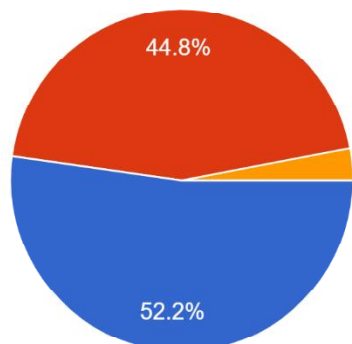


令和5年度 協働型学校評価アンケート集計結果 3学年 生徒用

1 【豊かさ】 よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

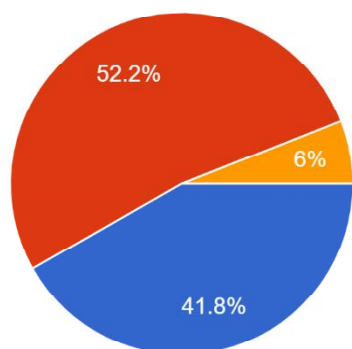
67件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

2 【確かさ】 自己を見つめ、自ら考え行動する力を育てることができた。

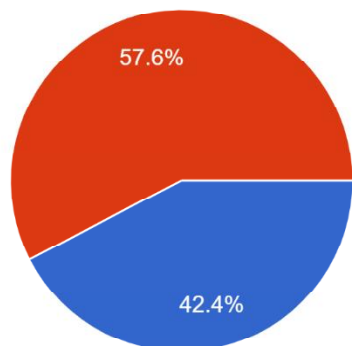
67件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

3 【たくましさ】 課題や困難を乗り越え、やりとげる力を育てることができた。

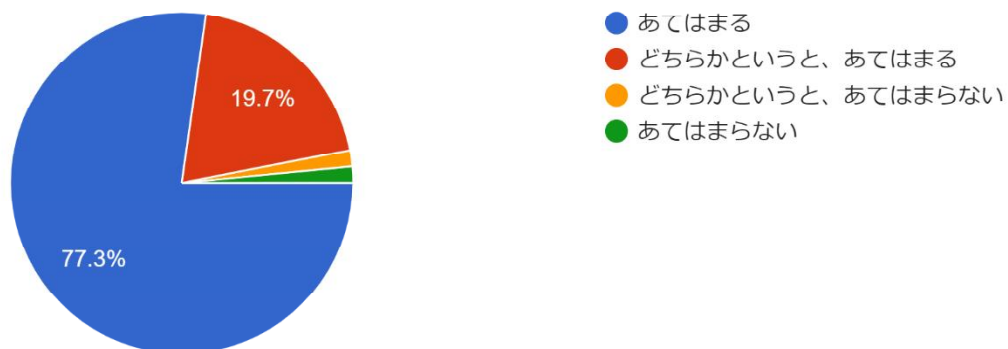
66件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

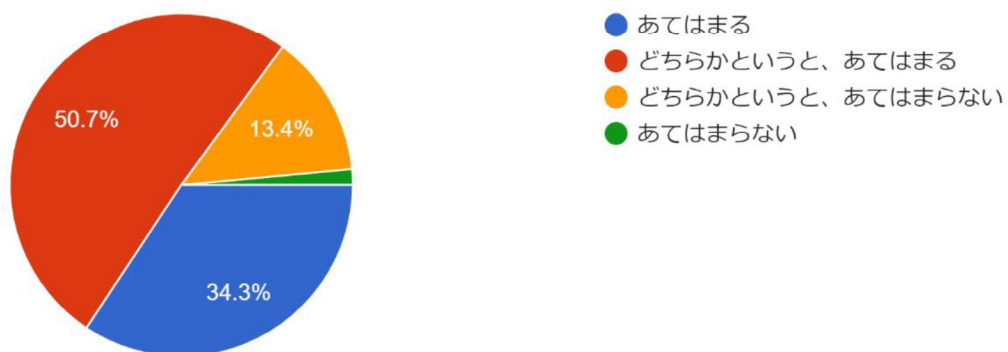
4 家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。

66 件の回答



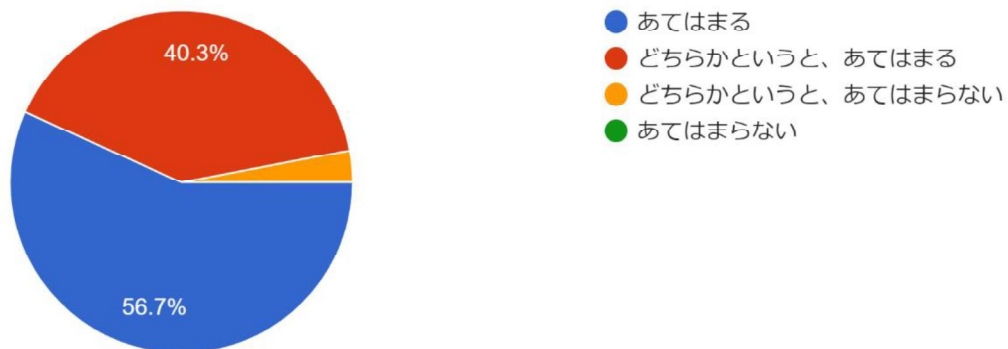
5 地域（近所）で、顔見知りの方に会ったとき、すすんで挨拶している。

67 件の回答



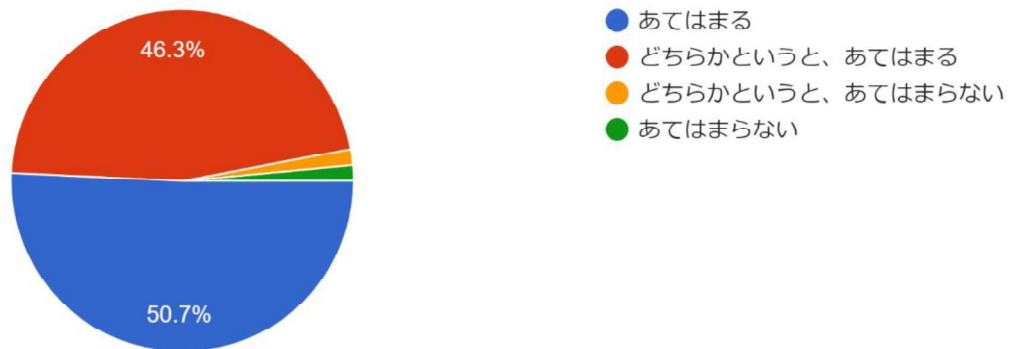
6 学校で友人や先生に会ったら、すすんで挨拶している。

67 件の回答



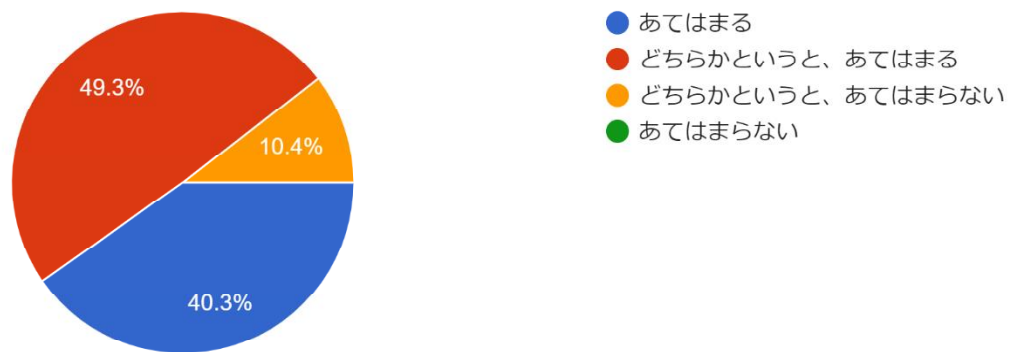
7 学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶している。

67 件の回答



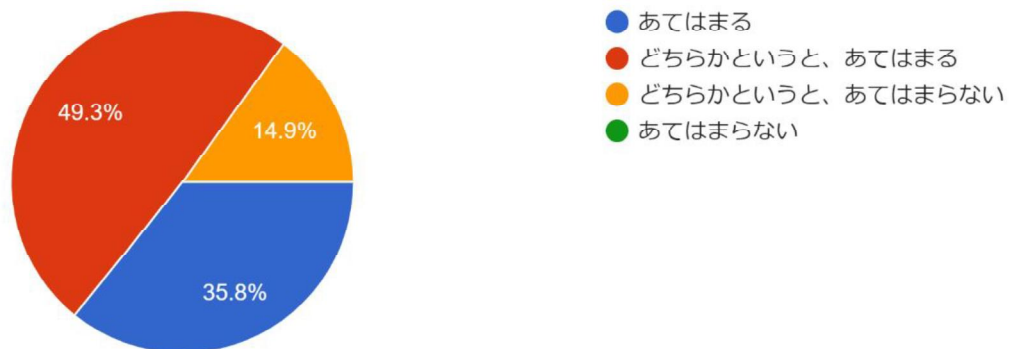
8 「心に届く挨拶」について、相手の目をしっかり見て挨拶している。

67 件の回答



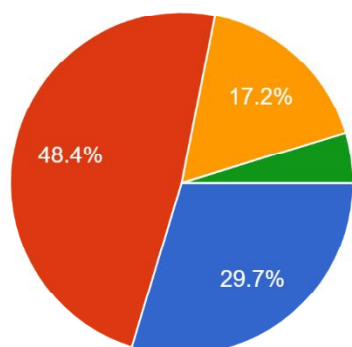
9 「心に届く挨拶」について、元気よく挨拶することを意識している。

67 件の回答



10 「心に届く挨拶」について、挨拶するとき笑顔を意識している。

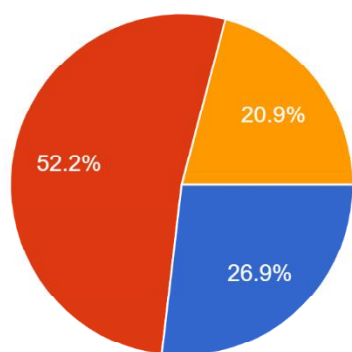
64 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

11 「心に届く挨拶」について、相手の心に届く挨拶を意識している。

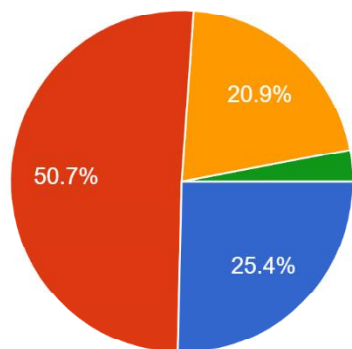
67 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

12 「心に届く挨拶」について、自分の挨拶は相手の心に届いていると思う。

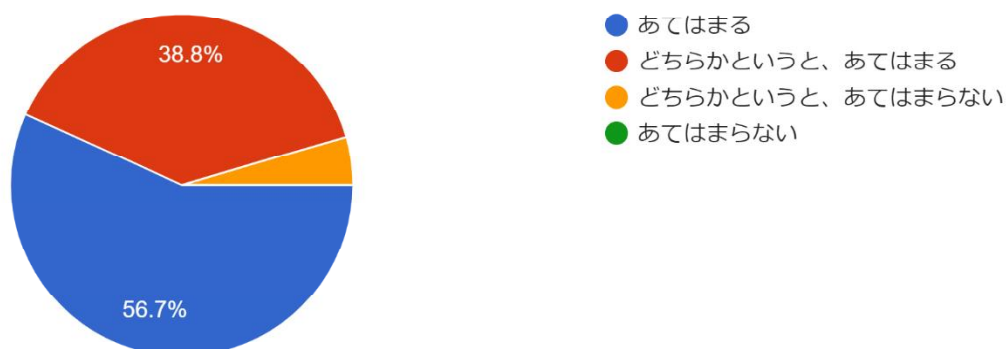
67 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

1 3 学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。

67件の回答



1 4 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・クラスごとの挨拶運動 ・挨拶運動で笑顔で元気に挨拶すること ・各部活度の朝の挨拶運動 ・挨拶に力を入れる活動 ・授業の前後の挨拶に力を入れること ・挨拶ポスター ・挨拶週間
<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の際、地域の方にも来ていただき、地域のつながりをつくること。 ・南中祭での一般の人々との交流(出店) ・縦割り行事を継続する。 ・南中祭でのステージ発表 ・体育祭や、合唱コンクールなどの学校行事
<ul style="list-style-type: none"> ・校則改善 ・凡事徹底をこれからも継続 ・ノーチャイム ・選挙活動 ・生徒と先生の距離感 ・先生と生徒とのコミュニケーションに関する取り組み。 ・中総体などの結果を、渡り廊下などに貼ったりしていること

1 5 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な部活動やクラスでの挨拶運動 ・挨拶通りの活用が結局一時的なもので終わってしまっているで、もっとやりやすいようなことを実施し、継続的に続ける
<ul style="list-style-type: none"> ・他学年との交流を増やす ・学年間の交流が足りないと思う。 ・地域との交流を増やす。 ・応援合戦の復活 ・縦割り行事をもう少し増やしてもいいと思います。 ・三大打事の他にちょっとした行事を増やすなどしたほうが良いと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートで、名前の欄を無くし、書きたい人だけ名前を書くこと →先生に知ってほしいということだけを臨んでいる人がいるから(いじめている生徒への注意や家庭への連絡を臨んでいない人がいるから) ・IZIME(いじめ)がおおいと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・体育館開放 ・校則の緩和 ・髪型の校則 ・授業と休み時間のメリハリ ・掃除への取り組み ・校舎の周りの清掃(生徒) ・トイレが汚い