

校内研究だより

NO. 2

○●1回目の研究授業が終わりました●○

4月から取り組んできた校内研究の研究授業ですが、各学年での1回目の実践が終わりました。今年度は思考力を高めるための指導法の在り方を中心に実践を行っています。子供たちは学習したことをもとにして自分の考えを持ち、発表したり話し合ったりする学習を通して、考える力を身に付けています。9月からは2回目の研究授業が行われる予定です。

1年生

授業日：7月10日 教科：国語
単元名：おおきなかぶ

かぶが抜けたときの登場人物の気持ちを考えて友達と話し合うことで、最後の場面の音読をどのように工夫したらよいか考えることができました。



2年生

授業日：7月17日 教科：生活科
単元名：どきどきわくわく まちたんけん

まち探検で見つけたことを付せん書き出して分類し、グループごとに発表しました。さらにもっと調べたいことについて考えることができました。



3年生

授業日：7月3日 教科：社会科
単元名：市の様子

秋保温泉について調べたことをもとに特色を考え、キャッチフレーズを考えました。さらにそれを発表することで考えを交流させることができました。



4年生

授業日：6月26日 教科：国語
単元名：広告と説明書を読みくらべよう

広告と説明書を読み比べることで、目的に応じた表現方法の違いについて考えました。さらに書いた人の願いについても考えることができました。



5年生

授業日：5月28日 教科：社会科
単元名：国土の気候の特色と人々の暮らし

沖縄の家の特徴を調べることで気候条件に合った生活を送っていることが分かりました。屋上の水タンクの意味についても考えることができました。



6年生

授業日：6月12日 教科：理科
単元名：動物のからだのはたらき

消化酵素を使った実験を通して、消化の意味について考えることができました。複数の実験を関連付けて自分の考えをまとめることができました。



あすなる

授業日：7月8日 教科：生活単元
単元名：ともだちとなかよしせんせいとなかよし

先生の好きな物に関する先生クイズを取り入れた学習を工夫しました。自分のめあてに沿って発表し、感想も話すことができました。

