

1 第6回研究全体会次第（16：00～）

（1）校長先生から

（2）次年度の研究について

① 研究主題について

24年度以前の研究主題

進んで伝え合い学び合う児童の育成  
—教科等を貫く「説明し合う活動」「話し合う活動」を通して—

25・26・27年度の研究主題

進んで伝え合い学び合う児童の育成  
—思考を深める手だての工夫を通して—

○メインのテーマは同じ。サブテーマが「説明し合う」「話し合う」から、「思考を深める」に変わっている。

今年度までの実践を振り返ってみると・・・

「伝え合い学び合う児童の育成」は、学校全体としての取組みや各学年の取組みとして十分浸透し、継続して指導されている。

↓

28年度は、今年度までサブテーマだった「思考を深める」という部分をメインのテーマとして取り上げたらどうか。

例：主体的に考える児童の育成

または、前回話題に上ったユニバーサルデザインに取り組んでみるということも考えられる。

例：ユニバーサルデザインを活用した授業づくり

※来年度の研究主題の方向性について話し合い、決めたいと思います。

## ② 研究の形態について

- ・今年度のように、共通のテーマはもつが、教科は複数で進める。



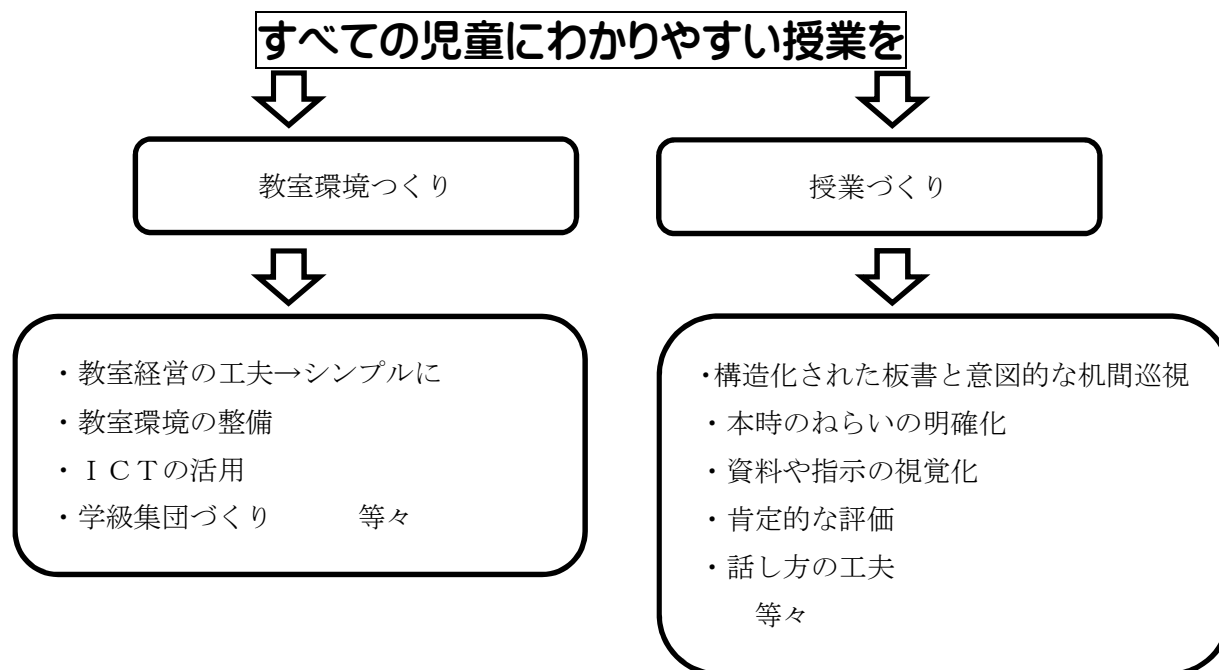
各教科において、教科のねらいを達成させることを大前提として、研究テーマに沿った方策を提案する。

- ・「東二方式」のシステム化された研究授業の進め方は継続する。  
(学年部検討 → 模擬授業 → 研究授業 → 反省)

## ③ 目指す子ども像について

- ・各学年部の実態を基にして、系統的に捉えることができるものを作り直したい。

## ④ ユニバーサルデザインについて（参考）



（３）教頭先生から

## ２ 今後の予定

| 月 日       | 内 容                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ ２ 月 末 日 | 研究集録資料締め切り<br>・「H 2 7 校内研究」内の各学年のフォルダを整理願います。<br>・加除訂正が必要な場合は２月中に願います。<br>①研究計画<br>②指導案（２回分）<br>③研究のまとめ（２回分）<br>④使用した主なワークシート |
| ○ ３ 月 上 旬 | ・印刷 → 製本<br>・Web ページへのアップロード                                                                                                  |

