6学年だより

ワンピース

南吉成小学校

第　3　号

初夏を感じさせる天候が続いたGWでしたが，今年は新型コロナウイルス感染予防のため家庭で過ごす時間が多い連休だったことと思います。

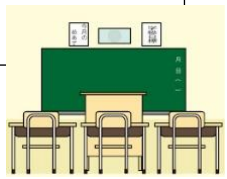
緊急事態宣言の延長に伴い，臨時休校が５月３１日まで続きます。本日，臨時休業中の学習課題やお便りを各ご家庭に配布いたしました。子供たちが計画的に学習に取り組めるよう「臨時休業中の学習カード（学習計画表）」も同封しましたので，参考にしてください。

保護者の皆様にはもうしばらくの期間，引き続きお子様の体調観察や学習支援をいただくこととなりますが，どうぞよろしくお願いいたします。子供たちが笑顔で学校生活を送れるよう学校においても登校に向けた準備に努めてまいります。

配布物一覧

本日お配りした配布物は次のとおりです。お子様と一緒に中身をご確認いただき，臨時休業期間中も計画的に学習課題に取り組めるよう，ご協力をお願いいたします。

□学年だより「ワンピース」	□ほけんだより	□臨時休業中の学習カード
□国語ノート	□漢字ノート	□算数ノート
□自学ノート	□社会科資料集	□社会ワークシート（１枚）
□理科プリント（９枚）	□家庭科ワークシート（２枚）	□音読日記カード（２枚）
□６年生の目標カード	□体調記録カード	□マスク（１枚）
□杜の都こども総合保険のご案内		



６年生の先生たちからのメッセージ

６年１組　　鈴木　明美

みなさんは，今，自分にできることを頑張っていることでしょう。「今だからこんなことをしてみよう。」ということにもチャレンジしてください。いつも笑顔を忘れず過ごしてほしいです。みなさんが元気に登校する日を楽しみに待っています。

理科担当　　小島　周一

みなさん，どのように過ごしていますか。例年ですと，運動会に向けて本格的に練習している頃ですね。規則正しい生活と家庭でできる運動を心掛け，心身ともに健康を保つようにしてください。みなさんの笑顔と再会できる日を楽しみにしています。

６年２組　　池田　秀一

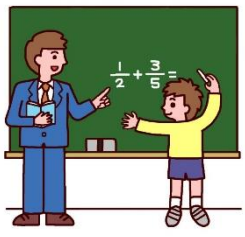
朝早くに学校の周りをランニングして体力づくりをする６年生を見かけました。今できることに精一杯取り組む姿に元気をもらいました。長い休み，心も体も元気に過ごしてくださいね。みなさんとの学校生活を心待ちにしています。

音楽担当　　砂川　賢一郎

みなさん，元気に過ごしていますか。音楽を楽しむ大事な要素の一つに「リズム」があります。家で過ごす中でも，好きな音楽を聴いたり，早寝早起きをしたり，良い生活のリズムを作り続けながら生活してください。また会えるのを楽しみにしてます。

ひまわり　１組　長谷川　侑美

みなさんに会うことができなくてさびしいですが，こんなときだからこそ，大事な事や大事な人たちに気づくことができると先生は考えて前向きに過ごしています。学校が始まったらみなさんのすてきな笑顔を見せてくださいね！



５月２０日（水）の課題提出日（登校日）について

５月２０日（水）に学習課題を提出します。学習課題のほか，保健関係の提出物もありますので，持ち物をご確認ください。

◆登校時刻　　１０時００分～１１時３０分

◆持ち物

持ち物	✓	持ち物	✓
計算ぐんぐんスキル（学習課題②③④⑤）★		家庭科ワークシート２枚（わたしの生活時間）	
漢字ぐんぐんドリル（学習課題 P2～16）		６年生の目標カード	
音読日記カード（２枚）※４月に配付したもの		臨時休業中の学習カード	
算数ノート		体つくり運動カード	
自学ノート		保健関係調査票	
フォローアップシート★		心とからだの健康調査票	
社会ワークシート（歴史上の人物調べ）		スポーツ振興センター同意書	
理科プリント（９枚）★		体調記録カード	
家庭科ワークシート１枚（朝食づくり）			

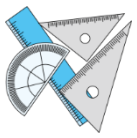
＊　★印の付いた課題については，ご家庭で丸を付け，間違いを直したものを持たせてください。

＊　個別に対応しますので，登校時刻を出席番号で区切ることも検討しています。その場合は，一斉メール配信でお知らせします。尚，出席番号は本日お配りした封筒の名前印の横に記入していますので，ご確認ください。

＊　登校に不安を感じる場合は，学校再開後に一括して提出してもかまいません。

＊　国語ノートと漢字ノートは，２５日（月）の登校日に提出します。

家庭学習・課題について



「臨時休業中の学習カード」を見て，計画的に学習に取り組みましょう。

教科	課題	✓
国語	**漢字ぐんぐんドリル（P11～16）** ・手本をよく見て，一画一画ていねいに書きましょう。	
	「５年生で習った漢字」（教科書 P15・69・73・85・137） ・国語ノートに書きましょう。P302 の答えを見て，丸付けをしましょう。	
	音読（「サボテンの花」「生きる」「イースター島にはなぜ森林がないのか」 ・声の大きさ，速さ，強弱に気を付けて音読しましょう。	
算数	**「おぼえているかな」（教科書 P33・53・75・89・119・133・163）** ・算数ノートに取り組みましょう。P268・269 の答えを見て，丸付けをしましょう。	
社会	**日本とつながりの深い国（教科書 P66～95「世界の中の日本」）** ・教科書を読んで日本とつながりの深い国について知りましょう。 ・教科書以外の国で，日本とつながりの深い国を１つ選んで調べ，ワークシートにまとめましょう。（うら面の記入例を参考にしましょう。）	
理科	**プリント９枚（教科書 P6～31「地球と私たちのくらし」「物の燃え方と空気」）** ・教科書を読みながらプリントに取り組みましょう。 ※実際に物を燃やす実験は行いません。結果の写真を見て，考えましょう。回答例を見て，丸付けをしましょう。	
家庭科	**ワークシート２枚（教科書 P66～68「わたしの生活時間」）** ・教科書を読んで，ワークシートに自分の生活時間をまとめましょう。 （３枚目の記入例を参考にしましょう。）	
体育	**体つくり運動（体力を高める運動）** ・なわとびやストレッチなど，自分のめあてに合わせて運動を続けましょう。	
その他	**音読・日記カード２枚** ・音読と４行日記に毎日取り組みます。	
	自主学習 ・自分の興味・関心やめあて，課題に合わせて学習内容を決めて取り組みましょう。	
	６年生の目標カード ・カードに自分の６年生の目標を書きましょう。（真ん中の四角には写真をはります。）	
	Ｅテレによる学習 ・Ｅテレの番組を見て，６年生の学習内容の予習をしましょう。 ①理科「ふしぎエンドレス」火曜 9:45～9:55 ②社会「社会にドキリ　歴史にドキリ」水曜 9:40～9:50 ③外国語「世界エイゴミッション」木曜 10:05～10:15	