

校内研究だより

NO. 2



1回目の研究授業が終わりました

4月から取り組んできた校内研究の研究授業ですが、各学年での1回目の実践が終わりました。今年度も思考を深めるための指導法の在り方を中心に実践を行っています。子供たちは発表したり話し合ったりする学習を通して、友達の考えの良さに気付いたり自分の考えを更に深めたりしています。9月からは2回目の研究授業を行っていく予定です。

1年生

授業日：7月16日 教科：算数科
単元名：のこりはいくつ ちがいはいくつ

お話をしながらブロック操作を行い、これまで学習した「のこり」とは別の「ちがい」についても、ひき算で求められることを学びました。



2年生

授業日：6月4日 教科：国語科
単元名：ふろしきは、どんなぬの

ふろしきについて書かれた2つの文章を読み比べ、その違いを付箋に書いてワークシートにまとめました。さらにペア学習で考えを深め合いました。



3年生

授業日：5月22日 教科：理科
単元名：太陽を調べよう

日なたと日かげのあたたかさの違いについて、各班の結果や自分の予想と比べながら考えました。また班での話し合いを通して考えを深めました。



4年生

授業日：6月29日 教科：社会科
単元名：住みよいくらしをつくる 水はどこから

水に関する身近な写真を見て、水に関わる疑問をカードに書き出し、共通する事柄ごとにタイトルをつけました。それを基に学習課題をつくりました。



5年生

授業日：5月28日 教科：総合的な学習の時間
単元名：食材のルーツをさぐろう

食材の学習で気付いたことを付箋にまとめ、共通する内容についてグループごとに話し合いました。さらにクラス全体で食材に対する考えを深めました。



6年生

授業日：7月1日 教科：社会科
単元名：3人の武将と天下統一

長篠の戦いの屏風絵から見つけたこととそこから考えられることを2種類の付箋に書き出し、織田軍が勝利した理由について話し合いました。



あすなろ

授業日：6月11日 教科：生活単元
単元名：おやつをかって、こうえんにあそびにこう

おやつを買うための練習を、自分のめあてに沿って行いました。教師の実演や話す内容を示した画面を参考に、しっかりと買い物の練習ができました。

