

令和5年度のテーマ
「元気 やる気 栄っこ !!」

目指す児童の資質・能力

目指す児童の姿

学校教育目標

心豊かに、自分を表現し、進んで社会と関わる子供の育成

- 他と協働しながら学び、学んだことを活用する力（知識および技能）
- 自ら進んで考えを交流させ、課題を解決する力（思考力、判断力、表現力）
- より良い姿を目指し、努力を続ける力（学びに向かう力、人間性）

- 目指す教職員の姿
- 子供を大切にする教職員
 - 地域や保護者と歩み、信頼される教職員
 - 常に研鑽に励む教職員
 - 課題解決に向かって組織的・協働的に取り組む教職員

思いやりのある子供

- 進んで挨拶し、笑顔で行動できる子
- 相手を思いやり、仲良く助け合う子
- 失敗を恐れず、進んで行動する子



児童会まつり



協力して学校をきれいに

- ・あたたかい学級づくり
- ・いじめ防止の推進
- ・不登校対策の推進
- ・特別支援教育の理解と充実
- ・学校行事・児童会活動の充実



地域
～学びの充実～
コミュニティ・スクール

進んで学ぶ子供

- 協力して学び合う子
- よく考え、分かりやすく表現する子
- 関心を持ち、自ら課題に取り組む子



SDGs 環境学習



クロームブックの活用

- ・日々の学習の充実（楽しく分かりやすい授業）
- ・基礎・基本の定着（読む力、書く力、計算等）
- ・ICTの積極的活用
- ・家庭学習の推奨
- ・読書の推進



学校・家庭・地域で育む児童の姿「協働型学校評価重点目標」
～生活習慣を意識してメディアを適切に使うことができる児童の育成～

たくましい子供

- 心や体の健康を理解し大切にする子
- 健康や安全に気をつけて行動する子
- 夢や希望を持ち、努力する子



食育の授業



栄っこ運動会

- ・体力向上の取り組み
- ・食育の推進
- ・防災教育の推進
- ・保健指導の充実（健康な心と体）
- ・望ましい生活習慣の推奨



家庭
～見守りと励まし～
PTA活動

地域とともに歩む学校