

令和5年度 第1学年 年間学習計画と評価の方法

仙台市立七北田中学校

学期	1 学期												2 学期																							
月	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月		
国語	朝のリレー 野原はうたう 声を届ける/書き留める/ 言葉を調べる/続けてみよう ・(書写)1 小学校で学習したことを確認しよう			シンジュン [聞く]情報を的確に聞き取る 情報を整理して書く わかりやすく説明する 漢字1 漢字の組み立てと部首			ダイコンは大きな根? ちよっと立ち止まって 思考のレッスン1 意見と根拠 好きなことをスピーチで紹介する 文法1 言葉の単位 情報を集めよう/情報を読み取ろう ・(書写)1 楷書の書き方を確かめよう			[書く]詩を作ろう 指示する語句と接続する語句 もつと「伝わる」表現を目ざして 読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム 本との出会い (書写)・書中見舞いを書く			大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 項目を立てて書く 案内文を書く 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓			「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン2 原因と結果 根拠を示して説明しよう 資料を引用してレポートを書く 漢字に親しもう3			[話し合い]話し合いの展開を捉える グループ・ディスカッションをする 音読を楽しもう 大阿蘇 音読を楽しもう いろは歌 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 読書案内 本の世界を広げよう ・(書写)3 行書の書き方を学ぼう 毛筆書写 硬筆書写			「不便」の価値を見つめ直す [書く]根拠を明確にして、意見をまとめよう 助言を自分の文章に生かそう 作品の書評を書く 漢字に親しもう4 文法への扉2 言葉の関係を考えよう 文法2 文の組み立て			少年の日の思い出 [書く]別の人物の視点から文章を書き換えよう 漢字3 漢字の成り立ち 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つけよう 文法3 単語の分類 随筆二編			構成や描写を工夫して書く 体験を基に随筆を書く 言葉3 ささまざまな表現技法 漢字3 漢字の成り立ち 一年間の学びを振り返ろう 要点をフリップにまとめ、発表する さくらの はなびら 学習を振り返ろう								
社会	<地理> 第1部第1章 世界の姿 第1部第2章 日本の姿			<地理> 第2部第1章 人々の生活と環境 <歴史> 第1部 歴史のとらえ方と調べ方			<歴史> 第2部第1章第1節 人類の誕生から文明の発生へ 第2部第1章第2節 東アジアの中の倭(日本)			<歴史> 第2部第1章第3節 中国にならった国家づくり 第2部第1章第4節 展開する天皇・貴族の政治			<地理> 第2部第2章第1節 世界の諸地域 アジア州 第2部第2章第2節 世界の諸地域 ヨーロッパ州			<地理> 第2部第2章第3節 世界の諸地域 アフリカ州 第2部第2章第4節 世界の諸地域 北アメリカ州			<地理> 第2部第2章第5節 世界の諸地域 南アメリカ州 第2部第2章第6節 世界の諸地域 オセアニア州			<歴史> 第2部第2章第1節 武士の世の始まり 第2部第2章第2節 武家政権の内と外 第2部第2章第3節 人々の結び付きが強まる社会			<歴史> 第2部第3章第1節 大航海によって結び付く世界 第2部第3章第2節 戦乱から全国統一へ											
数学	0章 算数から数学へ 1章 正負の数 1節 正負の数			1章 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法			1章 正負の数 4節 正負の数の利用 章の問題A B 2章 文字と式 1節 文字を使った式			2章 文字と式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用 章の問題 A B			3章 方程式 1節 方程式とその解き方 2節 1次方程式の利用 章の問題A B			4章 比例と反比例 1節 関数と比例・反比例 2節 比例の性質と調べ方 3節 反比例の性質と調べ方			4章 比例と反比例 4節 比例と反比例の利用 章の問題A B 5章 平面図形 1節 図形の移動			5章 平面図形 2節 基本の図形 3節 おうぎ形 章の問題A B			6章 空間図形 1節 いろいろな立体 2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積			6章 空間図形 章の問題A B 7章 データの活用と分析 1節 データの整理と分析 2節 データの活用			7章 データの活用と分析 3節 こがらの起りやすさ 章の問題A B					
理科	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた 第2章 植物の分類 第3章 動物の分類						単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質 第4章 物質の姿と状態変化						単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界 第2章 音の世界 第3章 力の世界						単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地 第2章 動き続ける大地 第3章 地層から読みとる大地の変化																	
英語	Unit 0 <Welcome to Junior High School> ・小学校の復習 学び方コーナー① Unit 1 <New School, New Friends> ・be動詞, 一般動詞, can			unit 2 <Our New Teacher> ・This[That, He, She] is …, 疑問詞whatやwho, how			Grammar for Communication 3 コーナー② Unit 3 <Club Activities> ・疑問詞whereやwhen, I want to …, How many …? Grammar for Communication 2 Unit 4 <Friends in New Zealand> ・命令文や<What+名詞…?>			Grammar for Communication 3 Unit 5 <A Japanese Summer Festival> ・前置詞, like [enjoy]…ing, be good at …ing, 動詞の過去形			Stage Activity 1 <All about Me> Small Talk! 1			Unit 6 <A Speech about My Brother> ・三人称現在単数形 Let's Talk 1			学び方コーナー③ Grammar for Communication 4 Unit 7 <Foreign Artists in Japan> ・代名詞や疑問詞which, whose Let's Talk 2 Let's Listen 1 Grammar for Communication 5			unit 8 <A Surprise Party> ・現在進行形, 感嘆文 Let's Write 1 学び方コーナー④ Grammar for Communication 6			Unit 9 <Think Globally, Act Locally> ・不定詞, look+形容詞 Let's Talk 3 Let's Listen 2 Stage Activity 2 <My Hero> Let's Read! <Let's Climb Mt. Fuji>			Small Talk! 2 Unit 10 <Winter Vacation> ・一般動詞の過去形 Let's Write 2			Unit 11 <This Year's Memories> ・be動詞の過去形やThere is[are] …, 過去進行形 Let's Talk ④ Let's Listen 3 Grammar for Communication 7			Stage Activity 3 <My Favorite Event This Year> Learning LITERATURE in English Let's Read 2 <City Lights>		
音楽	・校歌 ・合唱コンクール 課題曲「夢の世界を」、自由曲 ・楽譜に関する基礎事項の確認						・鑑賞「春」 ・鑑賞「魔王」						・歌唱 日本に親しむ ・発表会 ・楽譜のしくみを知ろう ・作曲してみよう						・器楽「楽器に親しもう」 ・発表会						・合唱「2年生の合唱に取り組んでみよう」											
美術	<オリエンテーション> ・授業の約束事 ・準備物の確認 <基礎デッサン> ・人物クロッキー			<レタリング> ・美しく整った文字をかく～ ・クロッキーブック表紙に番号と氏名をきれいにレタリングする			<色の学習>～色の基礎を学ぶ～ ・色の三原色・色の性質・アクリルガッシュの特長 <デザイン画制作>～自然物から題材のヒントを得て制作する～ ・デザインの構想を練る・アイデアスケッチを描く。			<デザイン画制作> ・アクリルガッシュを用いての着彩・マスクの仕方 ・マットな着彩の仕方 ・鑑賞・自己評価と合評会・制作の振り返り			<明かり> ・人と明かりの歴史 ・明かりのデザイン			～照明器具を制作しよう～(フロアランプ制作) ・生活に彩りを添える明かりのデザイン ・レポート作成 「人と明かり」「明かりの歴史」(仮題) ・照明器具のデザインを考えてつくる ・私だけの明かり アイデアスケッチ			・完成作品を鑑賞しよう(合評会)						<鑑賞> ・世界の美術 ～日本の文化遺産～ ・日本の伝統色											
保健体育	集団行動・スポーツテスト			体づくり運動・陸上競技・バレーボール・水泳									陸上競技・武道・体育祭練習						器械運動・バスケットボール・サッカー・陸上競技						バドミントン											
技術・家庭	「ガイダンス」 1技術の役割 2技術の見方・考え方 3技術と生活・産業 4技術とエネルギー・環境			A材料と加工の技術 1生活と社会と材料と加工の技術 ・生活や社会と材料と加工の技術 ・木材の材料と加工の技術 ・製図			<ティッシュボックスの製作> 2問題解決の手順 ・問題解決の流れ 設計 材料と部品加工 けがき			切断 切削			組立て 仕上げ 政策の振り返りと発表			3. 生活を豊かにするもの製作 クロムブックケース製作						4. 持続可能な衣生活						<住生活について> 1. 住まいのはたらきとこちよさ 2. 安全な住まいで安心な暮らし 3. 持続可能な住生活								

各教科の評価の方法

教科	評価の観点	評価の方法
国語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 定期考査, 単元テスト, ノート, ワークブックへの取組, その他プリント等の提出物
社会	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 課題への取組, 定期考査, 単元(課題)テスト, 提出物(ノート・ワーク等), 授業での課題, 自己評価票
数学	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 課題への取組, 定期考査, 単元テスト, 自己評価カード
理科	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 実験・観察での取組, 定期考査, 単元テスト, 提出物(実験レポート, 課題レポート, ノート, ワーク, 自己評価カード等)の状況等
英語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 準備物, ノートづくり, 提出物の状況, 英作文, ペアでの対話発表, スピーチ, 定期考査, 単元テスト, 小テスト, リスニングテスト, スタンプカード等
音楽	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 実技テスト, ノート・記録表の記述, 楽譜などの提出物等
美術	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 作品, アイデアスケッチ等の提出物, クロッキーブック, ワークシート, レポート等
保健体育	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 定期考査, 実技試験, 学習プリント等
技術・家庭	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 提出物, 作業, 作品, 定期考査

令和5年度 第2学年 年間学習計画と評価の方法

学期	1 学期								2 学期				
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	見えないだけ アイスプラネット 問いを立てながら聞く 季節のしおり 春	枕草子 〔書く〕自分流「枕草子」を書く 情報整理のレッスン 思考の視覚化 多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう1 〔書写〕点画の省略	クマゼミ増加の原因を探る 思考のレッスン1 具体と抽象 魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする 漢字に親しもう2 文法への扉1 単語をどう分ける？ メディアを比べよう/メディアの特徴を生かして情報を集めよう/ 「自分で考える時間」をもとう 〔書写〕筆順の変化	短歌に親しむ 〔書く〕短歌を作ろう 短歌を味わう 言葉の力 言葉1 類義語・対義語・多義語 言葉を比べよう ことば「伝わる」表現を自分で 表現を工夫して書こう 〔書写〕暑中見舞いを書こう	読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 〔書写〕行書の練習2 〔書写〕行書と仮名の調和	読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 〔書写〕行書の練習2 〔書写〕行書と仮名の調和	言葉2 敬語 漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3 〔書写〕手紙や電子メールを書く モアイは語る一地球の未来 思考のレッスン2 根拠の吟味 根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く	漢字に親しもう4 〔討論〕異なる立場から考える 立場を尊重して話し合おう 源氏と平家 源氏の「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒然草」から 〔書く〕人物の特徴を捉えて論じよう 漢詩の風景	研究の現場によこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう 〔書写〕毛筆書写 〔書写〕硬筆書写	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 文法への扉2 走る。走らない。走らうよ。 一文法2 用言の活用	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ 魅力を効果的に伝えよう 鑑賞文を書く 漢字に親しもう5 文法への扉2 走る。走らない。走らうよ。 一文法2 用言の活用	構成や展開を工夫して書こう 「ある日の自分」の物語を書く 言葉3 話し言葉と書き言葉 漢字3 送り仮名 国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る 学習を振り返ろう	
社会	<歴史> 第2部第3章第3節 武士による全国支配の完成 第2部第3章第4節 天下泰平の世の中	<歴史> 第2部第3章第4節 天下泰平の世の中 <地理> 第3部第2章 日本の地域的特色	<歴史> 第2部第3章第5節 社会の変化と幕府の対策 <地理> 第3部第3章第1節 日本の諸地域(九州地方)	<地理> 第3部第3章第2節 日本の諸地域(中国四国地方) 第3部第3章第3節 日本の諸地域(近畿地方)	<地理> 第3部第3章第4節 日本の諸地域(中部地方)	<歴史> 第2部第4章第1節 欧米諸国における「近代化」 第2部第4章第2節 開国と幕府の終わり	<歴史> 第2部第4章第3節 明治政府による「近代化」の 始まり 第2部第4章第4節 近代国家への歩み	<歴史> 第2部第4章第5節 帝国主義と日本	<歴史> 第2部第4章第6節 アジアの強国の光と影	<地理> 第3部第3章第5節 日本の諸地域(関東地方)	<地理> 第3部第3章第6節 日本の諸地域(東北地方)	<地理> 第3部第3章第6節 日本の諸地域(北海道地方) 第3部第1章 身近な地域の調査 第4部 地域の在り方	
数学	1章 式の計算 1節 式の計算	1章 式の計算 2節 文字式の利用	2章 連立方程式 1節 連立方程式とその解き方 2節 連立方程式の利用	3章 1次関数 1節 1次関数	3章 1次関数 2節 1次関数の性質とその調べ方	3章 1次関数 3節 2元1次方程式と1次関数 4節 1次関数の利用	4章 平行と合同 1節 合同な図形 2節 平行線と角	4章 平行と合同 3節 合同な図形 5章 三角形と四角形 1節 三角形	5章 三角形と四角形 1節 三角形 2節 平行四辺形	5章 三角形と四角形 2節 平行四辺形	6章 確率 1節 確率 2節 確率による説明 7章 データの比較 1節 四分位範囲と箱ひげ図	数学の自由研究	
理科	単元1 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち	第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかわる化学変化	第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 単元2 生物のからだのつくりとはたらき 第1章 生物と細胞	第2章 植物のからだのつくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりとはたらき	第4章 刺激と反応 単元3 天気とその変化 第1章 気象観測	第2章 雲のでき方と前線 第3章 大気の動きと日本の天気	単元4電気の世界 第1章 静電気と電流	第2章 電流の性質	第3章 電流と磁界	第3章 電流と磁界			
英語	Unit 0 (My Spring Vacation) ・過去形や過去進行形を用いた文, There is(are)・・・ Unit 1 (A Trip to Singapore) ・be going to・・・, 助動詞will	Let's Talk 1 Grammar for Communication 1 Unit 2 (Food Travels around the World) ・不定詞, It is・・・to～ ・接続詞when, if, that, because Let's Talk 2 Grammar for Communication 2	学び方コーナー① Let's Listen 2 Unit 3 (My Future Job) ・不定詞, It is・・・to～ Let's Write 1 Grammar for Communication 3	Learning TECHNOLOGY in English Stage Activity 1 (A Message to Myself in the Future) Let's Read 1 (History of Clocks) Let's Listen 3	Unit 4 (Homestay in the United States) ・have to, do not have to, 助動詞must, must not, 動名詞 Grammar for Communication 4 学び方コーナー② Let's Listen 4	Unit 5 (Universal Design) ・疑問詞+to, 主語+動詞+(人)+疑問詞+to, 主語+be動詞+形容詞+that Let's Talk 3 Let's Listen 5	Unit 6 (Research Your Topic) ・比較表現 Let's Talk 4 Grammar for Communication 5	Stage Activity 2 (Research and Presentation) 学び方コーナー③ Let's Read 2 Let's Listen 6	Unit 7 (World Heritage Sites) ・受け身 Let's Talk 5	Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 Stage Activity 3 (My Favorite Place in Our Town)	Let's Read 3 2年のまとめ		
音楽	・合唱コンクール 課題曲「この地球のどこかで」、自由曲 ・楽譜に関する基礎事項の確認		・鑑賞「フーガ短調」 ・鑑賞「アイダ」		・器楽 楽器に親しもう ・発表会		・歌唱「日本の歌」、「外国語の歌」 ・発表会					・合唱「3年生の課題曲」	
美術	<基礎デッサン> ・人物クロッキー	<デザインの基礎> ～デザインとはなにか～ ・デザインの基礎 ・透視図法の理解	<空間を表現する>(デザイン画制作) ～空間や立体感を感じさせる構成～ ・画面を構成する要素の構想を練る ・アイデアスケッチ ・斜眼シート(ケント紙)に下描きする	・表現方法の工夫 ・イメージに合った画材の選択 ・着色方法の工夫	<鑑賞> 合評会	<工芸作品>(木彫丸盆制作) ～手づくりのよさを味わう～ ・木のよさを生かしたデザイン ・丸盆の図案を考える	・丸盆のアイデアスケッチ(下書き) ・図案を丸盆に転写 ・彫刻刀で彫る	・細部の仕上げ ・丁寧にヤスリがけをする ・工夫するしによる塗装	<鑑賞> ～制作を終えて～ ・合評会				
保健体育	体育 集団行動・スポーツテスト	体づくり運動・ダンス・陸上競技・バレーボール・水泳		陸上競技・武道・体育祭練習		器械運動・バスケットボール・サッカー・陸上競技		バドミントン					
保健			障害の防止・健康な生活と病気の予防・体育理論				健康な生活と病気の予防						
技術	D情報の技術 1生活や社会と情報の技術 ・生活や社会を支える情報の技術・身の回りにおける情報の技術 1情報とコンピュータ ・コンピュータの構成・コンピュータの機能と装置・情報のデジタル化・デジタル ・デジタル情報の特徴・使いやすさを工夫した情報の表現・メディアを利用した情報の表現	B生物育成に関する技術 1生活や社会と生物育成の技術 ・生活や社会を支える生物育成の技術・身の回りにおける生物育成の技術 ・身の回りにおける生物育成の技術・作物の栽培技術 (ペーパーリフの栽培) 2生物育成の技術による問題解決 ・問題解決の流れ・生物育成の計画の立て方	3これからの生物育成の技術 ・生物育成の技術の振り返り ・生物育成の技術と私たちの未来	Cエネルギー変換の技術 1生活や社会とエネルギー変換の技術 ・生活や社会を支えるエネルギー変換の技術・身の回りにおけるエネルギー変換の技術・エネルギーの利用・燃料を利用した技術・発電と送電のしくみ・エネルギー変換効率と省エネルギー・電気エネルギーの特徴 ・光や熱に変換するしくみ・動力や音・信号に変換するしくみ・力の伝達	2エネルギー変換の技術による問題解決 <ダイナモライトの製作> ・問題解決の流れ ・ダイナモライトの製作	3これからのエネルギー変換の技術 ・エネルギー変換の技術の振り返り ・エネルギー変換の技術と私たちの生活							
家庭	B食生活と自立 1健康と食生活 ①健康について考える ②生活のリズムと食事	③栄養素のはたらきと食品 ④中学生に必要な栄養素 ⑤食事の計画	2食品の選択と保存 ①食品が口に入るまで ②生鮮食品の選び方 ③いろいろな加工食品 ④加工食品の表示と選び方	3日常食の調理 ①調理計画 ②調理の基本 調味料のはかり方	③材料の切り方 ④肉料理 ⑤野菜の料理	4地域の食材と食文化 ①地域の食材と郷土料理 ②受け継がれる食文化	D身近な消費生活と環境 ①消費生活の仕組み ②生活情報の活用 ③購入方法と支払い方法	A家族・家庭と子どもの成長 ①乳児期、幼児期について ②幼児の体の特徴 ③幼児の心の発達					

各教科の評価の方法

教科	評価の観点	評価の方法
国語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 定期考査, 単元テスト, ノート, ワークブックへの取組, その他プリント等の提出物
社会	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 課題への取組, 定期考査, 単元(課題)テスト, 提出物(ノート・ワーク等), 授業での課題, 自己評価票
数学	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 課題への取組, 定期考査, 単元テスト, 自己評価カード
理科	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 実験・観察での取組, 定期考査, 単元テスト, 提出物(実験レポート, 課題レポート, ノート, ワーク, 自己評価カード等)の状況 等
英語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 準備物, 提出物, 英作文, 対話発表, スピーチ, プレゼンテーション, 定期考査, 単元テスト, 小テスト, リスニングテスト, スピーキングテスト等
音楽	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 実技テスト, ノート・記録表の記述, 楽譜などの提出物等
美術	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 作品, アイデアスケッチ等の提出物, クロッキーブック, ワークシート, レポート等
保健体育	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 定期考査, 実技試験, 学習プリント等
技術・家庭	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 提出物, 作業, 作品, 定期考査

令和5年度 第3学年 年間学習計画と評価の方法

学期	1 学期									2 学期					
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
国語	世界はうつくしいと握手 評価しながら聞く	学びて時に之を習ふ 情報整理のレッスン 文章の種類を選んで書こう 漢字に親しもう1漢字1 ・(書写)文字を効果的に使うために	作られた物語を超えて 説得力のある構成を考えよう 漢字も親しもう2 文法への扉1 実用的な文章を読もう	俳句の可能性 和語・漢語・外来語 読書の楽しむ ・(書写)暑中見舞いを書こう	挨拶 故郷 聞き上手になろう 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力 漢字に親しもう3			人工知能と未来 人間と人工知能と創造性 多角的に分析して書こう 漢字に親しもう4 合意形成に向けて話し合おう	古今和歌集 仮名序 君待つと 夏草おくのほそ道	読書に親しむ 読書案内 本の世界を広げよう ・(書写)毛筆書写 硬筆書写	誰かの代わりに 情報を読み取って文章を書こう わたしを束ねないで 漢字のまとめ 漢字に親しもう5 文法への扉2	温かいスー わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする 漢字に親しもう6 入試対策	学習を振り返ろう 入試対策		
社会	<歴史> 第2部第5章第1節 第一次世界大戦と民族独立の動き 第2部第5章第2節 高まるデモクラシーの意識	<歴史> 第2部第5章第3節 戦争に向かう世論 第2部第5章第4節 第二次世界大戦の惨禍	<歴史> 第2部第6章第1節 敗戦から立ち直る日本 第2部第6章第2節 世界の多極化と日本の成長	<歴史> 第2部第6章第3節 これからの日本と世界 <公民> 第1章第1節 現代社会の特色と私たち	<公民> 第1章第2節 私たちの生活と文化 第1章第3節 現代社会の見方や考え方	<公民> 第2章第1節 人権と日本国憲法 第2章第2節 人権と共生社会 第2章第3節 これからの人権保障	<公民> 第3章第1節 現代の民主政治 第3章第2節 国の政治の仕組み	<公民> 第3章第3節 地方自治と私たち 第4章第1節 消費生活と市場経済 第4章第2節 生産と労働	<公民> 第4章第3節 市場経済の仕組みと金融 第4章第4節 財政と国民の福祉 第4章第5節 これからの経済と社会	<公民> 第5章第1節 国際社会の仕組み 第5章第2節 さまざまな国際問題 第5章第3節 これからの地球社会と日本 終章 より良い社会を目指して		入試対策			
数学	1章 文字式を使って説明しよう(多項式) 1節 多項式の計算	1章 文字式を使って説明しよう(多項式) 2節 因数分解 3節 式の計算の利用	2章 数の世界をさらにひろげよう(平方根) 1節 平方根 2節 根号をふくむ式の計算 3節 平方根の利用	3章 方程式を利用して問題を解決しよう(2次方程式) 1節 2次方程式とその解き方 2節 2次方程式の利用	4章 関数の世界をひろげよう(関数y=ax2) 1節 関数y=ax2		4章 関数の世界をひろげよう(関数y=ax2) 2節 関数y=ax2の性質と調べ方 3節 いろいろな関数の利用 5章 形に着目して図形の性質を調べよう(相似な図形) 1節 相似な図形	5章 形に着目して図形の性質を調べよう(相似な図形) 2節 平行線と比 3節 相似な図形の面積と体積	6章 円の性質を見つけて証明しよう(円) 1節 円周角の定理 2節 円周角の定理の利用 7章 三平方の定理を活用しよう(三平方の定理) 1節 三平方の定理	7章 三平方の定理を活用しよう(三平方の定理) 2節 三平方の定理の利用 8章 集合全体の傾向を推測しよう(標本調査) 1節 標本調査 2節 標本調査の利用		入試対策			
理科	単元1. 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン 第2章 酸、アルカリとイオン 第3章 化学変化と電池		単元2. 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖 第2章 遺伝の規則性と遺伝子 第3章 生物の多様性と進化		単元3. 運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 力のはたらき方 第3章 エネルギーと仕事		単元4. 地球と宇宙 第1章 地球の運動と天体の動き 第2章 月と金星の見え方 第3章 宇宙の広がり		単元5. 地球と私たちの未来のために 第1章 自然の中の生物 第2章 自然環境の調査と保全 第3章 科学技術と人間 地域とつながる 自然災害と地域のかかわりを学ぶ 終章 持続可能な社会をつくるために			入試対策			
英語	Unit 0 <Three Interesting Facts about Languages> ・受け身 学びのコーナー① Unit 1 <Sports for Everyone> ・現在完了形(経験用法).SVOO(C=形容詞), SVOO(that節)	Let's Write 1 <有名人への手紙> Let's Listen 1 <ディスカッション> Unit 2 <Haiku in English> ・現在完了形(完了用法), 現在完了形(継続用法), 現在完了進行形	Let's talk 1 Grammar for Communication 1 Learning SCIENCE in English Let's Listen 2 <講演>	Unit 3 <Animals on the Red List> ・It is ... (for +(人など))+ to, want +(人など)+ to, let[help]+ (人など) + 動詞の原形 Let's Write 2 <記事への意見> Grammar for Communication 2 学びのコーナー② Stage Activity 1 <My Activity Report>	Let's Read 1 <A Mother's Lullaby> Let's Listen 3 <ラジオの災害情報> Unit 4 <Be Prepared and Work Together> ・間接疑問文, SVOO(what節), 現在分詞, 過去分詞		Let's Talk 2 <町中での手助け> Listening CIVICS in English Let's Listen 4 <テレビの国際ニュース> Unit 5 <Legacy for Peace> ・名詞を修飾する文(接触節), 関係代名詞who, 関係代名詞that [which](主格・目的格)	Let's Write 3 <グラフや表の活用> Grammar for Communication 3 Stage Activity 2 <Discover Japan> Let's Listen 5 <世界で働く人へのインタビュー> 既習事項の総復習	Unit 6 <Beyond Borders> ・仮定法(I wish I could (had), 仮定法(if + 主語 + were... ~), 仮定法(if + 動詞の過去形, ...), 主語を説明する関係代名詞 Let's Talk 3 Grammar for Communication 4 Let's Listen 6 <中学校生活の思い出> 既習事項の総復習	Stage Activity 3 <Let's Have a Mini Debate> Let's Read 2 <Power Your Future> 既習事項の総復習 入試対策	Let's Read 3 <A Graduation Gift from Steve Jobs> 既習事項の総復習 入試対策				
音楽	・合唱コンクール 課題曲「桜の下で」、自由曲 ・楽譜に関する基礎事項の確認			・鑑賞 「モルダウ」 ・鑑賞 日本の伝統芸能				・器楽 楽器に親しもう ・発表会		・合唱 卒業式に向けての合唱曲 ・基礎事項の確認					
美術	<基礎デッサン> ・人物クロッキー	<日本の伝統文様> (鑑賞)～文様の美～ ・「伊藤 若冲」に学ぶ江戸の美	<伝統文様を生かして表現する> (絵画制作) ・作品の構想を練る ・アイデアスケッチ ・制作に必用な資料の準備	・水彩画用紙に下書きをする ・描画材や用具の工夫 ・イメージに合った画材や着色方法の工夫 ・完成に向けた表現の工夫と深化	<鑑賞> 合評会	<篆刻>(卒業を記念して制作する) ～篆刻(てんこく)について～	・卒業記念にふさわしい作品制作 ・印面の文字をかく ・持ち手(紐)をデザインする ・アイデアスケッチ	・印面を彫る ・持ち手(紐)を彫る ・印を仕上げる ・書籍を書く <鑑賞>～合評会～	<鑑賞>合評会 ～制作を終えて～						
保健体育	体育 集団行動・スポーツテスト	体づくり運動・ダンス・陸上競技・バレーボール・水泳		陸上競技・武道・体育祭練習		器械運動・バスケットボール・サッカー・陸上競技		バドミントン							
保健			健康と環境・体育理論			健康な生活と病気の予防									
技術・家庭	技術 D情報の技術 1情報とコンピュータ ・コンピュータを使って機器を自動で動かすしくみ ・コンピュータによる処理のしくみ ・プログラムの構造と表現	・情報通信ネットワークのしくみ ・Webのしくみと情報の表現 1情報セキュリティと情報モラル ・情報セキュリティ		<パスワードありのメッセージアプリ> 2双方向性のあるコンテンツによる問題解決 ・問題解決の流れ		1情報セキュリティと情報モラル ・情報モラル ・知的財産の保護と活用	2計測・制御による問題解決 ・問題解決	3これからの情報の技術 ・情報の技術の振り返り ・情報の技術と私たちの未来							
家庭	A家族・家庭と子どもの成長 ①乳児期、幼児期について ②幼児の体の特徴 ③幼児の心の発達 (こまで2年生で履修済み) ④子どもの成長と家族の役割 ⑤子どもの成長と地域 ⑥幼児の遊びと発達	⑦幼児の遊びを支える(幼児と遊ぶおもちゃづくり)		4幼児とのふれ合い		①ふれ合い体験(未定) 5こどもの環境	D身近な消費生活と環境(2年学習の続き) ④契約と消費生活のトラブル ⑤消費者を支える仕組み								

各教科の評価の方法

教科	評価の観点	評価の方法
国語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取り組み, 定期考査, 単元テスト, ノート, ワークブックへの取組, その他プリント等の提出物
社会	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業や課題への取組状況, 定期考査, 単元(課題)テスト, 提出物(ノート・ワーク等), 授業での課題, 自己評価票
数学	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組状況, 定期考査, 単元テスト, ワークや課題等の取組状況
理科	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 実験・観察での取組, 定期考査, 単元テスト, 提出物(実験レポート, 課題レポート, ノート, ワーク, 自己評価カード等)の状況 等
英語	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, ノートづくり・提出物の状況, 英作文, 発表, 定期考査, 単元テスト, 小テスト, リスニングテスト
音楽	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取り組み, 実技テスト, ノート・記録表の記述, 楽譜などの提出物等
美術	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取り組み, 作品, アイデアスケッチ等の提出物, クロッキーブック, ワークシート, レポート等
保健体育	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 定期考査, 実技試験, 学習プリント等
技術・家庭	①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度	授業中の取組, 提出物, 作業, 作品, 定期考査