		夏休みの生活	生命の尊厳 (道徳)
8	校内安全点検	集団社会の中で生きるわたしたち (社会)				地域行事への参加	
9	校内安全点検	体育祭集団行動 (保健体育)		アルファー米の調理・試食(学活)			理想の現実 (道徳)
10	校内安全点検 体育祭(集団行動) 地域合同防災訓練	体育祭集団行動 (保健体育) 地方自治と自治 (社会) 地域の課題 (社会)	危険回避の方法	地域との交流 東六郷小との合同		花ボランティアへの参加	
11	校内安全点検 避難訓練(火災) 教育相談	住民参加の拡大 (社会)			避難訓練 事前事後指導(総合)	地域あいさつ運動	家族の一員として (道徳) 副読本(P18・19) 生き抜く力 (道徳)
12	校内安全点検 地域清掃			地域清掃		冬休みの生活	
1	校内安全点検						人間への慈しみ (道徳)
2	校内安全点検	自然と人間 (理科) 資源・エネルギーの問題 (理科) よりよい社会をめざして (社会)					
3	校内安全点検 東日本大震災関連連行事			救命救急の体験(学活)	防災から学ぼう(学活)	春休みの生活	