

# 学校教育目標

豊かな心と健やかな体を持ち、自ら考え行動する児童の育成

## 目指す児童の姿

思いやりと元気あふれる沖野っ子

相手の気持ちを考えられる子

しっかり聞き、自分の考えを持つ子

心も体も元気な子

## 学校経営の方針

沖野小学校教職員は、次のような学校づくりに努力する

- 一、 児童一人一人を大切にし、どの子も学校に来るのが楽しみになる学校
- 一、 学ぶ喜び、考える楽しさを味わわせる授業を行う学校
- 一、 地域に開かれ、信頼され、地域と共に成長する学校

## 目標に迫るための取組

### 豊かな心を育む取組

- 挨拶の励行と規範意識の醸成
- 美しく潤いのある環境づくり
  - ・教職員も一緒に、協力して15分で行う清掃活動（だまてば掃除）
- 組織で動く教育相談と支援体制の整備
  - ・いじめ不登校未然防止、早期発見、組織での対応
- 心を育む特別活動の充実
  - ・縦割り、異学年交流の推進
- 緑化・栽培活動の推進
  - ・生き物を育てる活動の推進
- 道徳教育の充実
  - ・教育活動全体での実践力の育成

### 進んで学ぶ姿を育む取組

- 児童一人一人を生かす魅力ある授業の創造
  - ・個に応じた指導体制の整備と実践（少人数・TT・習熟度別指導等）
  - ・計画的な学習指導の実施と時数の確保
- 読書活動の充実
  - ・「読書タイム」や「読み聞かせタイム」、読書指導の充実
- 体験活動の充実
  - ・校外学習や総合的な学習の時間での探究型学習指導
- 基礎・基本の定着
  - ・家庭学習の推進と繰り返し学習の充実

### 健やかな心身を育む取組

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・家庭と連携した生活習慣の確立
  - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の家庭への啓発
- たくましい身体作り
  - ・集団での外遊びの奨励
  - ・年間を通じての体力向上計画
- 健康を大切にす指導
  - ・養護教諭と連携した保健指導の実践
  - ・栄養教諭と連携した食に関する指導の実践
- 安全意識・実践力の向上
  - ・安全指導の充実と防災教育の実践

沖野スタイル ～全学級で、共通してしっかりと行うこと～

- おさきにあいさつ
- だまてば掃除
- 読書タイム・読み聞かせタイム