

校内研究だより

NO.1

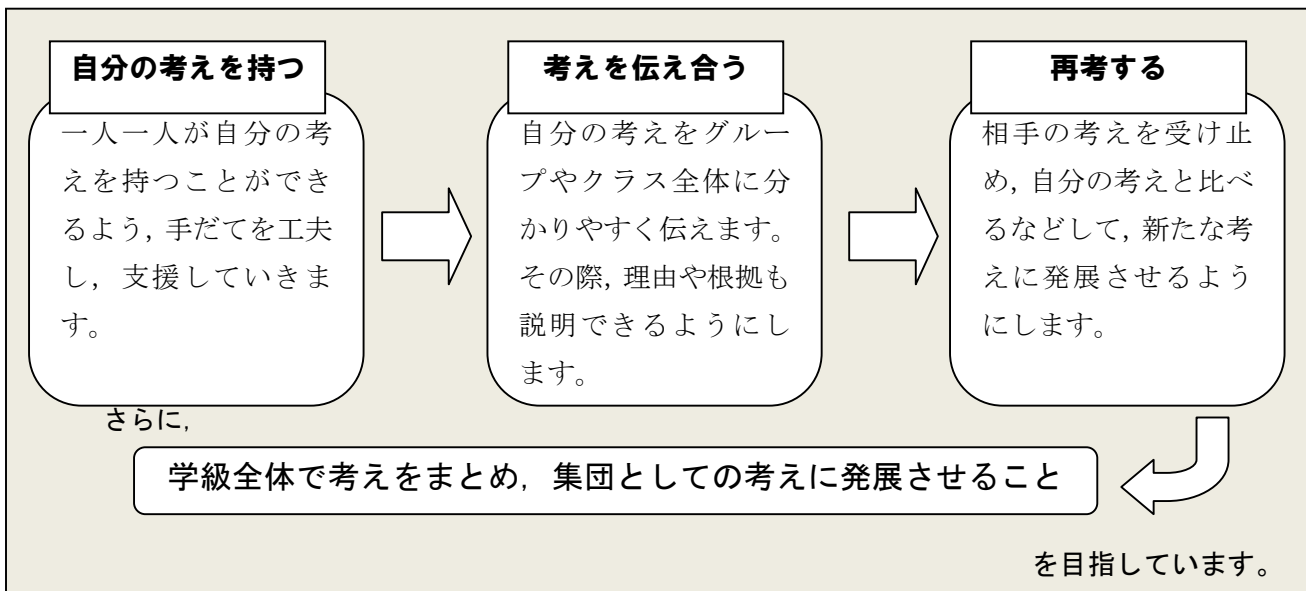
今年度も本校では、児童の学力と教師の授業力向上を目的に、校内研究に取り組んでいます。より分かりやすく、しっかりと学力を身に付けさせることができるように、教師同士で授業を見合い検討し合う研究授業を4月から行っています(詳しくは、裏面をご覧ください)。これまで6年間にわたって「進んで伝え合い学び合う児童の育成」を主題とし様々なサブテーマを設定して研究を進めてきましたが、「伝え合う」ということについては児童の中にも浸透してきたため、現在の児童の実態等も踏まえ、今年度からは「思考すること」を中心に据えた研究に取り組むことにしました。



今年度の研究主題

主体的に考える児童の育成
 ~互いに深め合う協働的な学習を通して~

いろいろな教科において「互いに思考を深める協働的な活動」を中心に授業を展開します。



「思考を深める活動」を効果的に行うために・・・

- 授業中に自分の考えを進んで発言できるよう、何でも言える雰囲気作りを行います。
- 話の仕方の型を指導します(「東二小お話名人」の活用)。
- 相手の話をよく聞くことができるよう、聞き方についても指導します。