

### 第3学年1組 社会科学習指導案

平成26年 7月3日(木) 2校時  
 指導者 教諭 武田 直樹  
 場 所 3年1組教室

#### 1 本研究授業の提案

秋保温泉のまわりの様子について資料を活用して調べ、気づいたことを伝えるための手だてとして、以下の2つについて提案する。

- (1) 調べ学習の充実→発表による共有→個人思考というステップを踏むことで一人一人が地区の特色について自分なりの考えをもつことができるようにする。
- (2) 「グループごとに作成したマップを登米市の小学生に紹介する」という単元を貫くゴールイメージをもつことで、考えたことを必要感をもって、伝え合うことができるようにする。

#### 2 本研究の授業技術課題

- (1) 個人の思考の跡が見える形で残るように、ワークシートを工夫する。
- (2) 発表した地区の特色を視覚的に整理できるように板書を工夫する。

#### 3 本研究授業で取り入れた言語活動

調べて分かったことから秋保温泉の特色を考え、その特色を表すキャッチフレーズをつける。

#### 4 単元名 市の様子

#### 5 単元の目標

市の様子から学習問題を見だし、観察、調査をしたり白地図にまとめたりして調べるとともに、地域の様子は場所によって違いがあることや、身近な地域や市の特色、よさを考え、適切に表現する。

#### 6 指導計画(本時 7 / 11時間)

| 時   | 主 な 学 習 活 動                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| ①   | 航空写真を見て、土地の利用など気付いたことについて発表し合う。<br>市の地図を見て行ったことのある場所を紹介し合う。 |
| ②   | 市の地形図を見て気づいたことを出し合い、調べる計画を立てる。                              |
| ③ ④ | 名取川にそった場所について調べ、気づいたことを話し合う。                                |
| ⑤ ⑥ | 仙台港のまわりについて調べる。<br>秋保温泉のまわりについて調べる。                         |
| ⑦本時 | 調べたことから秋保温泉の周りについての特色を考える。                                  |
| ⑧   | 調べたことから仙台港の周りについての特色を考える。                                   |
| ⑨⑩  | 調べたことを、仙台市を紹介するガイドマップにまとめる。                                 |
| ⑪   | 登米市の小学生のマップを見て、仙台市との違いを考える。                                 |

#### 7 本時の展開

##### (1) ねらい

秋保温泉のまわりの特色に気づき、それぞれの地区の特色を適切に表現する。

##### (2) 指導過程

| 段階         | 学習活動                                                   | 指導事項・留意点・評価                       |
|------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 導入<br>(3分) | 1 単元における本時の位置づけと本時の学習の流れを確認する。<br>○単元における本時の位置づけを確認する。 | ・本時と一つ一つの活動がどのような意味をもつのか見通しをもたせる。 |
|            | 秋保温泉の特色を考え、MAPの見出しを考えよう。                               |                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>展<br/>開<br/>(10分)<br/>(20分)</p> | <p>2 前時までに調べた秋保温泉の特色を、観点を意識しながら伝え合う。</p> <p>(1) 秋保温泉の地区の特色を考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">秋保温泉の特色は何でしょう。</div> <p>発問<br/>○秋保温泉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・旅館やホテルがたくさんある（建物）</li> <li>・自然がたくさんある（地理）</li> <li>・観光施設がたくさんある（建物）</li> </ul> <p>(2) それぞれの地区の特色を表すキャッチフレーズを考える。<br/>(指示) それぞれの地区の特色を表すキャッチフレーズをつけましょう。まず自分で考えてワークシートに書きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・温泉いっぱい！自然がいっぱい！</li> <li>・すぐそこ、秋保</li> <li>・広い土地、大きな建物</li> </ul> <p>(指示) 自分の考えたキャッチフレーズをグループで伝え合い、秋保温泉についてのキャッチフレーズをグループで一つずつ考えましょう。</p> <p>(3) グループで考えたキャッチフレーズを発表し合う。<br/>(指示) 考えたキャッチフレーズとそのキャッチフレーズに決めた理由も教えてください。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時までに<br/>1 建物の様子 2 土地の様子<br/>3 交通の様子 4 人の様子<br/>の4観点についてパンフレットや教科書、資料集、電話などで調べ学習を進める。</li> <li>・第4時で学習した「特色」という言葉の意味や用法を振り返らせる。</li> <li>・特色という言葉で発言が考えにくい時には補助発問をし、「学校のまわりと違うところ」を考えさせていく。</li> <li>・観光雑誌のページを実際に見せ、キャッチフレーズが特色を端的に表すものであることを確認する。</li> <li>・MAP 作りのための大切な活動であることを確認する。</li> <li>・誰か一人のキャッチフレーズを使うことも可、複数のものを組み合わせることも可とする。</li> </ul> |
| <p>終<br/>末<br/>(12分)</p>           | <p>(1) どのキャッチフレーズがいいと思ったのか、ランキングにする。<br/>(発問) どのグループのキャッチフレーズがいいと思いましたか。地域の特色がよく表れていると思うキャッチフレーズを選んでください。</p> <p>(2) どのキャッチフレーズがいいと思いましたか。一番いいと思うものと理由を教えてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ランキングにすることで一人一人に特色について再考させる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### (3) 板書計画

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>仙台市の様子</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">地区の特色を考えて、キャッチフレーズを考えよう</div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">秋保温泉</div> <div> <p>&lt;人の様子&gt;      &lt;交通の様子&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・観光客が多い      ・仙台市内まで近い</li> </ul> <p>&lt;土地の様子&gt;      &lt;建物&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然が豊か      ・旅館が多い</li> </ul> </div> </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>秋保温泉のキャッチフレーズ</p> <p>○○○○</p> <p>××××</p> <p>△△△△</p> <p>◇◇◇◇</p> </div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (4) 本時の評価

|                |                                            |
|----------------|--------------------------------------------|
| <p>具体的評価基準</p> | <p>調べたことを伝え合い、地区の特色に気づいている。(発言・ノート)</p>    |
| <p>Aと判断する姿</p> | <p>友達の発表や自分の調べたことから地区の特色に気づいている。(発・ワ)</p>  |
| <p>Cへの手だて</p>  | <p>調べ学習のメモやパンフレットを手がかりに具体的なイメージを想起させる。</p> |