

各学年の手だてと主な活動内容

学年	手だて	1回目の活動内容	2回目の活動内容
1年	ペア学習	自分の考えをまとめ、友達に説明する。	自分の考えをまとめ、友達に説明する。
	ワークシート		思考の過程を可視化して自分の考えを確認する。
2年	ワークシート	欄内に短いことばで書かせる。	事柄ごとに形式を統一して使用する。
	付箋	ワークシートに張りながら活用する。	ワークシートに張りながら活用する。
	ペア学習	相違点や共通点を見つける。	
3年	ワークシート	予想と結果を一枚にまとめて書けるようにする。	
	実験結果の提示		実験結果を視覚的に分かりやすく提示する。
4年	カードでの意見集約・分類	キーワードをカードに書き共通点を見つける。	3Rの内容に意見を分類する。
	写真資料の提示	学習問題づくりの資料として活用する。	
	グラフ資料の提示		ゴミの量グラフから減少している理由を考えさせる。
5年	色分けした付箋	共通する事柄ごとにグループ分けをしタイトルをつける。	
	立場に立った話し合い活動		立場ごとに根拠を持って話し合い活動をする。
6年	色分けした付箋	見つけたこと→そこから考えたこと、に分けて記入させる。	
	価値判断場面の挿入		当時の社会問題について考えさせる。