



令和6年1月26日(金)
仙台市立東二番丁小学校 第11号
在籍数 178名
電話 222-6279 FAX 714-9678
<http://www.sendai-c.ed.jp/~nibancho/>

**教育目標：豊かな心 確かな学力 健やかな体を育み
夢と希望を抱いて新しい時代を拓く 児童の育成**

もうすぐ立春です

今年の立春は2月4日。立春は二十四節気におけるはじめの節であり、旧暦ではこの日を1年の始まりとしていました。子供たちには、学習面も生活面も気持ちを新たに頑張ってもらいたいところです。

また、暦の上では春とは言え、まだまだ寒い日が続きます。全市的にインフルエンザの感染も依然、心配な状況です。

御家庭でのお子様の健康状態を引き続きよろしくお願ひいたします。これからも感染症等の予防に力を入れ、学年末に向けて、元気に過ごさせていきたいと思ひます。



お知らせ・お願ひ



1 ICT 支援員さん着任について

1月からICT支援員の藤井さんが着任いたしました。前任の齋藤さん同様、子供たちの学びを支援していただきます。どうぞよろしくお願ひいたします。

2 「教育活動アンケート」・「メディアコントロールチャレンジ」の報告について

12月に実施いたしました「教育活動アンケート」と「メディアコントロールチャレンジ」の結果について、後日、別紙おたよりを配付いたします。御協力いただきましてありがとうございました。皆様の御協力を心より感謝申し上げます。今後、次年度の教育活動に生かして参ります。

3 お便りの配付について

今年度途中より、「学校だより」を含む、学校からのお便りは、『まなびポケット』通して送信しております。印刷したものを御希望の方は学校までお知らせください。

4 携帯電話について

本校では、携帯電話の持ち込みを原則禁止としておりますが、登下校の安全上において、どうしても必要な場合に限り、児童の携帯電話の持ち込みを許可しております。持ち込む場合は、「申請書」の提出をお願いいたします。なお、使用については、「東ニスタンダード」を御確認ください。家庭との連絡のみ使用可としています。使用の方は、お子様と一緒に、再度御確認をお願いいたします。

携帯電話の持ち込み「申請書」は、新学期(4月)になりましたら、改めて提出していただくこととしています。継続して使用のお子さんには、新年度4月になりましたら、「申請書」を再度提出してください。

いきいき東二っ子①

給食週間が始まりました。健康委員会の児童は、みんなの大好きな給食について、クイズ等を行うなど、進んで活動しています。



雪が降りました。みんなで雪遊びです。冬のシンボル「雪」に子供たちのテンションは、最高点に達し、心ゆくまで、遊んでいました。

2月の行事予定



日	曜	行 事	授業時間						給食
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	4年ブックトーク							○
2	金								○
3	土								
4	日								
5	月	委員会活動							○
6	火	1年～4年・あすなろ 4校時限							○
7	水	全校4時限							○
8	木	たてわり青葉タイム2校時 学校運営協議会							○
9	金	授業参観用 Googlemeet 接続テスト							○
10	土								
11	日	建国記念の日							
12	月	振替休日							
13	火	朝：委員会紹介							○
14	水	授業参観・学級懇談							○
15	木	6年薬物乱用防止教室							○
16	金								○
17	土								
18	日								
19	月								○
20	火								○
21	水								○
22	木	5年弘前りんご協同組合(JA 弘前)来校							○
23	金	天皇誕生日							
24	土								
25	日								
26	月	6年仙台自分づくり教室3校時 代表委員会							○
27	火	音楽朝会							○
28	水	4年のみ授業参観・学級懇談							○
29	木								○

いきいき東二っ子②

児童の活動の様子を学校ホームページの東二ブログでも紹介しておりますので、ご覧ください。

保護者の皆様・地域の皆様と共に、東二っ子の教育活動を進めています。

「東二っ子 にこにこタウン」を目指しています。

社会学級の閉校式がありました。最終日は、コーヒーの煎れ方教室と校長先生の講話でした。充実した学びでした。



1・2年生は、地域の皆様から、昔遊びを教えていただきました。児童も教えてくださった地域の皆様も、笑顔いっぱいの時間を過ごしました。