

令和5年6月22日

折立中学校保護者の皆様  
折立中学校区地域の皆様

仙台市立折立中学校  
校長 堀越 秀範

## 令和5年度 協働型学校評価の三者協働による重点目標について

向夏の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動への御理解と御協力をいただき、厚く感謝申し上げます。

さて、本校では、仙台市立学校全体で取り組む「協働型学校評価」を取り入れております。協働型学校評価とは、学校による自己評価及び学校関係者評価を通じて、学校・家庭・地域が協働して重点目標を設定し、生徒のより良い姿の実現に向け、学校・家庭・地域が協働して取り組み、その成果を確かめる改善活動です。今年度も、本校教職員をはじめ、保護者・地域の方等で構成された学校運営協議会で重点目標について検討・決定いたしました。

つきましては、今年度の協働型学校評価の重点目標等について、下記のとおりお知らせいたしますので、保護者・地域の皆様の御理解、御協力を賜りますようお願いいたします。

なお、改善活動については、改善結果について変化を確認するために、12月に生徒及び教職員の自己評価、並びに保護者・地域の方々へのアンケートを実施する予定でありますことを申し添えます。

### 令和5年度重点目標

| 学校で目指す重点目標                                                                          |                                                                               |                                                                                      | 三者協働で目指す重点目標                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標 1                                                                              | 重点目標 2                                                                        | 重点目標 3                                                                               | 重点目標 4<br>(協働型学校評価到達目標)                                                                                        |
| 「分かった」「できた」の小さな体験の積み重ねを、全ての生徒に。                                                     | 多様な他者との相互理解を、目標達成に向けた協働を通して。                                                  | 「ハートフル折中」の一層の推進を、学校内にも地域にも。                                                          | 「学校が楽しく、目標に向かってチャレンジする生徒の育成」                                                                                   |
| ↓                                                                                   | ↓                                                                             | ↓                                                                                    | ↓                                                                                                              |
| 具体的取組                                                                               | 具体的取組                                                                         | 具体的取組                                                                                | 協働型学校評価における今年度の重点目標                                                                                            |
| ①主体的・対話的で深い学びの実践<br>②チーム・ティーチングや少人数指導等によるきめ細かな指導の実践<br>③自己選択・自己決定する力の向上を目指した教育活動の推進 | ①「あいさつ運動」や「地域清掃(OSP)」等を活用した挨拶の励行<br>②考動議会等での縦割りの話し合い活動実践<br>③いじめ防止対策・不登校対策の推進 | ①全ての教育活動における「助け合い」「認め合い」「励まし合い」の励行<br>②小中連携・地域連携における「ハートフル折中」の実践<br>～コミュニティ・スクールの推進～ | ・地域の方々と明るく挨拶を交わす生徒の割合を75%以上にする。                                                                                |
|                                                                                     |                                                                               |                                                                                      | ↓                                                                                                              |
|                                                                                     |                                                                               |                                                                                      | 三者による改善活動                                                                                                      |
|                                                                                     |                                                                               |                                                                                      | 学 校<br>・教職員による積極的な挨拶活動<br>・地域住民とともに活動(地域清掃等)での挨拶の促進<br>・挨拶の大切さを考えさせる道徳の時間や話し合いの場の設定(考動議会等)<br>・地域行事への参加の声掛けと賞賛 |
|                                                                                     |                                                                               |                                                                                      | 家 庭<br>・家庭内で挨拶を行うことへの呼びかけ<br>・PTA事業としての「あいさつ運動」への参加<br>・地域と共に行う行事への参加                                          |
|                                                                                     |                                                                               |                                                                                      | 地 域<br>・生徒と共に行う活動(地域清掃等)での挨拶の促進<br>・地域行事の企画・運営(ふれあいまつり・ライトアートin折立・なのはなのつどい等)<br>・地域行事に参加する生徒への声掛けや賞賛           |

担当 仙台市立折立中学校  
教頭 大場 陽子  
TEL (226)1451  
FAX (302)1362