

# 校内研究だより

NO. 2



## 協働的な学習への取組 ～研究授業が終わりました

今年度は、互いに深め合う協働的な学習を通して主体的に考える児童が育成できるよう、14回に渡って授業研究を行ってきました。今後はこれらの取組が有効であったかを話し合い、研究のまとめを行っていきます。そして、その結果をこれからの日々の授業に生かしていきたいと考えています。今回は、2回目の研究授業の内容をご紹介します。

### 1年生

授業日：10月27日 教科：算数科  
単元名：ひきざん

繰り下がりのある引き算の仕方についてブロックを使って考え、ワークシートに書き込みました。その後ペア学習などを通して、考えを学び合いました。



### 2年生

授業日：9月28日 教科：生活科  
単元名：どきどきわくわくまちたんけん

町探検で知った地域のお店のすばらしさを更を知るために、どんなことを体験して学びたいか、短冊に書き出した内容を基にグループで話し合いました。



### 3年生

授業日：11月17日 教科：算数科  
単元名：はしたの大きさの表し方を考えよう

小数のカードゲームをペアで行い、小数のたし算はどのようにしたらよいのか、既習のリットルマスや数直線を使って考え方を説明し合いました。



### 4年生

授業日：12月15日 教科：国語科  
単元名：わたしたちの生活とロボットについて考えよう

「着るロボット」を使用してできるようになったことや使用している人たちの気持ちについて話し合い、筆者の考える「ゆめのロボット」とは何かに迫りました。



### 5年生

授業日：12月6日 教科：総合的な学習の時間  
単元名：仙台白菜について考えよう

これまで栽培したり学習したりしてきたことを基に、仙台白菜を育てるとしたら伝統品種と新品種のどちらにするかということについて話し合いました。



### 6年生

授業日：10月19日 教科：国語科  
単元名：海のいのち

登場人物の気持ちを短い言葉で書き出し、根拠とした文中の表現を示しながら話し合い、物語の山場前後における心情変化について考えを深めました。



### あすなろ

授業日：11月29日 教科：体育科  
単元名：友達と仲良くなろう!ボールと仲良くなろう!

友達と関わり合いながら楽しくボール運動ができるように、ペアでボールを転がしてパスし合ったり、お互いの運動を見て励まし合ったりしました。

