

# 茂庭塾だより

茂庭台中学校  
令和5年  
9月12日(火)  
第3号



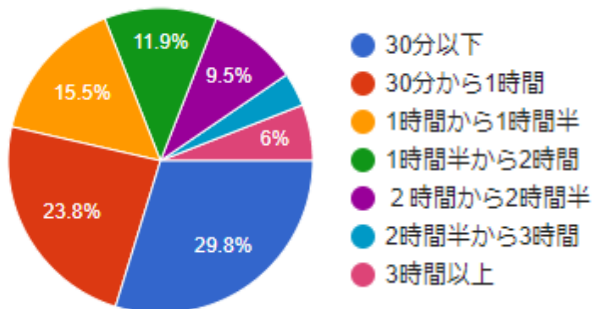
## みのりの秋に！

先週の期末考査が終わり、生徒の皆さんはホッとひと息でしょうか。考査前のみんなで茂庭塾や茂庭塾では、考査範囲を熱心に復習する生徒の姿が見られました。

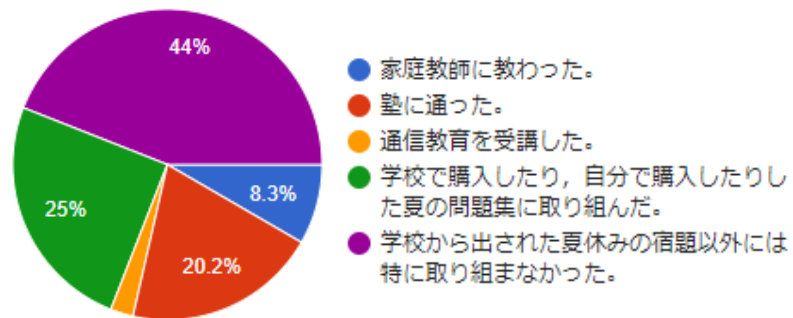
秋は何をするにも快適な季節です。暑さがやわらぎ、食べ物も美味しいです。スポーツの秋、読書の秋、食欲の秋…もちろん勉強の秋でもあります。快適な季節に努力を重ね、更に力を伸ばして「みのりの秋」になりますように。茂庭塾は皆さんを本気で応援します。

ところで、夏休みには、茂庭塾自習室で努力を重ねる生徒の皆さんの姿が見られました。述べ人数で61名もの利用があり、皆さんのやる気を感じています。アンケートの結果から、生徒の皆さんの夏休みを振り返ってみましょう

1 夏休みの学習時間は1日平均どれくらいですか？



2 夏休みはどのように勉強していましたか？



### 茂庭塾自習室を利用して

- ・集中できたので良かったです。(多数)
- ・涼しくて快適でした。(多数)
- ・静かな空間で集中しやすかったです。
- ・勉強がはかどりました。

連日利用している生徒が多かったです→



# 教科の窓：理科

教科の授業の様子をお伝えします。第1回は理科です。



**3年生** 遺伝の学習を行いました。

トウモロコシに黄色の実と白色の実があることにお気づきですか？実はこれは遺伝と深く関係しています。黄色が顕性形質（現れやすい形質）と潜性形質（現れにくい形質）なのです。授業で数えて集計したところ、教科書どおり黄色：白色＝3：1に近い値になりました。生活の中に理科を感じる授業です。

**2年生** chromebook のロイロノートを使用し、探究の過程に沿った授業をしています。

自然事象から問題を見出して課題を設定する場面では、生徒の様々なアイデアが出てきます。それが正しくなくても構いません。「不思議だな」「なんでだろう」「～だからかな？」「こんな実験したら、自分の考えが正しいと確かめられるかな？」と考えることが大切です。それが理科の楽しさです！

硫黄 結びつけるには？ 鉄



実験結果  
水に溶かすと磁石にくっつき、加熱すると磁石にくっつかなかった。

MI(マイ・アイディア)  
水に溶かして混ぜる

結論  
加熱すると鉄と硫黄が結びつく  
加熱する前と後の物質は違う



**1年生** 白い粉の実験をしました。(注意) あやしい実験ではありません！家庭にある白い粉（砂糖・食塩・片栗粉・グラニュー糖等）を見分けるにはどうしたらよいでしょう。生徒は真っ先に「食べる！」と言いましたが、理科の授業なのでそれはNGです。見た目、手触り、におい、水に溶かしたり、熱したり…様々な方法で物質を調べ、区別します。キッチンが家庭の理科室、御家庭でもできる実験です。ぜひ一緒にやってみてください。

実は理科室にはエアコンがありません。ガスバーナーを使う実験では炎が風でゆれるので扇風機も使えません。今年の夏は暑く、とても授業に集中できる状況ではありませんでした。そこで、生徒の体調を考え、理科室での実験を控え、教室で演示実験や動画による授業を行ってきました。

ようやく涼しくなってきたので、また理科室での授業を再開したいと思っています。これからも、観察や実験を通して、自然事象を探究する楽しさを伝えていきたいです。

