



本年もよろしくお願いいたします

2023年を迎え、学校に子供たちの元気な声が戻ってきました。保護者の皆様や地域の皆様におかれましては、穏やかに新年を迎えられたこととお慶び申し上げます。冬休み中はおかげさまで特に大きな事故や事件もなく、2学期の後半を無事にスタートすることができました。引き続き感染症対策に留意しながら、3月までの教育活動に取り組んでまいります。ご家庭におかれましても、これまで同様のご理解やご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。



冬休み明けのテレビ朝会では、校長から冬休みの過ごし方について振り返った後、「言霊（ことだま）」について話しました。言霊は、古代日本において言葉に宿っていると信じられていた不思議な力のことで、人との関わりの中では、「言葉の掛け方で相手の受け取り方が良い方にも悪い方にも大きく変わる」「言葉の力はとても強く、声掛けで人を救ってあげることができる！」ことを子供たちに伝えました。2学期の後半は、言葉について考え、自分には「前向きになる言葉」を、友達には「優しく温かい言葉」を掛けることで、やる気と元気があふれる学校にしていこうと話しました。ぜひ、ご家庭でも言葉の力について話題にさせていただき、励ましや温かいお声掛けをよろしくお願いいたします。

**冬休みも
もくひょうを きめて
つづけてみよう!**

- 自分からすすめる。
- 計算や漢字を日する。
- 「早ね、早起き」をつづける。
- ゲームを遊ぶ。
- 毎日、なわとびをする。 など

まよいたくないで、がんばりましょう!

言葉(ことば)についてかんがえよう

自分には **明るい 前向きな言葉** 友達には **やさしいあたたかい言葉**

よし!がんばるぞ! ほくは、やればできる!

だいじょうぶ? 何があったの? 話してみて

**先生たちとみなさんで
力をあわせて・・・**

**やる気と えがおが
あふれる学校に!**

不安なこと、心配なことは、先生たちに相談してね! みなさんを全力でサポートします!

テレビ朝会で子供たちへの説明に使用したスライドです。

「沢っこ健康週間」(1/10(火)～15(金))

夏休み明けに引き続き、冬休み明けも「沢っこ健康週間」の取組を実施しました。お子さんとの生活習慣の振り返りや「沢っこ健康カード」への記入等、ご家庭でのご協力、ありがとうございました。

目標に設定した起床・就寝時刻を振り返ったり、朝食を食べたか、運動をしたか、メディアに触れた時間を確かめたりしたことで、子供たちは改めて自分自身の生活習慣の良い点や改善点に気付くことができました。より良い生活習慣について見直す良い機会になったことと思います。大沢小学校の協働型学校評価の重点目標「心身の健康に興味を持ち、めあてに向かってがんばる子ども」に向け、今後も取組を継続していきます。ぜひ、ご家庭でも健康に関心を持ち、生活できるよう、励ましていただけますと幸いです。

沢っこけんこうカード2022 (冬休み明け)

～実践しよう! 早寝・早起き朝ごはん～

① 目標を立てよう!

起床時間	9時00分	起床時間	6時15分
------	-------	------	-------

② 自分の生活を振り返ろう (あつちのひとと一緒に振り返りましょう)

項目	3日(火)	11日(水)	12日(木)	13日(金)
朝の目覚め	9時30分	9時00分	9時00分	8時30分
起床時間	6時15分	6時25分	6時10分	6時15分
朝食時間	9時15分	9時25分	9時10分	9時15分
朝ごはん	○	○	○	○
運動	○	○	○	○
メディア	0時15分	0時10分	0時20分	0時30分

③ 最後に、振り返りをしてみよう! がんばれたことや、これからがんばりたいことを書きましょう!

今回の目標は、朝ごはんをちゃんと毎日食べることに目標をたて、早起きをする時間を増やしたいです。

このカードで生活リズムを整えて来週をがんばりたいです!

おうちの人からのご協力も大事です! 平日は朝の目覚めや起床時間を決めてほしいです。

「あいさつの木プロジェクト」(11/14(月)~18(金))

昨年11月、児童会が中心になり、いじめを防止する取組として「あいさつの木プロジェクト」を実施しました。計画委員会でどうしたらいじめがなくなるかについて考えたところ、子供たちから「挨拶をして心をつなぐ、『あいさつプロジェクト』をやろう!」と意見が出ました。子供たちは、取組を通して「挨拶が飛び交う明るい学校になること、挨拶をきっかけに人との関わりが増え、お互いの理解が深まることで、いじめがなくなるはず!」と考え、全校で実施することに決めました。

具体的な活動としては、「各学級に『あいさつの木』を掲示し、期間中に1日に自分のクラス以外の10人と挨拶をしたら、あいさつの木に葉っぱを1枚貼ることができる」ルールで、どれだけあいさつの木に葉を増やすことができるかを学級ごとに取り組むものでした。期間中は、学校中で「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」などの挨拶が響き渡り、活気がある毎日でした。葉っぱが増えていく様子を喜ぶ子供たちの姿も各学級で見られました。プロジェクトの最後には、各学級で取組を振り返る動画を作成し、昼の放送で紹介しました。子供たちからは、「挨拶をすると気持ちがいい」「葉っぱが増えるとうれしい」「これからも挨拶を続けていきたい」などの感想が聞かれ、期間が終了しても、挨拶を続けていこうという意見が出されました。取組を通して、挨拶の良さや大切さについて意識を高めることができました。今後も挨拶の励行を続けていきます。

令和4年度 大沢小学校いじめ防止まきずなアクション

「あいさつの木」

11月14日(月)~18日(金)



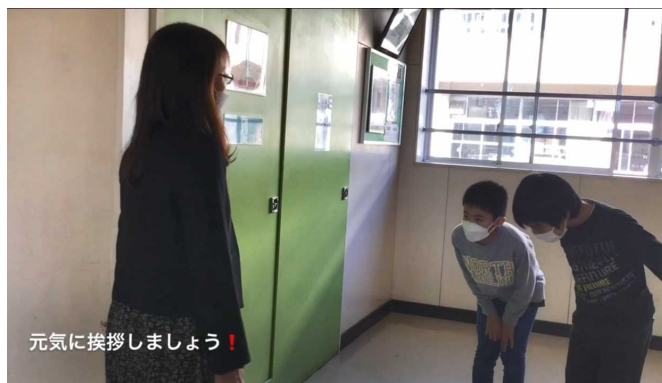
①期間中、各教室に「あいさつの木」の枝を掲示する。

②1日のうちで、自分のクラス以外の10人にあいさつをしたら、葉っぱを一枚貼る。(名前を書いて貼る。)

③各学級の取り組みを振り返る。

④各学級の「あいさつの木」を紹介する動画を作成し、昼の放送で流す。

明るくかがやけ沢っ子の未来



「あいさつの木プロジェクト」
~あいさつがとびかう明るい学校に~

あいてより先に 自分から!

- ・あいてのかわをみて
- ・えがおで
- ・あかるいこえで

これからも
あいさつがとびかう
あかるい学校に
していこうね!



こんなにたくさんの葉っぱが増えた学級もありました。