

# 校内研究だより

NO. 3

## ○●今年度の研究授業が終わりました●○

今年予定していた14回の研究授業が終わりました。伝える力や考える力を子どもたちに身に付けさせようと取り組んできましたが、今後はそれぞれの取り組みが有効であったかどうかを話し合い、研究のまとめを行っていきます。その結果を来年度の日々の授業に生かし、さらに子どもたちの考える力を伸ばすことができるように指導していきます。今回は後半7回の授業内容を紹介します。

### 1年生

授業日：11月6日 教科：国語  
単元名：サラダでげんき

動物が登場する順序と、それぞれがサラダ作りのためにすすめた材料に着目して、豊かに想像を広げながら物語を読むことができました。



### 2年生

授業日：12月4日 教科：生活科  
単元名：もっとなかよし まちたんけん

まち探検で質問したいことを付せんに書いて紹介しました。その際、付せんにボードに貼り、分類することで、見学の視点を明確にすることができました。



### 3年生

授業日：11月27日 教科：社会科  
単元名：農家の仕事

野菜作り農家の工夫をポスターにまとめるために、調べた内容の中で一番伝えたいことをグループごとに話し合い、発表することができました。



### 4年生

授業日：9月25日 教科：国語  
単元名：ごんぎつね

登場人物の気持ちを読み取るために、ディベート形式の授業を行いました。読み取ったことを基にして話し合い、考えを深めることができました。



### 5年生

授業日：12月18日 教科：社会科  
単元名：工業生産と工業地域

工業が盛んな地域の条件について考えるために、地形や人口、交通網などの条件を関連付けて考え、クラゲチャートを使ってまとめることができました。



### 6年生

授業日：10月31日 教科：理科  
単元名：てこのはたらき

不定形な形であるにんじんでも、てこのつり合う公式が成り立つかを考えました。グループでの話し合いを基に、学級全体で議論することができました。



### あすなろ

授業日：10月27日 教科：生活単元  
単元名：「サラダでげんき」のげきをしよう

劇遊びの活動を通して、自分のせりふをみんなに聞こえるように発表することができました。友達と楽しみながら活動することができました。

