

6 学年の家庭学習の手引き (家庭学習の手引き上学年版も参考にしましょう)

	復習・取組	予習 (6 年生の内容)
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5 年生に学習した漢字使った熟語や言葉をノートに一行ずつ書いて練習する ・ 教科書を止まらないで読めるように音読する。 ・ 言葉の意味調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書の物語文・説明文 <ul style="list-style-type: none"> ・ 音読 (止まらずに読めるように) ・ 意味調べ (言葉の意味をノートにまとめる) ○詩 <ul style="list-style-type: none"> ・ 音読, 暗唱, 視写 ○言葉の学習 <ul style="list-style-type: none"> ・ 言葉集め (二字熟語, 三字熟語, 四字熟語, 複合語) 教科書 p 46, p 70
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5 年生教科書上下の巻末にある「算数自習コーナー」や「ふりかえりコーナー」をノートに解いたり, まとめたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の問題をノートに写し, 解き方をまとめる。 ・ まとめた解き方を生かして, 問題をノートに解く。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 習った英語の表現をつかってお家の人と話してみたり, 使った英語やアルファベットをノートに書き写したりしてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書や「Picture Dictionary」を読んで, 英語で話してみたり, 書いてみたりしてみよう。 ・ QR コードを読み取って, 動画をみてみよう。  <p>【このマーク (QR コード) が教科書にあります↑】</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 都道府県, 県庁所在地 ・ 大陸名 ・ 日本の産業の特徴を調べてノートにまとめる (農・工・水産・林業) ・ 新聞を読み, 関心のある記事を切り抜き, 自分の考えをノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史人物調査 ・ 時代ごとの出来事調査 (教科書や歴史物の本を読むなど) ・ 世界遺産調査 ・ 日本の政治の仕組み ・ 世界の国名・首都 (地図帳や Google earth などを活用する) <p>動画「歴史にドキリ https://www.nhk.or.jp/school/】</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書を読み, 気付いたことや考えたことをノートにまとめる (予習・復習)。問題→予想→ (実験方法) →結果→考察・まとめの流れで書けるとよいですね。 ・ 教科書の「たしかめよう」の問題に取り組んでみよう。 ・ 気になることを本やインターネットで詳しく調べてみよう。 <p>【動画で実験などが見られるサイト https://www.nhk.or.jp/school/】</p>	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新 6 年生の教科書を読み, 知っている歌・曲探しをする。 ・ 教科書に以下の歌・曲の階名 (ドレミ…) を振る。 P10 「おぼろ月夜」 P12 「マルセリーヌの歌 (リコーダーパート 1, 2)」 P43 「ふるさと」 ・ 階名を振ったら, 演奏や歌唱の練習に取り組んでみる。 	
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書 P10, 11 「わたしのお気に入りの場所」 (家の中や家の周りでお気に入りの場所を見つけて, 絵を描いてみましょう。絵の具やペンなど使う物は自由です。また, 描く紙画用紙でなくても家にあるものでかまいません) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ・家にある材料をつかってものづくりに挑戦してみよう。 (例えば、新聞紙があれば、教科書 P19 の活動ができそうですね。) 								
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で充実した1日を過ごせる生活時間を工夫する。(教科書 P66～68) ・家の中を掃除し、整理整頓を行う。 (汚れの取り方や整理整頓の仕方は教科書を参考にする。風呂そうじや洗濯にも挑戦。) ・食事の準備・後片付けを手伝う。 (洗い物、炊飯、切り方、焼き方などを家族に教わりながら、教科書を参考にする。) ・マスクの作り方を参考にしながらマスクをつくる https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00460.html#masuku 								
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操 ・チャレンジ縄跳びカードに取り組む ・My スポーツメニュー (スポーツ庁) 								
総合	<p>○個人調査「コロナ臨時休業で学んだことをまとめてみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルスによる臨時休業期間中に考えたこと、感じたこと、疑問に思ったこと、取り組んだことなどを調べて自主学习ノートにまとめる。(見開き2ページ以上) <p>○調べたことを「まとめる」とは？ テーマ設定→調査方法→調査→考えたこと(まとめ)</p> <p>例えば、テーマ「新型コロナウイルスの影響について」だとすれば</p> <ol style="list-style-type: none"> ① テーマ設定の理由(興味関心・疑問に思ったこときっかけ) ② 調査方法(ニュース、インターネット、生活して実感したことなど) ③ 調査 <ul style="list-style-type: none"> ・コロナウイルスとは何か ・コロナウイルスによって自分にどんな影響があったか ④ 新型コロナウイルスの影響について感じたことや考えたこと <p>他にもいろいろなテーマが考えられますね。自分に合ったテーマを考えて、休校期間中の生活や疑問について自分なりにまとめてみましょう。</p> <p>○テーマ例</p> <table border="0"> <tr> <td>「新型コロナウイルスと私たちの生活」</td> <td>「感染症の予防の取組」</td> </tr> <tr> <td>「長期休校中の家族との関わり」</td> <td>「生活リズムの変化」</td> </tr> <tr> <td>「小学校について考えたこと」</td> <td>「テレビ番組と私たちの生活」</td> </tr> <tr> <td>「ニュース番組と私たちの生活」</td> <td>「各国の新型コロナウイルスへの対応」</td> </tr> </table>	「新型コロナウイルスと私たちの生活」	「感染症の予防の取組」	「長期休校中の家族との関わり」	「生活リズムの変化」	「小学校について考えたこと」	「テレビ番組と私たちの生活」	「ニュース番組と私たちの生活」	「各国の新型コロナウイルスへの対応」
「新型コロナウイルスと私たちの生活」	「感染症の予防の取組」								
「長期休校中の家族との関わり」	「生活リズムの変化」								
「小学校について考えたこと」	「テレビ番組と私たちの生活」								
「ニュース番組と私たちの生活」	「各国の新型コロナウイルスへの対応」								

○新しい教科書の内容の予習にも取り組んでみましょう。

- ・読んで、新しく気付いたことや学んだ部分にアンダーラインを引きましょう。
- ・ノートに自分の考えをまとめたり、教科書の問題を解いたりしてみましょう。