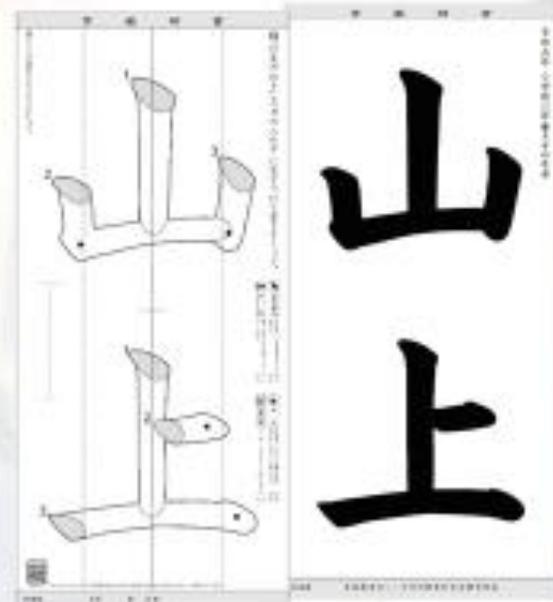


第76回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



小学校手本作成委員会

硬筆下敷き

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和5年 小学校1年書きぞめ

わかばやし
いちご

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年
わか林
いちご

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年
若林
苺

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年
若林
苺

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年
気仙沼
カツオ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ

六年
白石
響

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

名前の書き方例

令和5年 小学校1年書きぞめ

いしのみきし
ようたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年
石巻し
ょうたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年
石巻
正太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年
石巻
正太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年
ドンラ
エリパ
マシクラ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

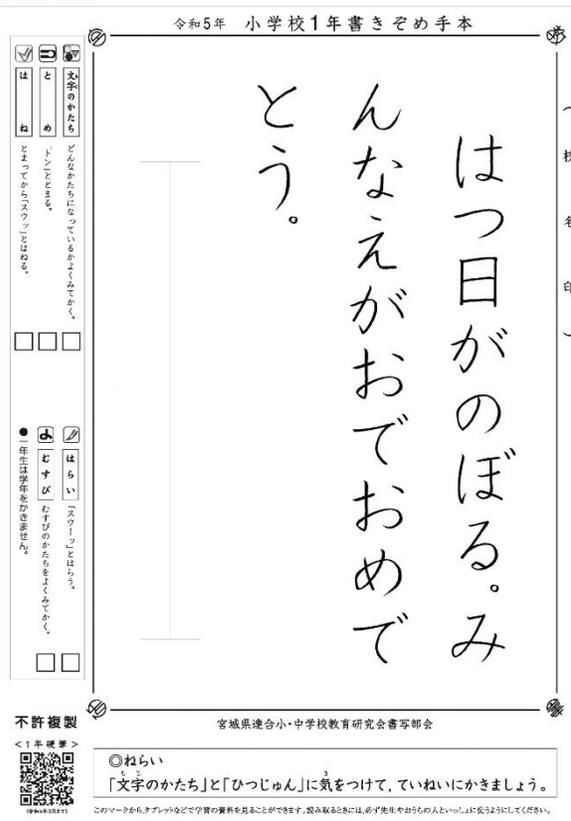
令和5年 小学校6年書きぞめ

六年
森
泉

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

硬筆手本

1枚目



手本

2枚目



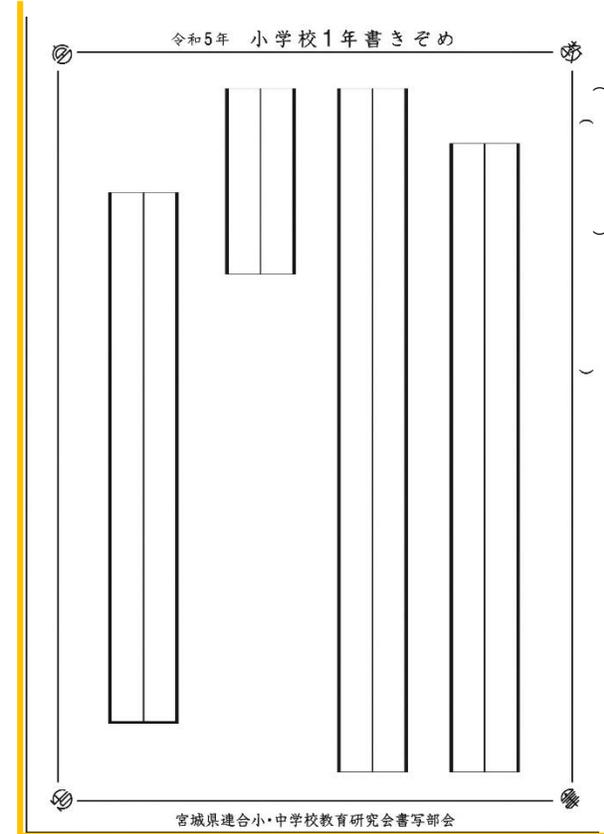
罫線入り手本

3枚目



なぞり書き用

4枚目



下敷き

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

（ 校 名 印 ）

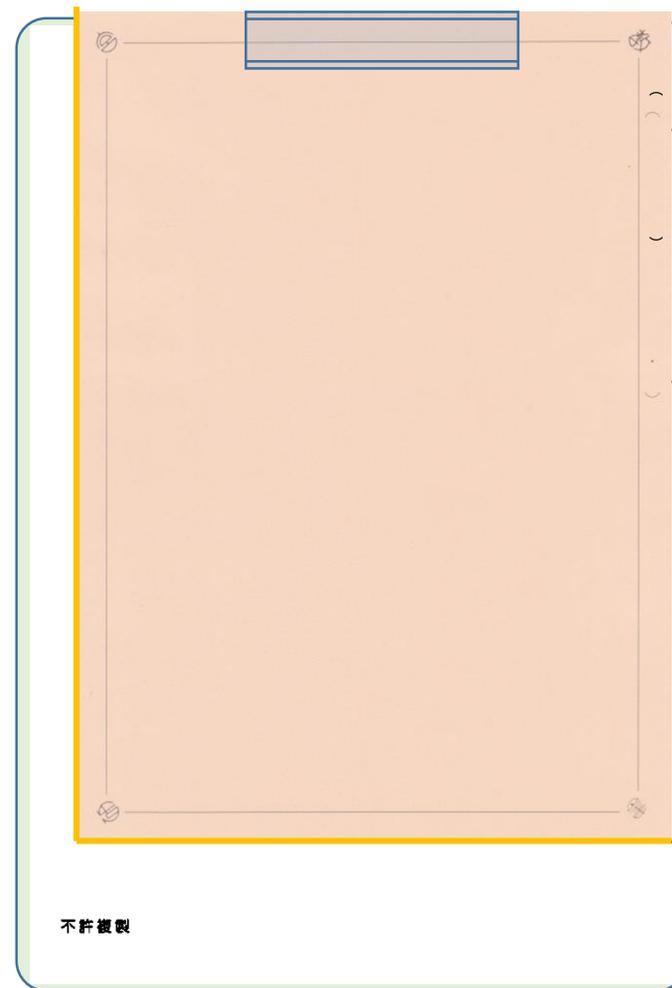
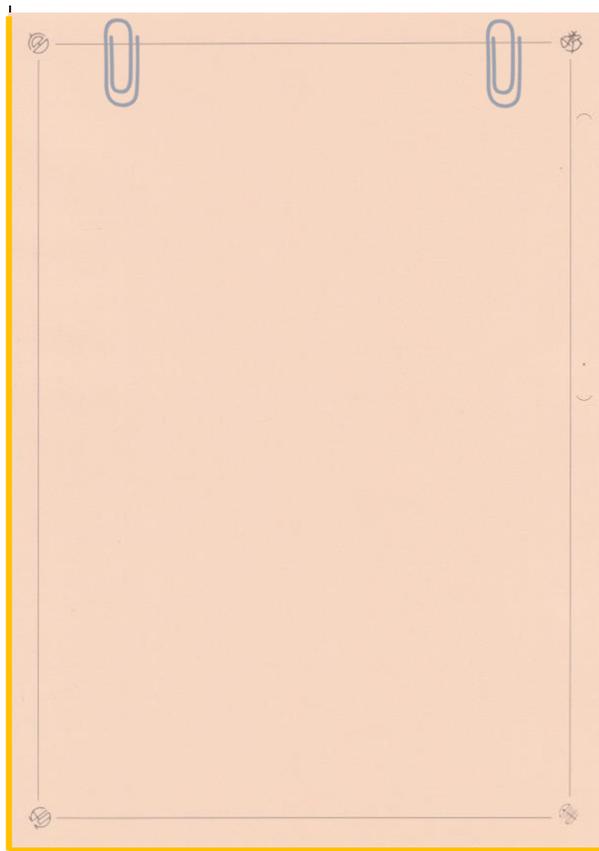
はつ田がのぼる。み
んなえがおでおめで
と。

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

©ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

不許複製



下敷きと規定用紙の止め方

硬筆一年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましよう。

はつ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

な
ま
え

一年生は「学年」をかきません。

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。

二年
な
ま
え

は と 文字のかたち
 ね め 「トン」とどまる。
 とまってから「スウツ」とはねる。

み はらい はらい
 せすび わすびのかたちをよくみてかく。

●一年生は学年をかきません。

●一年生は学年をかきません。

硬筆二年手本

「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

(校 名 印)

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。

二年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい
「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

	文字の形	どんな形になっているかよく見て書く。 かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。 「七草」「元気」の画の方こうに気をつけて書く。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	画の長さ	「七草」「元気」「二年」の画の長さに気を付けて書く。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	画のつき方	「す」の画のつき方に気をつけて書く。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

不許複製

< 2年硬筆 >



(令和5年3月まで)

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。



文字の形

どんな形になっているかよく見て書く。

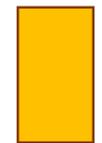
外形に気を付けて書くと字の形が整う。

どんな形の字があるかな。

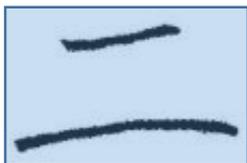
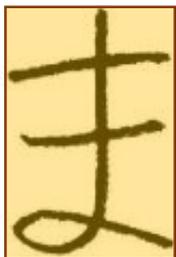
正方形



たて長



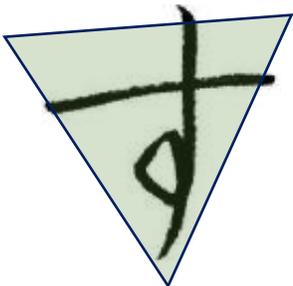
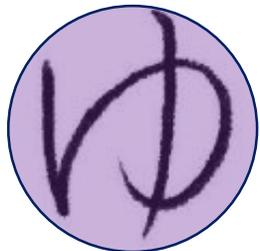
よこ長



まる



三角形



ほかの字はどうなっているかな。

硬筆二年手本

「文字の形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましよう。



文字の形

どんな形になっているかよく見て書く。

七草がゆをたべると、

元気にすせるといわ

れていませす。

二年

まよう 字も ありますね。
が か と と と



ひじゅん

かん字を正しい「ひじゅん」で書く。

正しい筆順で書くと、字形を整えやすい。
空書きで筆順を確認しましょう。

ひつじゅんに
気をつけて
なぞりましよう。

七草

元気二年

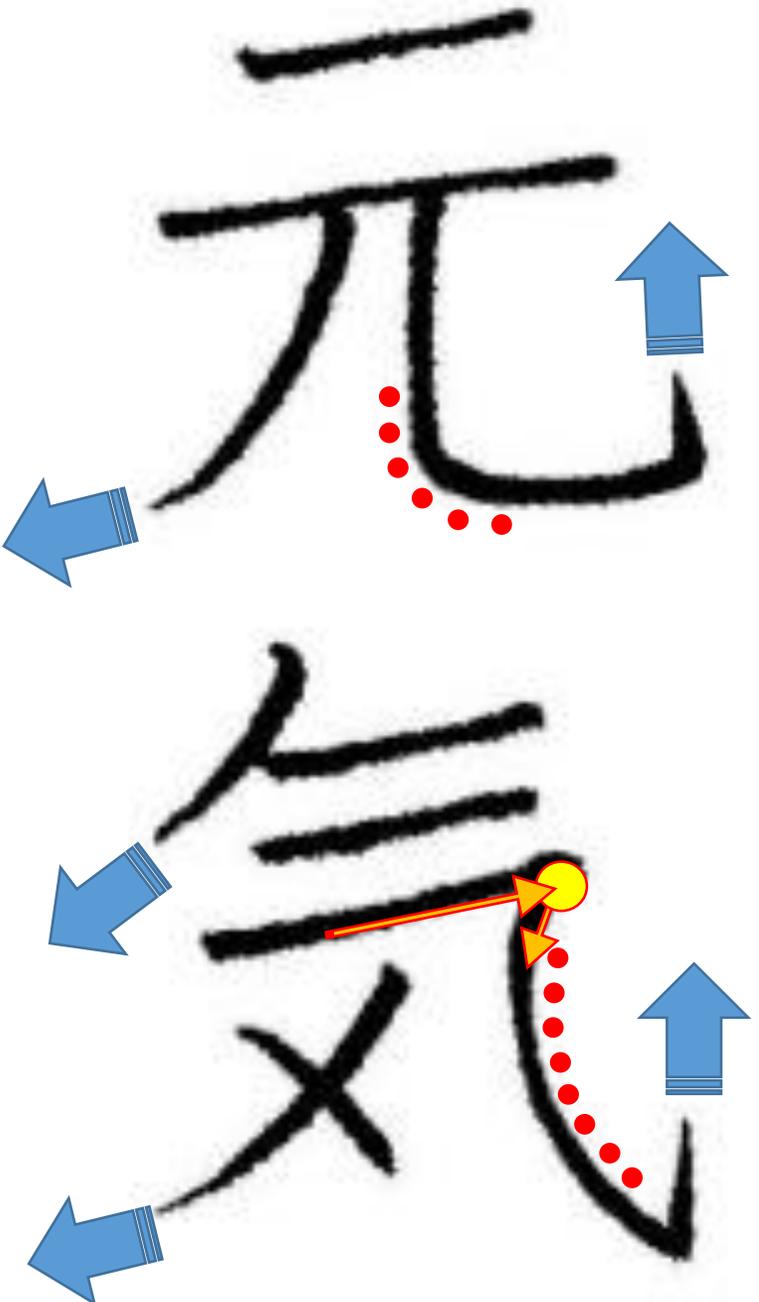


画の方こう

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

「七草」「元気」の画の方こうに気をつけて書く。

画の方こうに気をつけてなぞりましよう。



おれ・おり返し・曲がりの方向
はね・はらいの方向

硬筆二年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。



画の長さ

「草」「元気」「二年」の画の長さを「気」をつけて書く。

一ばん 長い よこ画は どれかな。

年

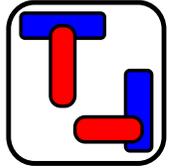
二
元

気
草

「横画」が、いくつか並ぶときは、
一画だけ長く書くと、字の形が整う。

硬筆二年手本

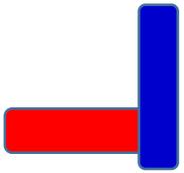
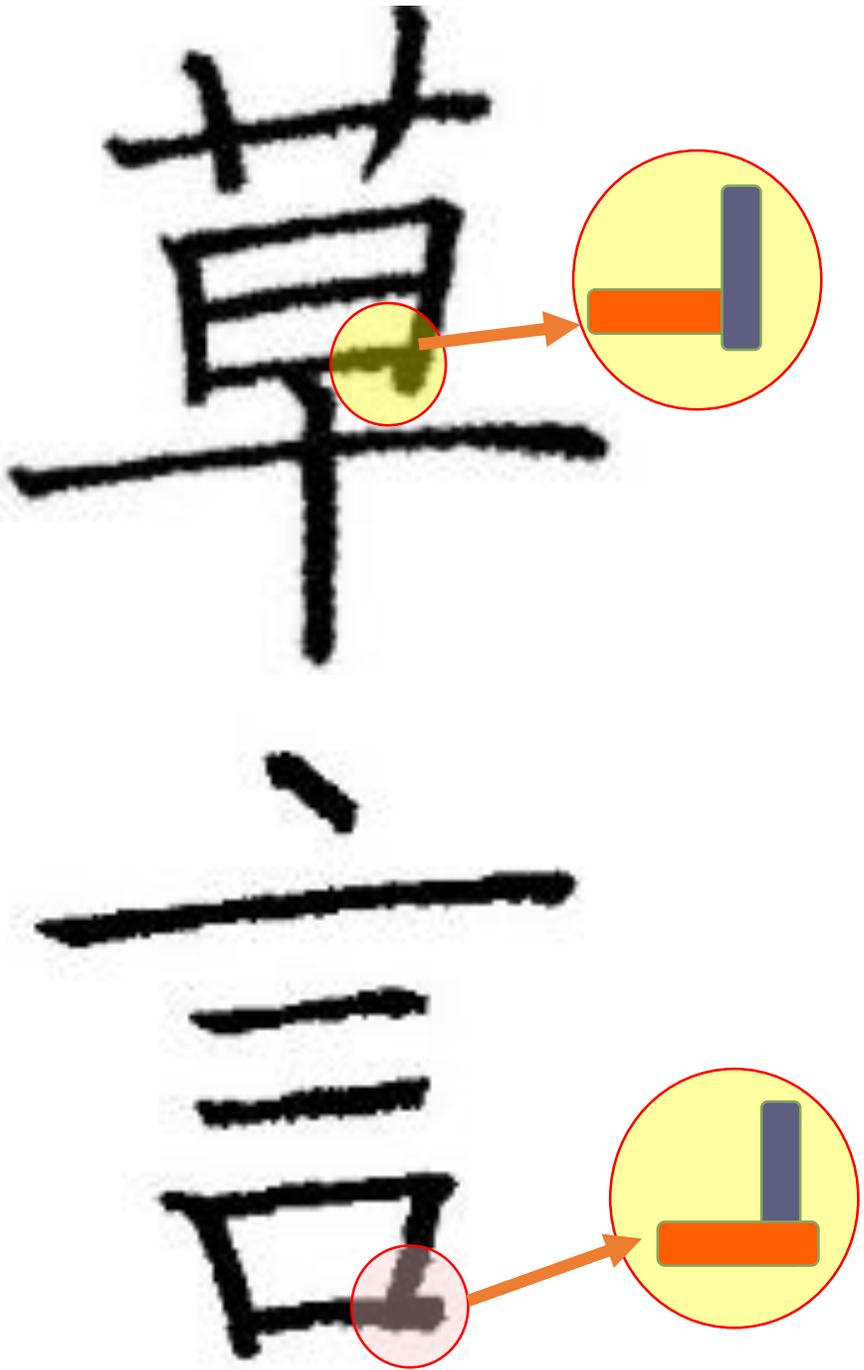
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。



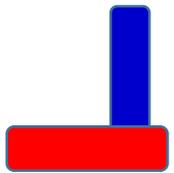
画のつき方

「草」の画のつき方に気をつけて書く。

画のつき方のちがいがわかるかな。

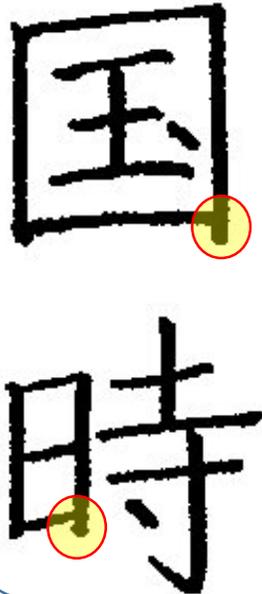
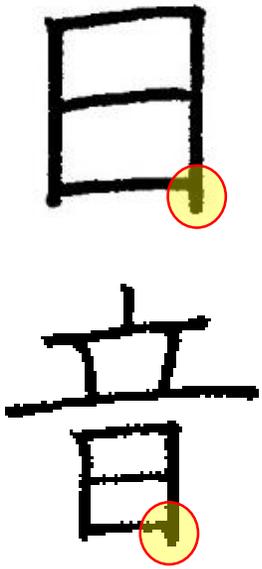


「折れ」と「横画」を続けて書かないとき。「折れ」の終筆が出る。

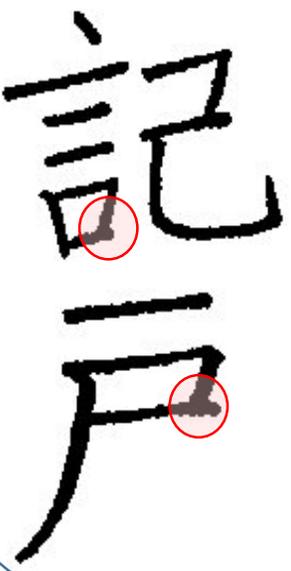


「折れ」の後、すぐ「横画」を書くとき。「横画」の終筆が出る。

ふだんの字に生かそう。



ふだんの字に生かそう。



硬筆二年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

(校 名 印)

はつ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

な
ま
え

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ手本

(校 名 印)

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。

二年
な
ま
え

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

二年生から「学年」を書きます。



硬筆二年手本

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

令和四年の手本

校

名

印

（

令和4年 小学校2年書きぞめ手本

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせると言わ
れています。
二年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和五年の手本

（

校

名

印

）

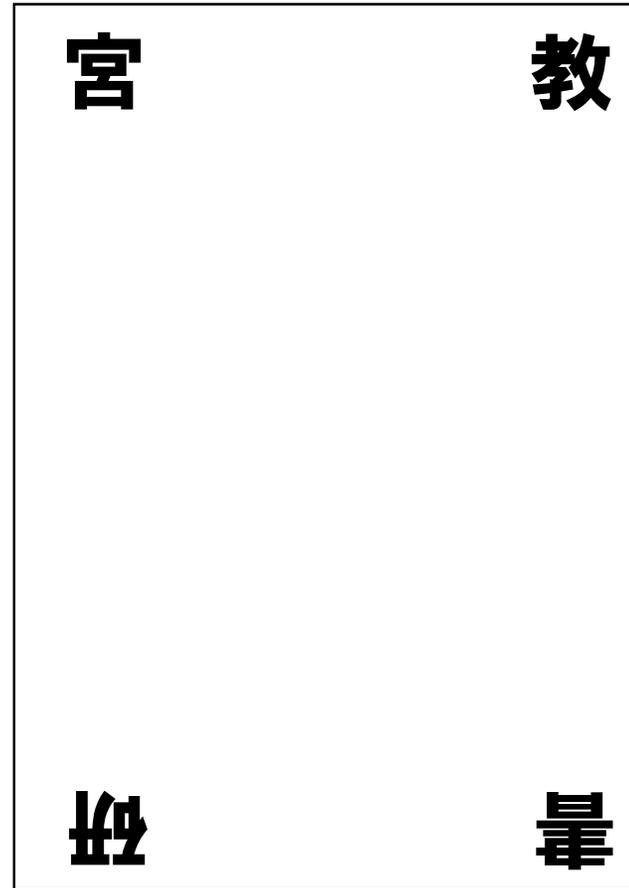
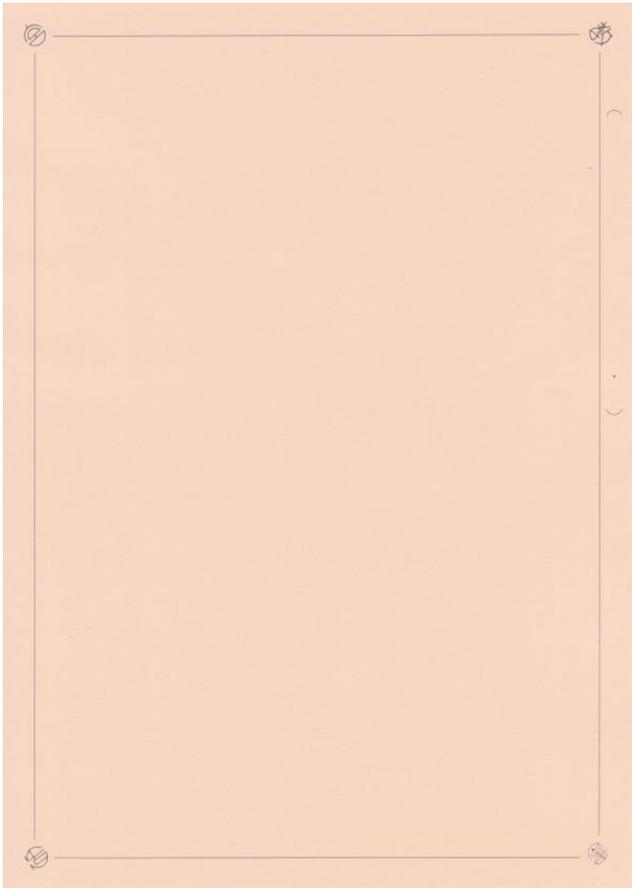
令和5年 小学校2年書きぞめ手本

「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるとい
わられています。
二年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

今年の手本を見て書きましよう。

規定用紙の向きに気をつけましょう



硬 筆

- × 写し書き
- × 二度書き(補筆)
- × 消しゴム使用
- × 規定用紙天地違い
- × 用紙の汚れ

本年度から

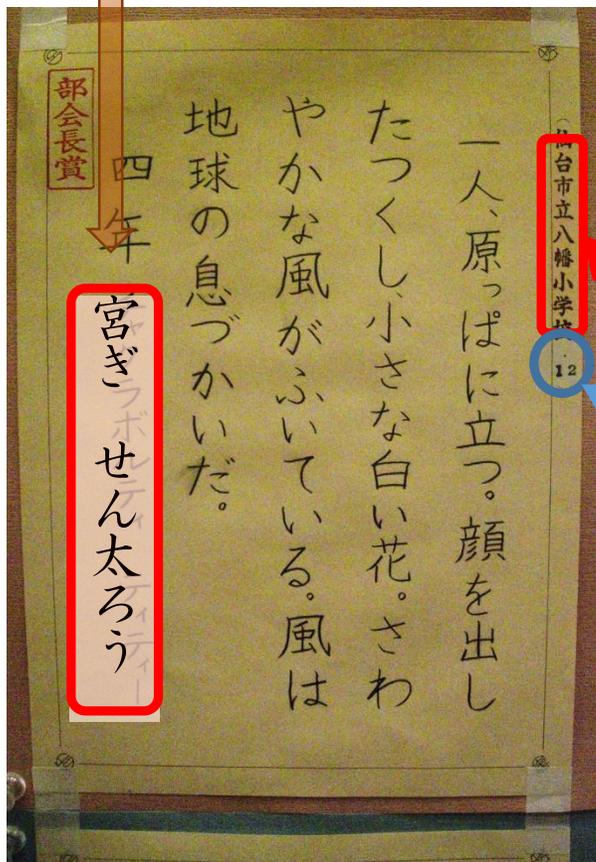
消せるボールペン(熱を加えることによって、透明になる特殊なインクを使用したペン)の使用が禁止となりました。

先生方へ 作品の整理

1, 2年のみ 平仮名のみ・平仮名交じり可
3年以上は戸籍通りの氏名

用紙裏右下(枠の下)に
鉛筆で横書きに
戸籍通りの氏名を記入

宮城仙太郎



仙台市の学校番号
仙台市以外地区記号

戸籍通りの姓または名



学年

氏名 (ゴム印可)

外国籍の場合，1，2年生の場合片仮名でも平仮名でも可。長い名前
の場合は，ミドルネームなどを略しても良い。特殊な事情がある
場合は，事務局にご相談ください。

× 修正液訂正 × 学校番号と学年が逆のもの
○ ○ 市立 △ 小学校長

↓ 地区の審査会止まりとなります

書写で何を学ぶの？

文字を正しく整えて書くことができるようにする

書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てる

○文字を正しく整えて書くことができるようにするとともに、書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てるよう配慮すること。

○文字を正しく整えて書くことができるようにすることに加えて、書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成することを求めている。様々な場面とは、例えば、学習した内容をノートに書いたり調べたことを模造紙にまとめたりすること、親しい人に手紙を書くことなどが考えられる。また、我が国の伝統文化である書き初めに取り組むことなどを通して、書写の能力が生活の中の様々な行事に生きていることを実感することも大切である。

(平成29年版 小学校学習指導要領国語編 指導計画の作成と内容の取扱い)

書写で学んでほしいこと

正しさ ていねい 整える

より整った字を書くための方法を考える

集中して 繰り返し 練習する

ていねいに道具を扱う

書く環境(机の上)を**整える**

ていねいに道具を片付ける

学習したことを生かす

～日本の文化～



宮城県書きぞめ展覧会は76回目

昭和六十三年

ほしたふとんは
日なたのにおい。
ふわりほかほか
ひかりのこともが
いるみたい。
一年（ ）

昭和三十四年 小学校二年

うめ
藤田 環 書
小学二年（昭和三十四年） 春初参写手本
宮城県書道教育研究会

昭和四十三年 小学校三年

山上
孔子廟堂序（虞世南）
中田の唐の時代に虞世南という人が書いたものです。
のまのまに書きました。
上の「上」も「山」も「上」に書きました。
宮城県書字教育研究会
第21回書きぞめ手本 小3

平成十年

毛筆手本

にじ
小学校三年

山上
小学校四年

元気
小学校五年

天朗氣清

春風来天地和

書言皆道

春風来天地和

令和5年から新しい手本へ

山
上

令和五年 小学校三年書きぞめ手本

日
光

令和五年 小学校四年書きぞめ手本

大
成

令和五年 小学校五年書きぞめ手本

出
発

令和五年 小学校六年書きぞめ手本

令和6年から 新しい文 新しい手本へ

1年 20字程度
2~3年 25字程度

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

（校名印）

はつ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

令和5年 小学校2年書きぞめ手本

（校名印）

七草がゆをたべる
元気にすごせるとい
れています。

二年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「漢字とかなの大きさ」と「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校3年書きぞめ手本

（校名印）

友だちと手をつない
ぎ走りました。はずむ足立
空が、きらきら光り
ました。

三年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「漢字とかなの大きさ」と「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校4年書きぞめ手本

（校名印）

一九三四年、大リーグが来日。
八木山球場で、ベブルースは
二本のホームランを放った。

四年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「行の中心」や「漢字とかなの大きさ」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校5年書きぞめ手本

（校名印）

大空や海を表現した群青
色でふち取られている松川
だるまは、初めから「目」が
入れられています。

五年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「漢字とかなの大きさ」や「配列」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校6年書きぞめ手本

（校名印）

昔からたこを「天旗」と呼んで親
しんできた。正月のころには、魚問
屋などが屋号を染めぬいた大きな
天旗を海に向かって競ってあげた。

六年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

◎ねらい
「漢字とかなの大きさ」や「配列」、「文字の形」に気をつけて書きましょう。

令和5年から
新しい文 新しい手本へ

4年 45字 → 41字
5年 68字 → 45字
6年 74字 → 62字

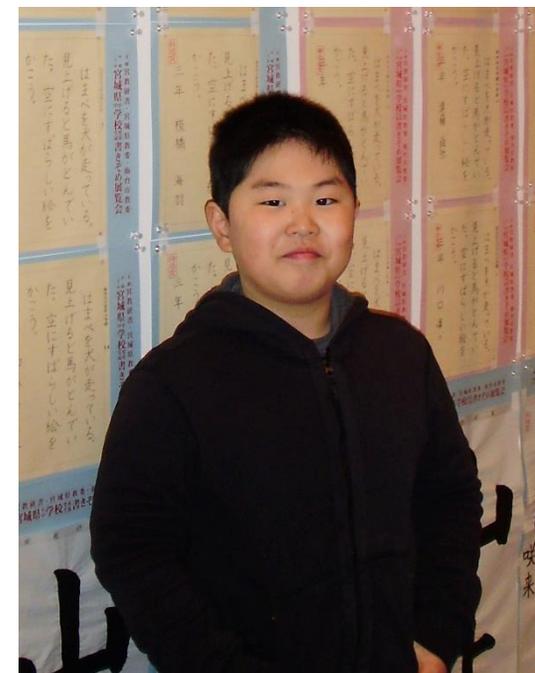
横書き 縦書き

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることが出来ます。読み取る時には必ず先生やお母さんの方から「ここに貼ってください」とご指示をください。

・ 宮城の冬の風物詩



・ 入賞は子供たちの誇り



・ 3日間で2万人を超える来場



宮 教 研 書
令和五年 小学校3年書きぞめの手本
山
上

宮 教 研 書
令和五年 小学校4年書きぞめの手本
日
光

宮 教 研 書
令和五年 小学校5年書きぞめの手本
大
成

宮 教 研 書
令和五年 小学校6年書きぞめの手本
出
発

令和5年 小学校1年書きぞめの手本
はっ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

令和5年 小学校2年書きぞめの手本
「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。
二年

令和5年 小学校3年書きぞめの手本
友だちと手をつないで、
走りました。はずむ足音。
空が、きらきら光りま
した。
三年

令和5年 小学校4年書きぞめの手本
一九三四年、大リーグが来日。
八木山球場で、ベーブ・ルースは
二本のホームランを放った。
四年

令和5年 小学校5年書きぞめの手本
大空や海を表現した群青
色でふち取られている松川
だるまは、初めから「目」が
入れられています。
五年

令和5年 小学校6年書きぞめの手本
昔からたこを「天旗」と呼んで親
しんできた。正月のころには、魚間
屋などが屋号を染めぬいた大きな
天旗を海に向かって競ってあげた。
六年

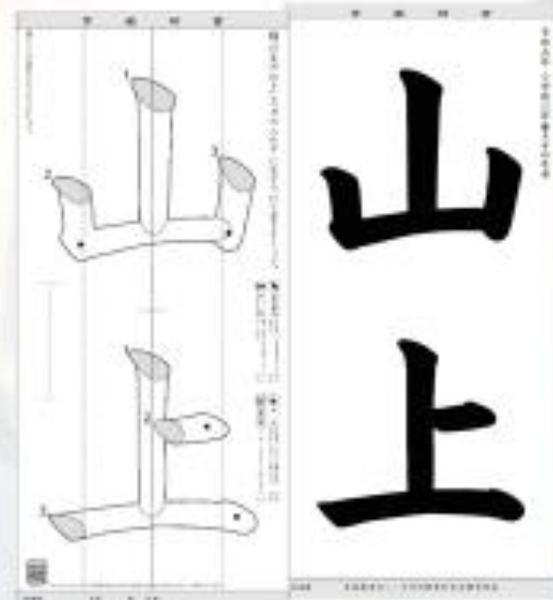
みやぎの児童のみなさんへ

長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましょう。
3年ぶりの書きぞめ展に向けてがんばりましょう。

第76回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



小学校手本作成委員会