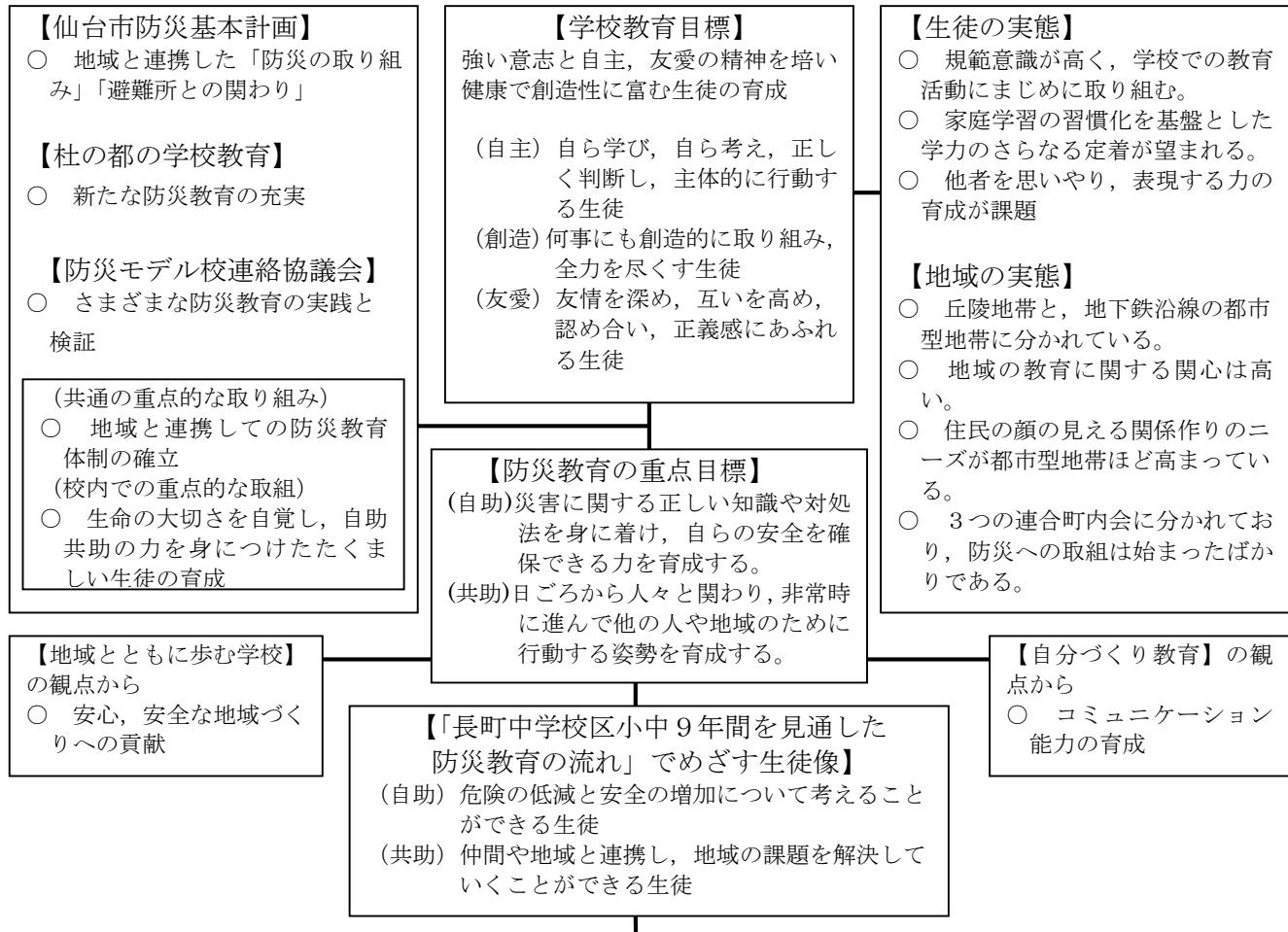


平成24年度 防災教育全体計画

仙台市立長町中学校



【「長町中学校区小中9年間を見通した防災教育の流れ」でめざす生徒の防災対応能力】		
【知識】	【技能】	【態度】
<p>(自助) 自然のメカニズムについての学びを深め、現象と被害の大きさの関連について知る。</p> <p>(共助) さまざまな防災の取組について知る。</p>	<p>(自助) 災害発生時、発生後のサバイバル能力を高める。</p> <p>(共助) 何が必要かを考え、協働して防災活動に取り組むことができる。</p>	<p>(自助) 自分が助かることがなぜ必要なかを考える。</p> <p>(共助) 自己有用感を高め、主体的に地域の役に立つ活動に参加しようとする。</p>

【各教科・領域との関連】			
【各教科】	【道徳】	【特別活動】	【総合的な学習の時間】
<p>防災に関する知識、技術を身に付けさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語：表現力の育成 ・社会：日本の自然環境、灾害、環境問題、行政の動き ・理科：気象、大地の変化 ・保体：傷害の防止、救急法 ・技術：調理 	<p>1—(3) 自主・自立 2—(2) 思いやり 3—(1) 生命の尊重 4—(2) 公徳心・社会連帶を中心いて、生命を尊重し、自他を大切にする気持ち、地域の一員としての自覚と協調性を養う。</p>	<p>1 避難訓練に関わること 2 家庭での防災に関わること 3 自分たちでできる非常時の共助に関わることを中心に、学級活動や生徒会活動を通して防災に関わる自主的・実践的な態度を養う。</p>	<p>1 多様な避難訓練 2 防災に関わる理解向上 3 キャリア教育との関連を中心に、自助、共助の力を総合的に高める。</p>

【地域との連携】

- 1 町内会、商店会との連携 非常に生きる、普段からの顔の見える関係作り。
- 2 社会教育団体との連携 社会教育のフレームを生かした、生徒の自助、共助の力の育成。
- 3 社会福祉団体との連携 福祉の観点からの防災の意識向上につなげる。
- 4 行政との連携 地域全体の防災の観点の理解向上につなげる。

これらを中心に諸団体との連携を図り、防災教育や防災訓練などでの協働をめざす。

