

◇研究主題◇

進んで伝え合い学び合う児童の育成
— 思考を深める手だての工夫を通して —

第 2 回研究全体会要項

1 各学年の研究計画発表

1 年
2 年
3 年
4 年
5 年
6 年

あすなる学級

※質問・意見等を、随時いただきます。

2 連絡

5・6月の予定について

月 日	内 容
5月22日(木)	模擬授業 5年社会科 6年理科
5月28日(水)	研究授業① 5年社会科・検討会・模擬授業 4年国語科
6月12日(木)	研究授業② 6年理科・検討会・模擬授業 3年社会科
6月16日(月)	模擬授業あすなる学級生活単元学習
6月26日(木)	研究授業③ 4年国語科・検討会・模擬授業 1年国語科

3 その他

・県外出張について

・

5 教頭先生から

参考資料

※その1 昨年度の取組から

表1 各学年の手だてと思考力との関係

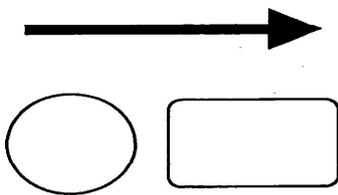
	根拠づける	関連づける	比較する	応用する	分類する	予測する	関係づける	集約する
あすなる		視覚に訴える 掲示や 板書						
1年		クラゲ 図	ベン図		色分けカ ード			
2年	ワークシ ート		ペア学 習					
3年			ペア学 習		W e b 図			
4年			資料提 示					

5年				デジタルコンテンツ		資料提示		
6年	資料提示			デジタルコンテンツ キーワード作文			ポーン図	グループ活動

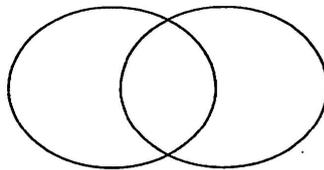
※その2

「シンキングツール～考えることを教えたい～黒上晴夫」より

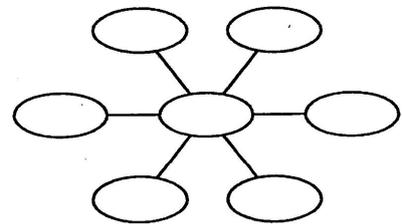
- 思考スキルとは、考えるための方法、思考するための技術です。最終的には習得した思考スキルを活用しながら、問題解決などの高次な思考を達成することを目的としています。
- シンキングツールの活用・・・思考スキルを習得するための手だての一つ。



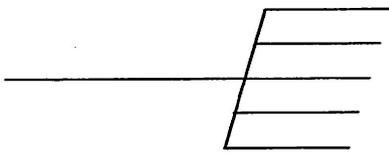
1 矢印と囲み



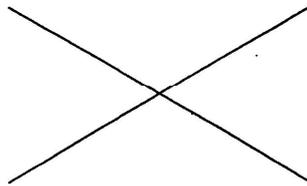
2 ベン図



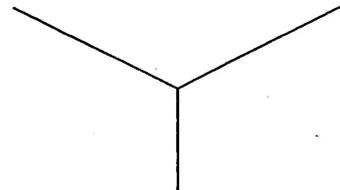
3 イメージマップ



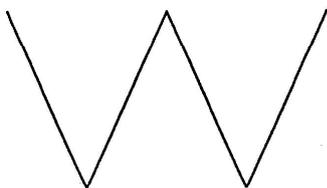
4 くま手チャート



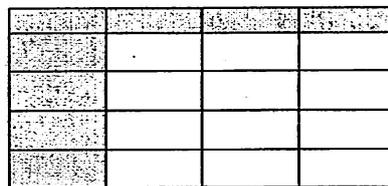
5 Xチャート



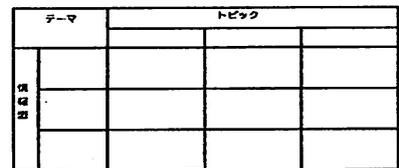
5 Yチャート



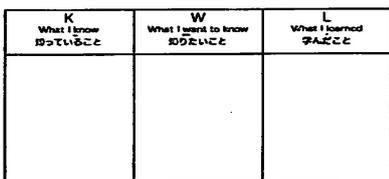
5 Wチャート



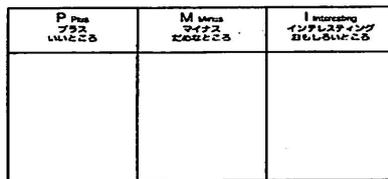
6 マトリックス (表)



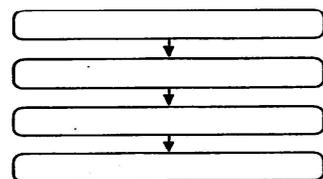
7 データチャート



8 KWL



9 PMI



10 ステップ・チャート